المبـــــــــحث: [التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الصف: [الخامس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الدرس: [الله الخالق المالك](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تبين مفهوم الله الخالق المالك2- تعدد بعض مخلوقات الله تعالى3- تتلو آيات من القران عن الخلق والملك4- تستخلص مظاهر ملك الله تعالى5- تعلل لجوء النبي إلى غار حراء6- تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته | تمهيدأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.مشاهدة مقطع فيديو من القرص المرفق أن أمكن ذلكأسلوب الحوار والمناقشةأسلوب الترداد والمحاكاة مع تحليل النصأسلوب الحوار والمناقشة مع استنتاجحل النشاط ص (26)أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة.التقويم الختامي | 1- بيني مفهوم الله الخالق المالك2- عددي بعض مخلوقات الله تعالى3- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.4- استخلصي مظاهر ملك الله تعالى5- علل لجوء النبي إلى غار حراء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة التين

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ إلى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة4- تعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيدتلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجياأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.حل النشاط ص (5)الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.المشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أسفل سافلين3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإيمان بأسماء الله وصفاته

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................ إلى...............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:1- توضح مفهوم أسماء الله وصفاته2- تذكر أمثلة على الأسماء والصفات3. تستدل على أسماء الله وصفاته من القران والسنة4- تستخلص آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن5- تعظم اسماء الله وصفاته | تمهيدأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.الحوار والمناقشة بالإضافة إلى أسلوب ضرب المثل لتقريب المعنى.حل النشاط الصفي1 ص (23)أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة.أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشةحل النشاط2 ص (23)التقويم الختامي | 1- وضحي مفهوم أسماء الله وصفاته2- اذكري أمثله على أسماء الله وصفاته3- استدلي على أسماء الله وصفاته من القران والسنة4- استخلصي آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الله الرزاق الكريم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:1- توضح مفهوم الرزاق والكريم2- تذكر بعض مظاهر نعم الله الواردة3. تستدل على أن الله هو الرزاق من القران والسنة4- تستخلص اثر الإيمان بان الله هو الرزاق5- تستنتج اثر صلة الرحم في زيادة الرزق6- يسال الله تعالى الرزق | تمهيدأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورةأسلوب الحوار والنقاش لاستنتاجأسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورةأسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشةأسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشةمشاهدة مقطع الفيديو المرفق إن أمكنالتقويم الختامي | 1- وضحي مفهوم الرزاق والكريم2- اذكري بعض مظاهر نعم الله الواردة3. استدلي على أن الله هو الرزاق من القران والسنة4- استخلصي اثر الإيمان بان الله هو الرزاق5- استنتجي اثر صلة الرحم في زيادة الرزق |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس:وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- توضح المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- تبين معنى الوفاء4- تذكر بعض صور الوفاء5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث6- تحفظ الحديث غيبا7- تتحلى بالوفاء اقتداءا بالرسول صلى الله عليه وسلم | تمهيدقراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبةأسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.حل النشاط ص (39)أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشةحل افكر ص (40)أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاشالمشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | 1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- وضحي المقصود من الشجاعة4. اذكري بعض صور الشجاعة5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصديق الصالح

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- توضح معنى الصديق4- تبين أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث6- تحفظ الحديث الشريف غيبا7- تحرص على اختيار الصديق الصالح والابتعاد عن صديق السوء | تمهيد:قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبةأسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشةأسلوب المقارنة مع الحوار والمناقشةمشاهدة مقطع من الفيديو المرفق ان امكنأسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاشحل النشاط ص (44)المشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- وضحي معني الصديق4. بيني أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- توضح المقصود من الشجاعة4- تذكر بعض صور الشجاعة5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث6- تحفظ الحديث الشريف غيبا | تمهيدقراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبةأسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.حل النشاط ص (34)أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشةالاستماع إلى الأنشودة من القرص المرفقأسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاشالمشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف3- وضحي المقصود من الشجاعة4. اذكري بعض صور الشجاعة5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...............................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبه أن:1- أن تذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وولادته2- أن تسرد مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى كفالة جده وعمه3- أن توضح صفاته صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية4- أن تبين كل من الآتية :أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارةب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلمج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف5-. يستنبط الدروس والعبر المستفادة من الدرس. | تمهيدأسلوب الحوار والمناقشةأسلوب القصة من خلال الحوار والنقاشأسلوب الحوار والمناقشةأسلوب القصة من خلال الحوار والنقاشأسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.التقويم الختامي | 1- اذكري نسب الرسول وولادته2- اسردي مراحل حياة الرسول من الولادة إلى كفالة جده وعمه3- وضحي صفاته الخلقية والخلقية4- بيني كل من الاتيه :أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارةب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلمج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف5-. استنبطي الدروس والعبر المستفادة من الدرس. |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: [التربية الإسلامية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9) الصف: الخامس الأساسي الدرس: [عام الحزن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تعلل سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم2- توضح دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم3- تبين سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش4- تشرح دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته5. توازن بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم6- تستنتج الدروس والعبر المستفادة | تمهيدأسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة لاستنتاج تسمية العام بعام الحزنأسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.حل افكر ص (50)أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.تكليف الطالبات بحل النشاط ص (51)أسلوب تحليل الأدوار مع الحوار والمناقشةأسلوب العصف الذهني للطلبة لاستنتاج الدروس والعبر ورصدها على السبورة.التقويم الختامي | 1- عللي سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم2- وضحي دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم3- بيني سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش4- اشرحي دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته5. وازني بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم6- استنتجي تستنتج الدروس والعبر المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: معجزة الإسراء والمعراج

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى.........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تبين مفهومي الإسراء والمعراج2- تصف رحلة إسراء الرسول صلى الله عليه وسلممن المسجد الحرام الى المسجد الأقصى3- تستنتج مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء4- تسرد قصة العروج بالرسول صلى الله عليه وسلم الى السموات العلى5- توضح مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج6- تشرح كيفية مواساة الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم7- تبين مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج8- تستنتج العبر والدروس المستفادة | تمهيدأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجحل النشاط ص (53)الأسلوب القصصي مع أسلوب الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجأسلوب العرض والحوار، الأسلوب القصصي، عرض فيديوأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجأسلوب الحوار والمناقشة والتحليلأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجمشاهدة الفيديو المرفق ان امكن ذلكأسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشةحل النشاط ص (56).التقويم الختامي | 1- بيني مفهومي الإسرا والمعراج2- صفي رحلة إسراء الرسول من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى3- استنتجي مكانة الرسول بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء4- اسردي قصة العروج بالرسول الى السموات العلى5- وضحي مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج6- اشرحي كيفية مواساة الله تعالى لرسوله7- بيني مكانة المسجد الأقصى من خلال رحلة الإسراء والمعراج8- استنتجي العبر والدروس المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: [الخامس الأساسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)  الدرس: [عرض الدعوة إلى الله في المواسم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تبين الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم2- توضح موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم3- تبين صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل4- تعدد بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام5- تشرح اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل6- تعلل افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم | تمهيدأسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشةأسلوب العرض والحوار مع تحليل المواقف والشخصيات..أسلوب العصف الذهني للطلبة مع الحوار والمناقشةأسلوب من خلال الحوار والمناقشةحل النشاط ص (59)أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشةحل افكر ص (59)أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة.التقويم الختامي | 1-بيني الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم2- وضحي موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم3- بيني صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل4- عددي بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام5- اشرحي اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل6- عللي افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تعرف الوضوء2- تذكر فرائض الوضوء وسننه3- تطبق أعمال الوضوء4- تعدد مبطلات الوضوء5- توضح مفهوم الوضوء6- تذكر أسباب التيمم7- تطبق التيمم عمليا8- تعدد مبطلات الوضوء | التمهيدأسلوب والحوار والمناقشةأسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشةتطبيق عملي للوضوءأسلوب التحليل والحوار والمناقشةأسلوب التحليل والحوار والمناقشةحل النشاط1 ص (66)أسلوب الحوار والمناقشة.التطبيق العمليحل النشاط2 ص (66)أسلوب التحليل والحوار والمناقشةالتقويم الختامي | 1- عرفي الوضوء2- اذكري فرائض الوضوء وسننه3- متابعة تطبيق الطالبات4- عددي مبطلات الوضوء5- وضحي مفهوم الوضوء6- اذكري أسباب التيمم7- متابعة تطبيق الطالبات8- عددي مبطلات الوضوء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: فضل الزكاة والصدقة

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... إلى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- توضح مفهومي الصدقة والزكاة2- تفرق بين الصدقة والزكاة3- تبين الحكم الشرعي للصدقة والزكاة4- توضح أحكام الصدقة والزكاة5- تستنتج فضل الصدقة والزكاة6-.تعدد مصارف الصدقة والزكاة.7- تستشعر قيمة الحرص على فعل الصدقة والزكاة | تمهيدأسلوب التحليل والحوار والمناقشةأسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشةالعرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.أسلوب التحليل والحوار والمناقشةحل أفكر ص (75)حل النشاط ص (76)أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشةأسلوب التحليل والحوار والمناقشةالتقويم الختامي | 1- وضحي مفهومي الصدقة والزكاة2-فرقي بين الصدقة والزكاة.3- بيني الحكم الشرعي للصدقة والزكاة.4- وضحي أحكام الصدقة والزكاة5- استنتجي فضل الصدقة والزكاة6-عددي مصارف الصدقة والزكاة.. |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصلوات المسنونة

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تعرف مفهوم النوافل2- تذكر عددا من صلوات النوافل3- توضح وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )4- تبين فضل النوافل من الصلوات5- يستنبط الدروس والعبر المستفادة | تمهيدأسلوب تحليل المفاهيم مع رصدها على السبورة.أسلوب الحوار والمناقشة.مشاهدة الفيديو المرفق ان امكنأسلوب الحوار والنقاش مع تحليل النصوص ومن ثم التطبيق العملي لبعض الصلوات .أسلوب الحوار والمناقشة .أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة.حل النشاط2 ص (72)التقويم الختامي | 1- عرفي مفهوم النوافل2- اذكري عددا من صلوات النوافل3- وضحي وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )4- بيني فضل النوافل من الصلوات5- استنبطي الدروس والعبر المستفادة |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس:مكانة المسجد الاقصى والقدس وفلسطين

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تحدد موقع القدس على خريطة فلسطين .2- تتلو الآية الأولى من سورة الإسراء غيبا.3- تبين فضائل فلسطين4- تستشهد بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.5- تستنتج واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .6- تمثل من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى7- تستشعر حب المسجد الأقصى | تمهيدإحضار خريطة فلسطين وتحديد الموقع من قبل الطالبات.المحاكاة مع تحليل النص وحوار ومناقشةأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجحل النشاط ص (82)أسلوب تحليل النص مع الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاجحل النشاط ص (83)أسلوب تمثيل الأدوار مع متابعة المعلمةالتقويم الختامي | 1- حددي موقع القدس على خريطة فلسطين.2- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الاخطاء3- بيني فضائل فلسطين4- استشهدي بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.5- استنتجي واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .6 - مثلي من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى- |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه

عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تصف حال المجتمع العربي قبل الاسلام .2- تذكر مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.3- تعدد بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .4- تستدل بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .5- تمثل لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه.6- توازن بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.7- تستنتج بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.8- تستشعر حبها لمجتمعها الاسلامي | تمهيدأسلوب الحوار والمناقشة .أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.أسلوب العرض والحوار.حل النشاط ص (92)أسلوب العصف الذهني للطلبة ومن ثم تحليل النصوص الشرعية مع الرصد على السبورةحل النشاط ص (93)أسلوب ضرب المثل وتحليله على السبورة.حل النشاط ص (94)أسلوب الموازنة والمقارنة من خلال الحوار والمناقشةأسلوب الحوار والمناقشة. مع الاستنتاج .حل النشاط ص (95)حل افكر ص (95)التقويم الختامي | 1- صفي حال المجتمع العربي قبل الاسلام.2- - اذكري مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.3- عددي بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسك.4- استدلي بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه ..5- - مثلي لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه..6- وازني بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.7- استنتجي بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع. |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإسلام وكرامة الإنسان

عدد الحصص:1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تبين مفهوم الكرامة الانسانية2- تدلل من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .3- تعدد بعض مظاهر تكريم الاسلام للانسان.4- تستنتج شمولية تكريم الاسلام للانسان5- تعتز بتكريم الاسلام للانسان ورفع قدره . | تمهيدأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.أسلوب تحليل النصوص والحوار والمناقشة.أسلوب الحوار والمناقشة.الاستماع الى مقطع الفيديو المرفق ان امكنأسلوب الحوار والمناقشة لاستنتاجشمولية تكريم الاسلام للانسانحل النشاط ص (99)التقويم الختامي | 1- بيني مفهوم الكرامة الانسانية2- دللي من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .3- عددي بعض مظاهر تكريم الاسلام للانسان.4- استنتجي شمولية تكريم الاسلام للانسا |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة البروج

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة4- تعدد مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيدتلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجياأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.حل أفكر صفحة (10)مشاهدة الفلم المرفق إن أمكن ذلكأسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.المشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: مشهود – ذات البروج3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة العاديات

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيدتلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجياأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.حل النشاط ص (18)أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.المشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: العاديات* كنود

3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة النصر

عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن:1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا. | تمهيدتلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجياأسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.المشافهة وتقييم أداء الطلبةالتقويم الختامي | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: الفتح - افواجا3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء |  |

ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................

**للمزيد على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9)