**المبحث :-** [**العلوم والحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) **الدرس :-** [**طاقة الحركة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) **الصف :- الثامن**

**عدد الحصص :- 4 الفترة الزمنية :- .......... إلى :- ....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يتعرف الى مفهوم طاقة الحركة****ان يستنتج اهم العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة****ان يتعرف الى وحدة الجول** **ان يشتق وحدة الطاقة من قانون طاقة الحركة****ان يطبق مسائل حسابية على طاقة الحركة في مجال الجاذبية** | **التمهيد للدرس من خلال استنتاج العلاقة بين الطعام واهميته في انتاج الطاقة اللازمة لحركتنا وكذلك الوقود في السيارة واهميته في حركتها** **تطبيق تجربة كسر العصا (اعواد البوظة) متفرقة ومجتمعة ومن ثم شرح نشاط (1) في الكتاب ومناقشة الاسئلة الواردة عليه ومن ثم التوصل الى مفهوم طاقة الحركة** **تعداد اشكال الطاقة المختلفة من حولنا****تنفيذ كل من النشاطين (2) و(3) في الكتاب ومن بعدها التوصل واستنتاج اهم العوامل التي تعتمد عليها طاقة الحركة من قبل الطلاب ونوع العلاقة (عكسية ام طردية)****التوصل الى الصيغة الرياضية لقانون طاقة الحركة من خلال العوامل التي تعتمد عليها** **ومن ثم مناقشة مفهوم وحدة الطاقة الجول ومن ثم اشتقاقها من القانون** **حل المثال من قبل المعلم والسؤال الوارد في الكتاب بالاضافة الى اسئلة خارجية كتقويم ختامي** **تكليف الطلاب بقضية البحث أفكر ص49 ونشاط (4) ومناقشتها ان امكن**  | **ما اهمية الطعام الذي نتناوله ؟****عدد اشكال الطاقة من حولنا؟****ما مفهوم طاقة الوضع؟****ما العوامل التي تعتمد عليها طاقة الوضع؟****ما هي وحدة طاقة الحركة؟****سؤال ص49** |  |

**الوسائل :- الكتاب , السبورة , اقلام تلوين , كرات مختلفة ,رمل ,جهاز العرض LCD .**

**ملاحظات المدير :-..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف :-.............................................................................................................**

 **اعداد المعلمة: شروق سلامة**

**المبحث :- العلوم والحياة الدرس :-** [**طاقة الوضع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) **الصف :- الثامن**

**عدد الحصص :- 4 الفترة الزمنية :- .......... إلى :- ....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يتعرف الى مفهوم طاقة الوضع****ان يتوصل الى اهم العوامل التي تعتمد عيها طاقة الوضع****ان يتعرف على النقطة المرجعية لطاقة الوضع في مجال الجاذبية** **ان يستنتج قانون طاقة الوضع من خلال العوامل التي تعتمد عليها****ان يحل مسائل على طاقة الوضع****ان يوضح مفهوم المرونة****ان يتعرف الى طاقة الوضع المرونية** | **مراجعة الدرس السابق****مناقشة نشاط (1) واجابة الاسئلة الواردة عليه للتوصل الى مفهوم طاقة الوضع** **تنفيذ نشاط(2) و(3) للتوصل الى اهم العوامل التي تعتمد عليها طاقة الوضع** **شرح مفهوم النقطة المرجعية لطاقة الوضع ومن ثم شرح متى تكون طاقة الوضع سالبة او موجبة او صفر** **من العوامل المؤثرة في طاقة الوضع يتم التوصل الى قانون طاقة الوضع ومناقشة اهم عناصره ووحدة كل منها** **حل امثلة على طاقة الوضع** **مناقشة افكر ص52**  **مناقشة نشاط (4) والصور الواردة (ان امكن احضار قوس ونشاب ,نقيفة,مطاط ونابض ) واجابة الاسئلة للتوصل الى مفهوم المرونة ومفهوم طاقة الوضع المرونية** | **لماذا تسقط الاجسام دائما باتجاه الارض حتى بعد قذفها للاعلى؟****عرف طاقة الوضع؟****ما العوامل التي تعتمد عليها طاقة الوضع؟** **حدد متى تكون طاقة الوضع تساوي صفر, موجبة ,سالبة؟** **ما النقطة المرجعية في حساب طاقة الوضع؟****سؤال ص53؟****عرف طاقة الوضع المرونية؟** |  |

**الوسائل :- الكتاب , السبورة , اقلام تلوين , حقيبة , قلم, مطاط, نقيفة, نابض,جهاز العرض LCD .**

**ملاحظات المدير :-..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف :-.............................................................................................................**

 **اعداد المعلمة: شروق سلامة**

**المبحث :- العلوم والحياة الدرس :-** [**قانون حفظ الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) **الصف :- الثامن**

**عدد الحصص :- 6 الفترة الزمنية :- .......... إلى :- ....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يتعرف الى مفهوم الطاقة الميكانيكية****ان يطبق امثلة على قانون الطاقة الميكانيكية****ان يتعرف الى قانون حفظ الطاقة الميكانيكة****ان يوضح العلاقات بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع وكيفية تغير كل منهما****ان يوضح كيفية تغير كل من طاقة الوضع والحركة في مثال الارجوحة** | **مراجعة الدرس السابق وربطه في الدرس من خلال مناقشة نشاط (1) وتطبيق ما امكن منه للتوصل الى مفهوم تحول الطاقة من شكل الى اخر ومناقشة افكر ص54 كذلك في نفس السياق واعطاء امثلة خارجية من الطلاب (تحول الطاقة الكهربائية الى طاقة ضوء او صوت او حركة في الاجهزة الكهربائية في البيت)** **ومن ثم استنتاج مفهوم الطاقة الميكانيكية ووضع الصيغة الرياضية لذلك وتطبيق امثلة (مثال ص55)****تنفيذ نشاط (2) ومناقشة الطلاب في النتائج للتوصل الى ان الطاقة الميكانيكية تساوي مقدار ثابت في أي نقطة من مسار جسم** **تطبيق مثال ص56 وحل سؤال ص57****مناقشة نشاط (3) عن حركة الارجوحة واجابة الاسئلة الواردة للتوصل الى الطاقة الميكانيكة الثابتة على طول مسار حركة الارجوحة** **طرح نقاش اخر للطلاب لتفسير حركة البندول كمثال اخر****حل اسئلة الوحدة****ورقة عمل (كتقويم ختامي للوحدة)** | **عرف الطاقة الميكانيكية؟** **ماهو نص قانون حفظ الطاقة ؟****عندما تقل طاقة الحركة لجسم ماذا يحدث لكل من طاقة الوضع , والطاقة الميكانيكية؟****سؤال ص57** |  |

**الوسائل :- الكتاب , السبورة , اقلام تلوين , بندول , كرات ,جهاز العرض LCD .**

**ملاحظات المدير :-..................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف :-.............................................................................................................**

 **اعداد المعلمة : شروق سلامة**