المبـــــــــحث: [التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الصف: [الخامس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الدرس: [الله الخالق المالك](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تبين مفهوم الله الخالق المالك  2- تعدد بعض مخلوقات الله تعالى  3- تتلو آيات من القران عن الخلق والملك  4- تستخلص مظاهر ملك الله تعالى  5- تعلل لجوء النبي إلى غار حراء  6- تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته | تمهيد  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.  مشاهدة مقطع فيديو من القرص المرفق أن أمكن ذلك  أسلوب الحوار والمناقشة  أسلوب الترداد والمحاكاة مع تحليل النص  أسلوب الحوار والمناقشة مع استنتاج  حل النشاط ص (26)  أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة.  التقويم الختامي | 1- بيني مفهوم الله الخالق المالك  2- عددي بعض مخلوقات الله تعالى  3- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.  4- استخلصي مظاهر ملك الله تعالى  5- علل لجوء النبي إلى غار حراء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة التين

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة  4- تعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة  5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة  6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيد  تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.  العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.  حل النشاط ص (5)  الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.  2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أسفل سافلين  3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات  4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة  5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإيمان بأسماء الله وصفاته

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................ إلى...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:  1- توضح مفهوم أسماء الله وصفاته  2- تذكر أمثلة على الأسماء والصفات  3. تستدل على أسماء الله وصفاته من القران والسنة  4- تستخلص آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن  5- تعظم اسماء الله وصفاته | تمهيد  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.  الحوار والمناقشة بالإضافة إلى أسلوب ضرب المثل لتقريب المعنى.  حل النشاط الصفي1 ص (23)  أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة.  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة  حل النشاط2 ص (23)  التقويم الختامي | 1- وضحي مفهوم أسماء الله وصفاته  2- اذكري أمثله على أسماء الله وصفاته  3- استدلي على أسماء الله وصفاته من القران والسنة  4- استخلصي آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الله الرزاق الكريم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:  1- توضح مفهوم الرزاق والكريم  2- تذكر بعض مظاهر نعم الله الواردة  3. تستدل على أن الله هو الرزاق من القران والسنة  4- تستخلص اثر الإيمان بان الله هو الرزاق  5- تستنتج اثر صلة الرحم في زيادة الرزق  6- يسال الله تعالى الرزق | تمهيد  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة  أسلوب الحوار والنقاش لاستنتاج  أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة  مشاهدة مقطع الفيديو المرفق إن أمكن  التقويم الختامي | 1- وضحي مفهوم الرزاق والكريم  2- اذكري بعض مظاهر نعم الله الواردة  3. استدلي على أن الله هو الرزاق من القران والسنة  4- استخلصي اثر الإيمان بان الله هو الرزاق  5- استنتجي اثر صلة الرحم في زيادة الرزق |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس:وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- توضح المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- تبين معنى الوفاء  4- تذكر بعض صور الوفاء  5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث  6- تحفظ الحديث غيبا  7- تتحلى بالوفاء اقتداءا بالرسول صلى الله عليه وسلم | تمهيد  قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة  أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  حل النشاط ص (39)  أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة  حل افكر ص (40)  أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | 1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.  2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- وضحي المقصود من الشجاعة  4. اذكري بعض صور الشجاعة  5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث  6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصديق الصالح

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:  1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- توضح معنى الصديق  4- تبين أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء  5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث  6- تحفظ الحديث الشريف غيبا  7- تحرص على اختيار الصديق الصالح والابتعاد عن صديق السوء | تمهيد:  قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة  أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب المقارنة مع الحوار والمناقشة  مشاهدة مقطع من الفيديو المرفق ان امكن  أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش  حل النشاط ص (44)  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.  2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- وضحي معني الصديق  4. بيني أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء  5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث  6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:  1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.  2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- توضح المقصود من الشجاعة  4- تذكر بعض صور الشجاعة  5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث  6- تحفظ الحديث الشريف غيبا | تمهيد  قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة  أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  حل النشاط ص (34)  أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة  الاستماع إلى الأنشودة من القرص المرفق  أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.  2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف  3- وضحي المقصود من الشجاعة  4. اذكري بعض صور الشجاعة  5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث  6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:  1- أن تذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وولادته  2- أن تسرد مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى كفالة جده وعمه  3- أن توضح صفاته صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية  4- أن تبين كل من الآتية :  أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة  ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم  ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف  5-. يستنبط الدروس والعبر المستفادة من الدرس. | تمهيد  أسلوب الحوار والمناقشة  أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش  أسلوب الحوار والمناقشة  أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.  التقويم الختامي | 1- اذكري نسب الرسول وولادته  2- اسردي مراحل حياة الرسول من الولادة إلى كفالة جده وعمه  3- وضحي صفاته الخلقية والخلقية  4- بيني كل من الاتيه :  أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة  ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم  ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف  5-. استنبطي الدروس والعبر المستفادة من الدرس. |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: [التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الصف: الخامس الأساسي الدرس: [عام الحزن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تعلل سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم  2- توضح دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم  3- تبين سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش  4- تشرح دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته  5. توازن بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم  6- تستنتج الدروس والعبر المستفادة | تمهيد  أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة لاستنتاج تسمية العام بعام الحزن  أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  حل افكر ص (50)  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  تكليف الطالبات بحل النشاط ص (51)  أسلوب تحليل الأدوار مع الحوار والمناقشة  أسلوب العصف الذهني للطلبة لاستنتاج الدروس والعبر ورصدها على السبورة.  التقويم الختامي | 1- عللي سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم  2- وضحي دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم  3- بيني سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش  4- اشرحي دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته  5. وازني بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم  6- استنتجي تستنتج الدروس والعبر المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: معجزة الإسراء والمعراج

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تبين مفهومي الإسراء والمعراج  2- تصف رحلة إسراء الرسول صلى الله عليه وسلممن المسجد الحرام الى المسجد الأقصى  3- تستنتج مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء  4- تسرد قصة العروج بالرسول صلى الله عليه وسلم الى السموات العلى  5- توضح مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج  6- تشرح كيفية مواساة الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم  7- تبين مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج  8- تستنتج العبر والدروس المستفادة | تمهيد  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  حل النشاط ص (53)  الأسلوب القصصي مع أسلوب الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  أسلوب العرض والحوار، الأسلوب القصصي، عرض فيديو  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  أسلوب الحوار والمناقشة والتحليل  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن ذلك  أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة  حل النشاط ص (56)  .التقويم الختامي | 1- بيني مفهومي الإسرا والمعراج  2- صفي رحلة إسراء الرسول من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى  3- استنتجي مكانة الرسول بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء  4- اسردي قصة العروج بالرسول الى السموات العلى  5- وضحي مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج  6- اشرحي كيفية مواساة الله تعالى لرسوله  7- بيني مكانة المسجد الأقصى من خلال رحلة الإسراء والمعراج  8- استنتجي العبر والدروس المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: [الخامس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)  الدرس: [عرض الدعوة إلى الله في المواسم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تبين الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم  2- توضح موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم  3- تبين صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل  4- تعدد بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام  5- تشرح اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل  6- تعلل افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم | تمهيد  أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب العرض والحوار مع تحليل المواقف والشخصيات..  أسلوب العصف الذهني للطلبة مع الحوار والمناقشة  أسلوب من خلال الحوار والمناقشة  حل النشاط ص (59)  أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة  حل افكر ص (59)  أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة  .  التقويم الختامي | 1-بيني الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم  2- وضحي موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم  3- بيني صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل  4- عددي بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام  5- اشرحي اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل  6- عللي افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تعرف الوضوء  2- تذكر فرائض الوضوء وسننه  3- تطبق أعمال الوضوء  4- تعدد مبطلات الوضوء  5- توضح مفهوم الوضوء  6- تذكر أسباب التيمم  7- تطبق التيمم عمليا  8- تعدد مبطلات الوضوء | التمهيد  أسلوب والحوار والمناقشة  أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة  تطبيق عملي للوضوء  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  حل النشاط1 ص (66)  أسلوب الحوار والمناقشة.  التطبيق العملي  حل النشاط2 ص (66)  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  التقويم الختامي | 1- عرفي الوضوء  2- اذكري فرائض الوضوء وسننه  3- متابعة تطبيق الطالبات  4- عددي مبطلات الوضوء  5- وضحي مفهوم الوضوء  6- اذكري أسباب التيمم  7- متابعة تطبيق الطالبات  8- عددي مبطلات الوضوء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: فضل الزكاة والصدقة

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... إلى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- توضح مفهومي الصدقة والزكاة  2- تفرق بين الصدقة والزكاة  3- تبين الحكم الشرعي للصدقة والزكاة  4- توضح أحكام الصدقة والزكاة  5- تستنتج فضل الصدقة والزكاة  6-.تعدد مصارف الصدقة والزكاة.  7- تستشعر قيمة الحرص على فعل الصدقة والزكاة | تمهيد  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة  العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  حل أفكر ص (75)  حل النشاط ص (76)  أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب التحليل والحوار والمناقشة  التقويم الختامي | 1- وضحي مفهومي الصدقة والزكاة  2-فرقي بين الصدقة والزكاة.  3- بيني الحكم الشرعي للصدقة والزكاة.  4- وضحي أحكام الصدقة والزكاة  5- استنتجي فضل الصدقة والزكاة  6-عددي مصارف الصدقة والزكاة.  . |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصلوات المسنونة

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تعرف مفهوم النوافل  2- تذكر عددا من صلوات النوافل  3- توضح وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :  ( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )  4- تبين فضل النوافل من الصلوات  5- يستنبط الدروس والعبر المستفادة | تمهيد  أسلوب تحليل المفاهيم مع رصدها على السبورة.  أسلوب الحوار والمناقشة.  مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن  أسلوب الحوار والنقاش مع تحليل النصوص ومن ثم التطبيق العملي لبعض الصلوات .  أسلوب الحوار والمناقشة .  أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة.  حل النشاط2 ص (72)  التقويم الختامي | 1- عرفي مفهوم النوافل  2- اذكري عددا من صلوات النوافل  3- وضحي وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :  ( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )  4- بيني فضل النوافل من الصلوات  5- استنبطي الدروس والعبر المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس:مكانة المسجد الاقصى والقدس وفلسطين

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تحدد موقع القدس على خريطة فلسطين .  2- تتلو الآية الأولى من سورة الإسراء غيبا.  3- تبين فضائل فلسطين  4- تستشهد بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.  5- تستنتج واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .  6- تمثل من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى  7- تستشعر حب المسجد الأقصى | تمهيد  إحضار خريطة فلسطين وتحديد الموقع من قبل الطالبات.  المحاكاة مع تحليل النص وحوار ومناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  حل النشاط ص (82)  أسلوب تحليل النص مع الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج  حل النشاط ص (83)  أسلوب تمثيل الأدوار مع متابعة المعلمة  التقويم الختامي | 1- حددي موقع القدس على خريطة فلسطين.  2- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الاخطاء  3- بيني فضائل فلسطين  4- استشهدي بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.  5- استنتجي واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .  6 - مثلي من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى- |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تصف حال المجتمع العربي قبل الاسلام .  2- تذكر مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.  3- تعدد بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .  4- تستدل بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .  5- تمثل لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه.  6- توازن بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.  7- تستنتج بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.  8- تستشعر حبها لمجتمعها الاسلامي | تمهيد  أسلوب الحوار والمناقشة .  أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.  أسلوب العرض والحوار.  حل النشاط ص (92)  أسلوب العصف الذهني للطلبة ومن ثم تحليل النصوص الشرعية مع الرصد على السبورة  حل النشاط ص (93)  أسلوب ضرب المثل وتحليله على السبورة.  حل النشاط ص (94)  أسلوب الموازنة والمقارنة من خلال الحوار والمناقشة  أسلوب الحوار والمناقشة. مع الاستنتاج .  حل النشاط ص (95)  حل افكر ص (95)  التقويم الختامي | 1- صفي حال المجتمع العربي قبل الاسلام.  2- - اذكري مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.  3- عددي بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسك.  4- استدلي بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .  .  5- - مثلي لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه..  6- وازني بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.  7- استنتجي بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع. |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإسلام وكرامة الإنسان

عدد الحصص:1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تبين مفهوم الكرامة الانسانية  2- تدلل من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .  3- تعدد بعض مظاهر تكريم الاسلام للانسان.  4- تستنتج شمولية تكريم الاسلام للانسان  5- تعتز بتكريم الاسلام للانسان ورفع قدره . | تمهيد  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.  أسلوب تحليل النصوص والحوار والمناقشة.  أسلوب الحوار والمناقشة.  الاستماع الى مقطع الفيديو المرفق ان امكن  أسلوب الحوار والمناقشة لاستنتاج  شمولية تكريم الاسلام للانسان  حل النشاط ص (99)  التقويم الختامي | 1- بيني مفهوم الكرامة الانسانية  2- دللي من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .  3- عددي بعض مظاهر تكريم الاسلام للانسان.  4- استنتجي شمولية تكريم الاسلام للانسا |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة البروج

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة  4- تعدد مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات  5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة  6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيد  تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.  العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.  الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.  حل أفكر صفحة (10)  مشاهدة الفلم المرفق إن أمكن ذلك  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.  2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: مشهود – ذات البروج  3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات  4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة  5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة العاديات

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة  4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيد  تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.  حل النشاط ص (18)  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.  2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: العاديات   * كنود   3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة النصر

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:  1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.  2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.  3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة  4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيد  تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا  أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.  أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.  المشافهة وتقييم أداء الطلبة  التقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.  2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: الفتح - افواجا  3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.  4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)