**بسم الله الرحمن الرحيم**

[**المبحث: اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **الدرس :** [**الاستماع+المحادثة, الحرية اجمل**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يقدر قيمة الحرية**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**هاني مخامرة مدرسة المجاز الأساسية**

**المبحث: اللغة العربية** [**الدرس : والقراءة( الحرية أجمل)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)[**الصف: الثاني**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس اذكر اسم اسير** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** | **شعر** |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** |  |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** | **وظف كلمة القفص في** |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** | **جملة من انشائك** |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية و تكليف الطلبة نسخ احدى فقرات الدرس كواجب** |  |  |
|  | **بيتي** |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**المبحث: اللغة العربية** [**الدرس :التدريبات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يكتب الطالب حرف الباء بأشكاله المختلفة على السبورة.**  **أن يقرأ الطالب كلمات التدريب الأول بشكل سليم.**  **- أن يضع الطالب دائرة حول حرف الباء.**  **- أن يجرد حرف التاء من كلمات معطى له.**  **-أن يركب كلمات التدريب الثالث.**  **- أن يصنف الكلمات في الجدول حسب حرف المد ( ا و ي )** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض:**  **نقرأ التدريب الأول ثم نعرض الكلمات المطلوب حلها نقرأ الكلمات بطريقة تهجئة المقاطع ثم نضع دائرة حول حرف الباء.**  **اذكر الطلبة بمعى تجريد الحرف من خلال طرح العديد من الامثلة ثم تنفيذ التمرين صفحة 8**  **نناقش تدريب التركيب ثم ادع الطلبة يقومون بحله بشكل فردي ثم تدريب حروف المد**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **اكتب**  **من يقرأ**  **اضع**  **هيا نجرد**  **هيا نركب**  **اصنف**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:-------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي.........................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية** [**الدرس : الاستماع + المحادثة, الرسامة الصغيرة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( الرسامة الصغيرة) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
|  | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** |  |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** | **اوظف** |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية و تكليف الطلبة نسخ احدى فقرات الدرس كواجب** |  |  |
|  | **بيتي** |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يقرأ درس الرسامة الصغيرة قراءة جهرية سليمة.**  **-أن يصنف الكلمات المعطاة حسب حرف :ح ج خ**  **-ان يضع الحركات القصيرة على الحرف المناسب**  **-أن يحلل الكلمات الى حروف ويقرأها.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **قراءة الدرس ( الرسامة الصغيرة ) ثم طرح بعض الأسئلة عليه.**  **العرض:**  **اعرض بطاقات مزينة لحروف الحاء والخاء والجيم ثم نكتبها على السبورة مع قراءتها مع الحركات القصيرة والطويلة.**  **التدريب الثاني:**  **أعطي الطلبة كلمات على بطاقات ومقصات ثم اطلب منهم قص الكلمة إلى حرف حرف.أبين لهم أن هذا هو التحليل بأن نجعل كل حرف منفصل عن الحرف الآخر**  **اكتب كلمات على السبورة ونحللها معا ثم اطلب إليهم تحليل الكلمات الموجودة في التدريب.**  **التدريب الثالث:**  **أعرض التدريب على السبورة ثم نبدأ بوضع الحركة المناسبة على الحرف بعد ان نعيد مراجعة الحركات.**  **الخاتمة:**  **سؤال ختامي حول التدريبات** | **التقويم**  **من يقرأ**  **اصنف**  **اضع**  **هيا نحلل**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس: (نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- .............. 2019 إلى :- ................2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءةالدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة ( عودة الطائر) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( عودة الطائر) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يعبر الطالب عن لوحة المحادثة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** | **ماذا تلاحظ في الصور ؟** |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** |  |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** | **اوظف** |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية و تكليف الطلبة نسخ احدى فقرات الدرس كواجب** |  |  |
|  | **بيتي** |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **أن يميز الطالب بين حرف الدال والذال.**  **-أن يعطي الطالب أمثلة على كلمات تحتوي حرف الذال والدال..**  **-أن يميز بين حرف الراء والزاي في كلمات معطاة.**  **-أن يجرد حرفي الراء والزاي**  **-أن يركب الطالب كلمات معطاة ويقرأها.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **مراجعة قراءة الدرس**  **العرض:**  **نقرأ الحروف الهجائية كاملة ، اطلب من بعض الطلاب كتاب حرف الذال والدال على السبورة ثم أعرض بطاقة للحرفين ، نقوم بعمل اغنية بسيطة عن الحرفين:**  **جاءنا ضيف من من هو حرف الذال وصوته ذ كذلك لحرف الدال والراء والزي**  **ننفذ التمرين الاول بتلوين البالون ،نقرأ الكلمات ثم نكتب كلمات اخرى فيها هذان الحرفان.**  **ننفذ التدريب الثاني والثالث بتجريد حرف الراء ووضع دائرة حول حرف الزاي**  **نركب الكلمات في التدريب الرابع**  **الخاتمة**  **تكليف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة ومن اخر وضع دائرة على حرف الزاي** | **التقويم**  **المتابعة**  **اعط**  **هيا نجرد**  **هيا نركب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي.......................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس(1) : نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءةالدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة, الارض الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( الارض) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
|  | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** | **شعر** |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يصنف الطالب كلمات التدريب حسب حرفي السين والشين.**  **-أن يكتب الطالب كلمات فيها حرف الصاد .**  **-أن يتعرف الطالب على اشكال حرف الضاد ويلونها.**  **-أن يقرأ الطالب كلمات معطاة ويحللها.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض (استخدام لعبة البريد)**  **اوزع بطاقات مكتوب عليها كلمات تحتوي حرف السين واخرى تحتوي حرف الشين واطلب منهم قراءتها ووضعها في الصنوق المناسب**  **أعرض بطاقات ملونة للأحرف (،ص ،ض ،)**  **تقديم التعزيزات**  **عمل فاصل منشط قيام جلوس شهيق زفير**  **في التدريب الرابع اكتب كلمات التدريب على كرتون ثم أوزع على مجموعات وإعطائهم مقصات ونقوم بقص الكلمات الى حرف حرف وهو ما نسميه التحليل ثم ننفذ نشاط الكتاب.**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **أصنف**  **اكتب**  **من يقرأ**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي..............................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءةالدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة, الغراب والجرة الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( الغراب والجرة) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** | **ماذا تلاحظ في الصور ؟** |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
| **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يصنف الطالب كلمات التدريب حسب حرفي الطاء والظاء.**  **-أن يميز الطالب بين حرفي العين والغين في كلمات معطاة ويصنفها في الجدول.**  **-أن يركب الطالب المقاطع ويقرأ الكلمات المتكونة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض : اطلب منهم ذكر كلمات تحتوي على حرف الطاء وكذلك الظاء**  **اطلب من اطلاب بتلوين الكلمات المعطاه ومتابعتهم**  **(استخدام لعبة البريد)**  **اوزع بطاقات مكتوب عليها كلمات تحتوي حرف العين واخرى تحتوي حرف الغين واطلب منهم قراءتها ووضعها في الصنوق المناسب**  **تقديم التعزيزات**  **عمل فاصل منشط قيام جلوس شهيق زفير**  **في التدريب الثالث اكتب كلمات التدريب على كرتون ونقرأ كل مقطع ونلفط المقطعين مع بعض والحل على الكتب والسبورة**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **أصنف**  **اميز**  **أركب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة , مصنع الألبان الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( مصنع الألبان) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يعبر الطالب عن لوحة المحادثة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
|  | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-.-أن يميز الطالب بين حروف الفاء والقاف والكاف .لفظا ورسما**  **- أن يستخرج الطالب من الدرس اربع كلمات فيها حرف اللام** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض : اطلب منهم ذكر كلمات تحتوي على حرف الفاء**  **وكتابتها على اللوح وتكليفهم بوضع دائرة حوله**  **اطلب من اطلاب بتلوين الكلمات المعطاه ومتابعتهم**  **(استخدام لعبة البريد)**  **تقديم التعزيزات**  **عمل فاصل منشط قيام جلوس شهيق زفير**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **اميز**  **استخرج**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي...........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة, جحا وحميره العشرة الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**للمزيد :** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة (** [**جحا وحميره العشرة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)**) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الدرس قراء جهرية معبرة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
| **معبرة** | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
|  | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يركب الطالب المقاطع لتكوين كلمة مفيدة ثم قراءتها.**  **-أن يصنف الطالب حسب شكل حرف الهاء في الكلمة.**  **-أن يميز الطالب حرف الواو في كلمات التدريب الرابع.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض : مسابقة على السبورة بين الطلاب كتابة حرف الميم ووضع خط تحت كلمات فيها حرف الميم**  **العرض:**  **مراجعة التركيب كما مر بهم سابقا ثم تكليف الطلبة بتنفيذ التدريب في كتبهم**  **التدريب الثاني بعد مراجعتهم بحرف النون وتمثيله وتشكيله بالمعجون ننفذ التدريب وتقرأ كلماته.**  **التدريب الثالث نصف حرف الهاء بأشكاله المختلفة.**  **تنفيذ التدريب الأخير حول حرف الواو بعد كتابة الحرف على السبورة وتذكير الطلبة به.**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **هيا تركب**  **اصنف**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي...................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع+ المحادثة, يوم المرور الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( يوم المرور) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
|  | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | [**أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)**.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | [**القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **أن يكتب الطالب حرف الياء بشكلها الصحيح في الفراغ.**  **-أن يميز الطالب بين حرف الياء والألف المقصورة**  **-أن يصنف الطالب الكلمات المعطاة في الجدول حسب حرفي الياء والألف المقصورة..**  **-أن يركب الطالب المقاطع ويقرأ الكلمات المتكونة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة**  **عرض**  **عمل مسابق من خلال كتابة كلمات على السبورة وتكليف الطلبه**  **بوضع دائرة حول حرف الياء**  **أعرض التدريب الأول بعد كتابة حرف الياء وكتابة كلمات عليه نكمل الفراغ بكتابة شكل الياء الصحيح.**  **ننفذ تدريب 2 بتلوين الكلمات التي تحتوي الألف المقصورة**  **يصنف الطلبة كلمات حسب حرف الياء والألف ويكتبها في الجدول**  **تركيب المقاطع لتكوين كلمات ثم نقرأها**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **هيا تركب**  **اصنف**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي...........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**للمزيد على الملتنقى التربوي**

[**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع+ المحادثة, الخروف والذئب الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | [**معرفته بقواعد الاستماع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة( الخروف والذئب) الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يعبر الطالب عن لوحة المحادثة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
|  | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يميز الطالب الهمزة في كلمات معطاة.**  **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب شكل الهمزة.**  **-أن يحلل الطالب الكلمات المعطاة إلى حروفها.**  **-أن يقرأ الطالب الكلمات ويلون الكلمة المخالفة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة**  **مراجعة قراءة الدرس**  **العرض**  **اسأل الطلبة من منكم يعرف صديقتنا الهمزة؟من يكتبها على السبورة لنتعرف شكلها؟ من يعطيني كلمات تحتوي على همزة؟ كم شكل لكتابة الهمزة؟**  **عمل مسابقة من خلال كتابة كلمات على السبورة وتكليف الطلبه**  **بوضع دائرة حول حرف الهمزة**  **ثم ننفذ التدريب الأول والثاني.**  **نستذكر ما مر معنا عن التحليل ثم اطلب إليهم تنفيذ التدريب.**  **نقرأ الكلمات ونحدد الكلمة المخالفة ثم نلونها.**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **اقرأ**  **أميز**  **أحلل**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي...........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اشكال الهمزة** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة, طبيبة القرية الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – طبيبة القرية- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يعبر الطالب عن لوحة المحادثة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**للمزيد** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب التنوين .**  **-أن يضيف الطالب التنوين لكلمات معطاة.**  **-أن يركب الطالب مقاطع ويكتبها ويقرأ.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة:**  **قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر اشكالها**  **العرض:**  **كتابة كلمات على السبورة واطلب من الطلاب وضع التنوين عليها**  **مراجعة التركيب كما مر بهم سابقا ثم تكليف الطلبة بتنفيذ التدريب في كتبهم**  **عمل مسابقة على السبورة من خلال وضع طائرة على الكلمة التي تشتمل على تنوين الفتح**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **اصنف**  **هيا نركب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي..........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان** [**يكتب نصا بخط واضح و جميل**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **/** [**يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + المحادثة ( الاسد والفأر) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:…………………………………………………………………………………………**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – الأسد والفأر- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يعبر الطالب عن لوحة المحادثة**  **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : طرح اسئلة ختامية** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **- ان يضع الطالب دائرة حول الحرف المشدد.**  **-أن يضع الطالب الشدة على الحرف المناسب.**  **-أن يجرد الطالب الحرف الساكن.**  **-أن يسمي الطالب أنثى حيوانات معطاة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة :**  **قراءة الدرس**  **العرض:**  **أعرض بطاقة للشدة واسأل الطلبة من يعرفها؟ماذا نسميها؟ ماذا نعني بالشدة ؟كيف نلفظ الحرف المشدد؟**  **نعطي أمثلة ثم تنفيذ التدريب الأول والثاني.**  **من يكتب لنا السكون؟لماذا سميناها سكون؟ كيف نلفظ الحرف الساكن؟**  **ننفذ التدريب في الكتاب.اعطاء فاصل منشط تقديم التعزيزات**  **التدريب الرابع أكتب اسماء الحيوانات على بطاقات وأسماء الإناث ثم أعرضها لطلبة وتوصيل كل حيوان مع انثاه ثم ننفذ التدريب**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **أضع**  **هيا نجرد**  **ما اسم انثى الحمار؟**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي.........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنقول**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + محادثة ( الصياد) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – الصياد- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس هل ذهبت يوما إلى البحر؟هل شاهدت صيادا؟ هل تحب الصيد؟** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : تمثيل قصة الدرس** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **أن يكتب الطالب مؤنث كلمات معطاة.**  **-أن يكتب الطالب مذكر كلمات معطاة.**  **-أن يكمل الطالب الجدول بالمؤنث والمذكر المناسب.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة :**  **قراءة الدرس**  **العرض: أعرض كلمات مع الطلبة ونصنفها إلى مذكر ومؤنث ثم نقوم بلعبة المذكر والمؤنث بحيث أوزع بطاقات لكلمات مذكرة ومؤنثة على الطلبة اطلب من الطالب الأول الوقف ورفع كلمته يقرأها الطلاب والطالب الذي يحمل مؤنثها أو مذكرها يرفعها سريعا فيحصل على نجمة وهكذا..**  **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات.**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **اكتب**  **اكمل**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي..............................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنظور**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + محادثة ( الباحثات الصغيرات) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي:** [**يستمع الى النص و يتفاعل معه**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) **/ يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – الباحثات الصغيرات- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس من منكم لديه حاسوب؟بماذا تستخدمه؟هل يستخدم الحاسوب فقط للألعاب؟ هل تشاهد التلفاز؟ماذا تشاهد؟ من يحب قراءة الكتب؟كم كتابا يقرأ؟** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : تمثيل قصة الدرس** |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | [**القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يميز الطالب بين المفرد والمثنى في كلمات معطاة.**  **-أن يصل الطالب بين المفرد والمثنى في كلمات معطاة.**  **-أن يكتب الطالب مثنى كلمات مفردة معطاة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة :**  **قراءة الدرس**  **العرض: أحضر أقلام ،فواكه ، العاب أضع واحدة من كل منها على الطاولة ونسميها : قلم ، تفاحة ، برتقالة ، سيارة...**  **ثم نضع واحدة أخرى :كم أصبح لدينا؟**  **قلمان، تفاحتان ، برتقالتان....**  **أن الواحدة تسمى مفرد أما الشيئين فتسمى مثنى.**  **نعطي أمثلة أخرى ثم ننفذ التدريبات.**  **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات.**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **المتابعة**  **اكتب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | [**معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)**.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنظور**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + محادثة ( الديك الذكي) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – الديك الذكي- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس عدد أسماء بعض الطيور التي تعرفها؟ هل تعرف الديك؟ من لديه دجاج في منزله؟ من يقلد صوت الديك؟ ماذا يغطي جسمه؟.** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية جهرية جهرية معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : تمثيل قصة الدرس** |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **أن يميز الطالب بين الجمع والمفرد.**  **أن يصل الطالب بين المفرد والجمع.**  **-أن يكتب الطالب جمع كلمات معطاة.**  **-أن يجد الطالب كلمة السر في مربع الحروف ويكتبها.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة :**  **قراءة الدرس**  **العرض: أحضر أشياء إلى الصف مثل :أقلام أوراق طباشير مساطر كتب..**  **أعرض المفرد منها واكتب اسمه على السبورة ثم المثنى والجمع واعلم الطلبة أن العدد ثلاثة فما فوق يسمى جمع**  **ننفذ لعبة المفرد والمثنى والجمع بحيث اعمل بطاقات لكلمات مفردة ومثنى وأعطيها لبعض الطلبة أطلب من الطالب الأول أن يعرض كلمته وعلى الطلبة الآخرين أن يتعرفوا على جمعها والطالب الذي يجيب إجابة صحيحة يسجل اسمه على السبورة وأكثر طالب أجاب إجابات صحيحة نعطيه هدية بسيطة..بعد ذلك نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **المتابعة**  **اكتب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي.........................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنظور**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : الاستماع + محادثة ( النظافة) الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **. أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل ويتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **معرفته بقواعد الاستماع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية دليل المعلم مسجل او لاب توب.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة وحده.**  **المستوى المتوسط: يستمع الى النص و يتفاعل معه / يجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلم .**  **المستوى دون المتوسط: يستمع الى النص و مساعدته في الاجابة من خلال وسائل منوعة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع بانتباه إلى النص**  **أن يراعي آداب الاستماع**  **أن يتفاعل مع النص المسموع**  **أن يوضح الفكرة العامة في نص الاستماع**  **أن يتعرف على شخصيات النص**  **المحادثة**  **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **أن يضع عنوانا لموضوع اللوحة** | **التهيئة : طرح السلام على الطلبة وعرض شعار الصف والتاكد من البيئة الصفية وتحضير المسجل والدليل**  **المقدمة :**  **استخدام اسلوب الاستقراء من خلال طرح اسئلة للوصول للعنوان**  **العرض**  **اذكر الطلبة بمهارة الاستماع وادابها منها الالتزام بالهدوء والانصات والجلوس المعتدل**  **قراءة المعلم للنص من خلال الدليل مع متابعة انتباه الطلبة للقراءة مرتين او ثلاثة او السماع من اللاب توب**  **من خلال القراءة للنص يتفاعل الطلبة مع القراءة من خلال نبرة صوت المعلم**  **توجيه اسئلة حول المادة المسموعة**  **اخذ الاجابات وتعزيزها**  **تفعيل السبورة من خلال تكليف الطلبة بكتابة بعض الكلمات**  **عمل فواصل منشطة**  **تحديد شخصيات النص وتوضيح دور كل منها على السبورة**  **توضيح معاني الكلمات الجديدة**  **تحديد الفكرة العامة**  **تكليف احد الطلبة بسرد النص شفويا**  **المحادثة:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **اختيار عنوان مناسب للوحة بعد اخذ عدة عناوين من الطلبة** | **متابعة انتباه الطلبة؟**  **ما هي آداب الاستماع؟**  **طرح الأسئلة؟**  **اذكرالأفكار الواردة في نص الاستماع؟**  **ماذا تشاهد في الصورة**  **أضع عنوانا** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:………………………………………………………………………………………………**

**ملاحظات المشرف التربوي:……………………………………………………………………………………………**

**المبحث: اللغة العربية الدرس : القراءة – النظافة- الصف: الثاني**

**عدد الحصص:4 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة و معبرة مع استنتاج الأفكار وتوظيف المفردات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية , صور .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يقرأ الطالب الدرس قراءة سليمة دون أخطاء ويستنتج الافكار ويوظف الكلمات في جمل مفيدة .**  **المستوى المتوسط: يقرأ الطالب الدرس بشكل مقبول .**  **المستوى دون المتوسط: يقرأ الطالب بعض الجمل بمساعدة المعلم والبطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **ان يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة** | **التمهيد: استخدام اسلوب الاستقراء من خلال** |  |  |
|  | **طرح اسئلة حول عنوان الدرس حملة تنظيف داخل غرفة الصف ا** | **من يقرأ عنوان الدرس ؟** |  |
| **ان يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية**  **معبرة** | * **تدوين العنوان على السبورة.** |  |  |
|  | **العرض** | **من يقرأ الدرس ؟** |  |
|  | * **القراءة النموذجية من قبل المعلم .** |  |  |
| **ان يتعرف الطالب على المعاني الجديدة** | **القراءة التفسيرية:** | **ما معنى الكلمات التالية ؟** |  |
|  | * **قراءة الدرس فقرة فقرة ومناقشة الفقرة.** |  |  |
|  | * **مناقشة معاني الكلمات وتوظيفها بجمل مفيدة.** | **اوضف الكلمات** |  |
| **أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل** | * **طرح أفكار الدرس.** |  |  |
| **مفيدة** | * **اجراء حوار ومناقشة وتقديم التعزيزات** |  |  |
|  | * **اعطاء فاصل منشط وطرح اسئلة تكوينية** |  |  |
| **ان يذكر الطالب افكار الدرس الرئيسية** | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية .** | **اذكر افكار الدرس؟** |  |
|  | **تكليف الطلاب بكتابة الكلمات الصعبة على اللوح** |  |  |
|  | * **القراءة الموزعة. توزع على** |  |  |
| **أن يجيب الطالب عن اسئلة الدرس** | **المستويات الثلاثة** | **المتابعة** |  |
|  | **. مناقشة قضايا لغويةواملائية ونحوية . التمثيل-** |  |  |
|  | **لعب الادوار - اجابة اسئلة الدرس شفويا .** | **التصحيح** |  |
|  | **الخاتمة : تمثيل قصة الدرس** |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المبحث: اللغة العربية الدرس :التدريبات الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام** | **أن يحل الطالب التدريبات حلاً سليماً دون أخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة** | **القدرة على قراءة الحروف والمقاطع والكلمات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب , اللوح , الطباشير الملونة والعادية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يحل الطالب التدريبات مع ذكر أمثلة أخرى**  **المستوى المتوسط: يحل الطالب التدريبات بشكل جيد**  **المستوى دون المتوسط: يحل جزءا من التدريبات بمساعدة المعلم ونقلا عن السبورة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف**  **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة الى مفرد ومثنى وجمع.**  **-أن يكمل الجدول بالكلمة المناسبة.**  **-ان يكتب الطالب مفرد كلمات معطاة.**  **-أن يلون الطالب الكلمات المخالفة.** | **خطوات التنفيذ**  **المقدمة :**  **قراءة الدرس**  **العرض: أحضر أشياء إلى الصف مثل :أقلام أوراق طباشير مساطر كتب..**  **أعرض المفرد منها واكتب اسمه على السبورة ثم المثنى والجمع واعلم الطلبة أن العدد ثلاثة فما فوق يسمى جمع**  **ننفذ لعبة المفرد والمثنى والجمع بحيث اعمل بطاقات لكلمات مفردة ومثنى وأعطيها لبعض الطلبة أطلب من الطالب الأول أن يعرض كلمته وعلى الطلبة الآخرين أن يتعرفوا على جمعها والطالب الذي يجيب إجابة صحيحة يسجل اسمه على السبورة وأكثر طالب أجاب إجابات صحيحة نعطيه هدية بسيطة..بعد ذلك نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب**  **الخاتمة :**  **مراجعة ختامية لما مر معنا** | **التقويم**  **المتابعة**  **اكتب**  **المتابعة والتصحيح** | **الملاحظات** |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة:------------------------------------------------------------------------------------------------------------.**

**ملاحظات المشرف التربوي....................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس:الكتابة الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ...........2019 إلى :- ..........2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **ان يكتب نصا بخط واضح و جميل / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **مراجعة الدرس** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صورالكتاب.** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي كتابة النص بخط واضح وجميل /ينسخ النص في الدفتر بخط جميل / يكتب جملة وفق قواعد الخط**  **المستوى المتوسط :-. كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب / يكتب جملة وفق قواعد خط النسخ**  **المستوى المتدني :-. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التمـــــــهـــيـد:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات مراجعة قراءة الدرس** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
|  | | **تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ...** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض والــــــــشــرح :-** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرا النص قراءة جهرية** | | **تكليف الطلاب بقراءة الفقرة المراد كتابتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب الفقرة كتابة صحيحة** | | **تكليف الطلاب بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **بخط جميل** | | **مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن ينسخ فقرة من الدرس في** | | **تكليف الطلاب بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ** | **تصحيح الأعمال** |  |
| **دفتر النسخ كواجب بيتي** | | **كواجب بيتي** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يقرأ جملة الخط قراءة سليمة** | | **عرض جملة الخط على الطلاب على السبورة و تكليفهم بقراءتها** | **ملاحظة القراءة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف طريقة كتابة الهمزة** | | **أوضح على السبورة طريقة كتابة الهمزة** | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يكتب كلمات تدريب الخط** | | **إخراج بعض الطلاب للتدرب على كتابة الهمزة على السبورة** | **تصويب الأخطاء** |  |
| **على السبورة** | |  |  |  |
|  | | **تكليف الطلاب بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول** | **تصحيح الأعمال** |  |
|  | | **.خط النسخ** |  |  |
|  | | **-** |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**لمبحث: اللغة العربية الدرس :الاملاء الصف: الثاني**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنية: من: / / 2019 إلى : / / 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **معرفة أنواع الهمزات ، اللام الشمسية والقمرية.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب/ السبورة / الطباشير الملونة/ البطاقات/دفاتر الإملاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ:** | **المستوى العالي: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة خالية من الأخطاء.**  **المستوى المتوسط: يكتب الطالب النص الإملائي كتابة صحيحة.**  **المستوى دون المتوسط: يكتب الطالب بعض الكلمات بمساعدة المعلم والبطاقات.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| * **أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة سليمة.** * **أن يميز بين اللام الشمسية والقمرية** * **أن يكتب النص الإملائي كتابةً صحيحةً.**   **أن يميز الطالب بين اشكال التنوين**  **أن يقرأ الطالب ما كتب** | **التمهيد: القاء التحية وسماع شعار الصف .**  **مراجعة قراءة الدرس**  **يطرح المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالدرس.**  **قراءة المعلم للنص قراءة نموذجية وقراءة الطلبة المجيدين.**  **يناقش المعلم القضية الإملائية وهي كتابة**  **اللام الشمسية والقمرية.**  **توزيع الدفاتر وتسطيرها وكتابة العنوان والتاريخ واليوم مع بيان اهمية نظافة الدفتر.**  **كتابة الطلبة لكلمات العبارة بطريقة الاملاء المنظور**  **يجمع المعلم الدفاتر ثم يقوم بتصحيحها وتصويب الأخطاء التي وقع فيها الطلاب على السبورة .**  **الخاتمة: أكلف احد الطلبة كتابة كلمة على السبورة** | **من يقرأ؟**  **وضع علامات الترقيم.**  **كتابة النص الإملائي.**  **اقرأ**  **جمع الدفاتر وتصحيحها**  **.** |  |

**ملاحظات المدير:..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................................................**

**المبحث: اللغة العربية الدرس( نغني ) الصف :الثاني**

**عدد الحصص:.........1........ الفترة الزمنية:- من:- ................ إلى :- ................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | **أن يردد الطالب النشيد ملحنا** | | | |
| **الخبرات السابقة:** | **القدرة على القراءة والكتابة** | | | |
| **المصادر والوسائل:** | **الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب** | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي : يردد النشيد ملحنا و حده / يتعرف الفكرة العامة للنشيد / يفسر المفردات**  **المستوى المتوسط :-. يردد النشيد ملحنا / يفسر بعض الكلمات**  **المستوى المتدني :-. مساعدته في ترديد بعض الابيات ملحنة مع التركيز عليه** | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | **التهيئة:- القاء التحية على الطلاب** |  |  |
|  | | **تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات** |  |  |
|  | | **المقدمة :** |  |  |
| **أن يجيب عن أسئلة النقاش** | | **مراجعة قراءة الدرس , ثم طرح أسئلة كمقدمة للوصول الى العنوان** | **الاستماع الى** |  |
|  | |  | **الطلبة** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيزات** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **العرض :** |  |  |
| **أن يستمع الى النشيد ملحنا** | | **عرض النشيد امام الطلبة , و يستمع الى النشيد ملحنا من خلال** | **ملاحظة الطلبة** |  |
|  | | **المسجل او بقراءة المعلم** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا** | | **تكليف الطلاب بقراءة النشيد ملحنا** | **ملاحظة ترديد الطلاب** |  |
|  | |  | **للنشيد** |  |
| **أن يستنتج الفكرة العامة للنشيد** | | **تكليف الطلاب باستنتاج المعنى العام للنشيد** | **ما الفكرة العامة للنشيد؟** |  |
|  | |  |  |  |
| **أن يتعرف معاني مفردات** | | **تعريف الطلاب المفردات الجديدة** | **ما معنى ؟** |  |
|  | | **اعطاء فواصل منشطة وتعزيز الجموعة المجيدة** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **الخاتمة :** |  |  |
| **أن يردد النشيد ملحنا و مغنى** | | **الاستماع لبعض الطلبة المجيدين و ترديد النشيد بشكل جماعي** | **ملاحظة الطلبة** |  |
| **بشكل جماعي** | | **ملحنا** |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**ملاحظات مدير المدرسة :- ..............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:- ...........................................................................................................................**

**للمزيد دائما على الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1)