**المبحث :العلوم والحياة الدرس :**[**الطاقة وأشكالها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص (4) الفترة الزمنية /11 إلى /112019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملحوظات** |  | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الاهداف** |
| استخدام جهاز أل lcd  في عرض صور الكتاب  تكليف الطالبات بعمل بحث عن أشكال الطاقة  تكليف الطالبات بالبحث عن امثلة على طاقة الوضع في حياتنا اليومية  انتهى تحضير الدرس الأول من الوحدة الثالثة | مراقبة إجابات الطالبات وتصويب الأخطاء مع التعزيز  ما المقصود بالطاقة ؟  اذكري بعض مصادر الطاقة  عددي أمثلة على استخدامات الطاقة  ما أشكال الطاقة الواردة في النشاط ؟  ما شكل الطاقة الناتج عن المياه الجارية ؟  ما مصدر الطاقة لتشغيل السيارات ؟  كيف تتحرك الألعاب الزنبركية؟  ما المقصود بطافة الوضع ؟  ما مصادر الطاقة الكهربائية ؟  أي المصادر اكثر استخداما في بلادنا؟  لما يشجع العلماء على استخدام الخلايا الشمسية ؟ | التهيئة : مناقشة وحوار مع الطالبات حول مفهوم الطاقة لغويا وندونه على السبورة ، ومن خلال تنفيذ نشاط (1) ص67 بحيث أقوم بعرض صور ص67 بواسطة جهاز العرض lcd ومن خلال المناقشة والحوار مع الطالبات وإعطاء المزيد من الأمثلة على أعمال نحتاج إلى طاقة للقيام بها نتوصل إلى مفهوم الطاقة وندونه على السبورة  تنفيذ نشاط (2) ص68ومناقشة الصور ص68 وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل إلى مصادر الطاقة وندونها عبر السبورة  ومن خلال المناقشة للنشاط السابق (2)ص68 نتوصل الى بعض استخدامات الطاقة وندون ذلك على السبورة  من خلال تنفيذ نشاط (3) ص69 ومناقشة الصور مع الطالبات نتوصل الى اشكال الطاقة الواردة في النشاط وندونها بواسطة الطالبات على السبورة وبالطباشير الملونة  عرض الصور بواسطة جهاز العرض الواردة ص70 ص71 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى مصدر الطاقة وشكلها ومجال استخدامها في كل صور وندون ذلك على السبورة  ومن خلال تنفيذ نشاط (4) ص72 وبالمناقشة والحوار نتوصل الى توضيح كل من طاقة الوضع وطاقة الحركة وندون كل منها على السبورة  مناقشة الصور ص74 ومن خلال المناقشة والحوار مع الطالبات وتذكيرهن بما تم دراسته عن الطاقة الكهربائية في الصف الرابع نتوصل الى مصادر الطاقة الكهربائية وندونها على السبورة  \*\* مناقشة المشكلة الواردة ص74 عن قرية (جبة الذيب)مع الطالبات والاستماع إلى الحلول المطروحة من قبل الطالبات وتدوينها على السبورة ومناقشة مدى قابليتها للتنفيذ | إن توضح المقصود بالطاقة  أن تذكر بعض مصادر الطاقة  أن تبين بعض استخدامات الطاقة  الثانية  ان تتوصل الطالبة أن للطاقة أشكال  ان تربط بين اشكال الطاقة ومصادرها والغرض من استخدامها  الثالثة  انت توضح المقصود بكل من طاقة الوضع وطاقة الحركة  أن تعدد الطالبة مصادر الطاقة الكهربائية |

ملاحظات مديرة المدرسة :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ملاحظات المشرفة التربوية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**المبحث**[**: العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الدرس :**[**تحولا ت الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص (5) /11 إلى / / 2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **الملاحظات** | **خطوات التنفيذ والوسائل والأساليب** | **الأهداف** |
| انتهى الدرس الثاني من الوحدة الثالثة | ما سبب توليد الكهرباء في المولد الكهربائي ؟  اذكري بعض مصادر الطاقة التي يمكن أن نستخدمها لتدوير الدولاب في المولدات  وحي تول الطاقة عند فرك الكفين  اذكري مثالا على تحول الطاقة الحركية إلى طاقة صوتية  ما نوع التحولات للطاقة في كل من الأجهزة التالية :  المروحة  الثلاجة  المسجل ؟  على ماذا ينص قانون حفظ الطاقة ؟  تنفيذ نشاط (59ص80 مع مراقبة أعمال الطالبات ومساعدة الضعيفات وتعزيز المبدعات | المقدمة: مراجعة الطلاب في الدرس  السابق وذلك بطرح بعض الأسئلة  عرض المولد الكهربائي على الطالبات تكليف إحدى الطالبات بتشغيل النموذج ومن خلال تنفيذ نشاط (1) نتوصل إلى انه تم تحويل الطاقة في المولد أكثر من مرة وندون طاقة حركية إلى طاقة كهربائية إلى طاقة ضوئية أو صوتية أو---------------------------------الخ  من خلال مناقشة الصور الواردة ص76 بعد عرضها على جهاز العرض نتوصل إلى المصادر التي يمكن أن تدير الدولاب مثل الرياح والمياه الجارية وندون ذلك  تنفيذ النشاط (3)ص76 من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى أن الطاقة الحركية تحولت إلى طاقة حرارية  ون خلال نشاط ص77 ومن خلال تنفيذ النشاط من قبل الطالبات والملاحظة والمناقشة نتوصل إلى أن الطاقة تحولت من طاقة حركة (اهتزاز ) إلى طاقة صوتية  من خلال تنفيذ نشاط (3)ص78  وبالمناقشة والحوار لنتوصل إلى تحول الطاقة إلى عدة أشكال في الأجهزة الكهربائية المختلفة  من خلال تنفيذ نشاط (4) ص79 وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى قانون حفظ الطاقة وندونه على السبورة | أن تتوصل الطالبة إلى أنواع التحولات التي تحدث في المولد الكهربائي  أن تستنتج الطالبة مصادر الطاقة التي يمكن استخدامها لتدوير الدولاب في المولد الكهربائي  أن تبين تحولات الطاقة من حالة إلى أخرى  أن تتعرف على أشكال التحولات للطاقة الكهربائية ا  ان تتوصل الطالبة الى قانون حفظ الطاقة |

**ملاحظات مديرة المدرسة:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرفة التربوية :--------------------------------**

**المبحث : العلوم والحياة** [**الدرس: الطاقة والبيئة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف الخامس**

**عدد الحصص ( 3) الفترة الزمنية / م2019 إلى / / 2019م**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| أن توضح المقصود بكل  الطاقة المتجددة والطاقة الغير متجددة  أن تحدد مميزات مصادر الطاقة المتجددة  ان تستنتج بعض طرق ترشيد الاستهلاك للطاقة  أن تجيب على أسئلة الدرس والوحدة | المقدمة: مراجعة لطالبات في الدرس السابق عن طريق طرح أسئلة  \*تذكير بفوائد الطاقة وأهميتها في حياتنا اليومية  عرض مصادر الطاقة ص81 بالاستعانة بجهاز العرض Lcd وبالمناقشة والحوار مع الطالبات نتوصل إلى وجود نوعين من مصادر الطاقة متجددة وغير متجددة وندون ذلك على السبورة  بالمناقشة والحوار نتوصل للأسباب التي دفعت بالعلماء للمطالبة بالاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة  من خلال تنفيذ نشاط 2ص83@84 من قبل الطالبات وبالمناقشة والحوار نتوصل إلى بعض طرق ترشيد الطاقة وندونها  بمشاركة اكبر عدد من الطالبات نقوم بمناقشة الأسئلة وتدوين الإجابات على السبورة من قبل الطالبات | ما المقصود بكل من : مصادر متجددة ومصادر غير متجددة ؟  اذكري أمثلة على المصادر المتجددة  عللي يطالب العلماء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة !  اذكري بعض طرق ترشيد الطاقة  مراقبة إجابات الطالبات مع تعزيز المبدعات ومساعدة الضعيفات |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة ---------------**

**ملاحظات المشرف التربوي ---------------**

**انتهى تحضير الفصل الأول من كتاب العلوم والحياة للصف الخامس والى اللقاء بإذن الله في الفصل الثاني مع تحيات نعمة عتيق**

**9/9/2019م**

**للمزيد دائما على** [**الملتقى التربوي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6)