**المبحث :العلوم والحياة الدرس :**[**الطاقة وأشكالها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص (4) الفترة الزمنية /11 إلى /112019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات** |  | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الاهداف** |
| استخدام جهاز أل lcdفي عرض صور الكتابتكليف الطالبات بعمل بحث عن أشكال الطاقةتكليف الطالبات بالبحث عن امثلة على طاقة الوضع في حياتنا اليوميةانتهى تحضير الدرس الأول من الوحدة الثالثة | مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء مع التعزيزما المقصود بالطاقة ؟اذكري بعض مصادر الطاقةعددي أمثلة على استخدامات الطاقةما أشكال الطاقة الواردة في النشاط ؟ما شكل الطاقة الناتج عن المياه الجارية ؟ما مصدر الطاقة لتشغيل السيارات ؟كيف تتحرك الألعاب الزنبركية؟ما المقصود بطافة الوضع ؟ما مصادر الطاقة الكهربائية ؟أي المصادر اكثر استخداما في بلادنا؟لما يشجع العلماء على استخدام الخلايا الشمسية ؟ | التهيئة : مناقشة وحوار مع الطالبات حول مفهوم الطاقة لغويا وندونه على السبورة ، ومن خلال تنفيذ نشاط (1) ص67 بحيث أقوم بعرض صور ص67 بواسطة جهاز العرض lcd ومن خلال المناقشة والحوار مع الطالبات وإعطاء المزيد من الأمثلة على أعمال نحتاج إلى طاقة للقيام بها نتوصل إلى مفهوم الطاقة وندونه على السبورةتنفيذ نشاط (2) ص68ومناقشة الصور ص68 وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل إلى مصادر الطاقة وندونها عبر السبورةومن خلال المناقشة للنشاط السابق (2)ص68 نتوصل الى بعض استخدامات الطاقة وندون ذلك على السبورةمن خلال تنفيذ نشاط (3) ص69 ومناقشة الصور مع الطالبات نتوصل الى اشكال الطاقة الواردة في النشاط وندونها بواسطة الطالبات على السبورة وبالطباشير الملونةعرض الصور بواسطة جهاز العرض الواردة ص70 ص71 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى مصدر الطاقة وشكلها ومجال استخدامها في كل صور وندون ذلك على السبورةومن خلال تنفيذ نشاط (4) ص72 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى توضيح كل من طاقة الوضع وطاقة الحركة وندون كل منها على السبورةمناقشة الصور ص74 ومن خلال المناقشة والحوار مع الطالبات وتذكيرهن بما تم دراسته عن الطاقة الكهربائية في الصف الرابع نتوصل الى مصادر الطاقة الكهربائية وندونها على السبورة\*\* مناقشة المشكلة الواردة ص74 عن قرية (جبة الذيب)مع الطالبات والاستماع إلى الحلول المطروحة من قبل الطالبات وتدوينها على السبورة ومناقشة مدى قابليتها للتنفيذ | إن توضح المقصود بالطاقةأن تذكر بعض مصادر الطاقةأن تبين بعض استخدامات الطاقةالثانيةان تتوصل الطالبة أن للطاقة أشكالان تربط بين اشكال الطاقة ومصادرها والغرض من استخدامهاالثالثةانت توضح المقصود بكل من طاقة الوضع وطاقة الحركةأن تعدد الطالبة مصادر الطاقة الكهربائية |

ملاحظات مديرة المدرسة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ملاحظات المشرفة التربوية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**المبحث**[**: العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الدرس :**[**تحولا ت الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص (5) /11 إلى / / 2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الملاحظات** | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الأهداف** |
| انتهى الدرس الثاني من الوحدة الثالثة  | ما سبب توليد الكهرباء في المولد الكهربائي ؟اذكري بعض مصادر الطاقة التي يمكن أن نستخدمها لتدوير الدولاب في المولداتوحي تول الطاقة عند فرك الكفيناذكري مثالا على تحول الطاقة الحركية إلى طاقة صوتيةما نوع التحولات للطاقة في كل من الأجهزة التالية :المروحةالثلاجةالمسجل ؟على ماذا ينص قانون حفظ الطاقة ؟تنفيذ نشاط (59ص80 مع مراقبة أعمال الطالبات ومساعدة الضعيفات وتعزيز المبدعات | المقدمة: مراجعة الطلاب في الدرسالسابق وذلك بطرح بعض الأسئلةعرض المولد الكهربائي على الطالبات تكليف إحدى الطالبات بتشغيل النموذج ومن خلال تنفيذ نشاط (1) نتوصل إلى انه تم تحويل الطاقة في المولد أكثر من مرة وندون طاقة حركية إلى طاقة كهربائية إلى طاقة ضوئية أو صوتية أو---------------------------------الخمن خلال مناقشة الصور الواردة ص76 بعد عرضها على جهاز العرض نتوصل إلى المصادر التي يمكن أن تدير الدولاب مثل الرياح والمياه الجارية وندون ذلكتنفيذ النشاط (3)ص76 من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى أن الطاقة الحركية تحولت إلى طاقة حراريةون خلال نشاط ص77 ومن خلال تنفيذ النشاط من قبل الطالبات والملاحظة والمناقشة نتوصل إلى أن الطاقة تحولت من طاقة حركة (اهتزاز ) إلى طاقة صوتيةمن خلال تنفيذ نشاط (3)ص78وبالمناقشة والحوار لنتوصل إلى تحول الطاقة إلى عدة أشكال في الأجهزة الكهربائية المختلفةمن خلال تنفيذ نشاط (4) ص79 وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى قانون حفظ الطاقة وندونه على السبورة | أن تتوصل الطالبة إلى أنواع التحولات التي تحدث في المولد الكهربائيأن تستنتج الطالبة مصادر الطاقة التي يمكن استخدامها لتدوير الدولاب في المولد الكهربائيأن تبين تحولات الطاقة من حالة إلى أخرىأن تتعرف على أشكال التحولات للطاقة الكهربائية اان تتوصل الطالبة الى قانون حفظ الطاقة |

**ملاحظات مديرة المدرسة:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرفة التربوية :--------------------------------**

**المبحث : العلوم والحياة** [**الدرس: الطاقة والبيئة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص ( 3) الفترة الزمنية / م2019 إلى / / 2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| أن توضح المقصود بكلالطاقة المتجددة والطاقة الغير متجددةأن تحدد مميزات مصادر الطاقة المتجددةان تستنتج بعض طرق ترشيد الاستهلاك للطاقةأن تجيب على أسئلة الدرس والوحدة | المقدمة: مراجعة لطالبات في الدرس السابق عن طريق طرح أسئلة\*تذكير بفوائد الطاقة وأهميتها في حياتنا اليوميةعرض مصادر الطاقة ص81 بالاستعانة بجهاز العرض Lcd وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل إلى وجود نوعين من مصادر الطاقة متجددة وغير متجددة وندون ذلك على السبورةبالمناقشة والحوار نتوصل للأسباب التي دفعت بالعلماء للمطالبة بالاعتماد على مصادر الطاقة المتجددةمن خلال تنفيذ نشاط 2ص83@84 من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى بعض طرق ترشيد الطاقة وندونهابمشاركة اكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الأسئلة وتدوين الإجابات على السبورة من قبل الطالبات | ما المقصود بكل من : مصادر متجددة ومصادر غير متجددة ؟اذكري أمثلة على المصادر المتجددةعللي يطالب العلماء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة !اذكري بعض طرق ترشيد الطاقةمراقبة إجابات الطالبات مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة ---------------**

**ملاحظات المشرف التربوي ---------------**

**انتهى تحضير الفصل الأول من كتاب العلوم والحياة للصف الخامس والى اللقاء بإذن الله في الفصل الثاني مع تحيات نعمة عتيق**

 **9/9/2019م**

**للمزيد دائما على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6)