|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | **الدرس:-** [**المجاهر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | **الصف: الثامن الاساسي** |
| **عدد الحصص: 4** | **الفترة الزمنية من** .................... | **إلى** ......................... |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تكون قادرة على أن:*** **توضح المقصود بالمجهر**
* **تعدد اجزاء المجهر المركب ووظائفها**
* **تعد شريحة مجهرية في المختبر**
* **توضح سبب تسمية المجعر التشريحي بعذا الاسم**
* **تقارن بين المجهر المركب والمجهر التشريحي من حيث**
1. **العينة المراد فحصها**
2. **مشاهدة الاجزاء**
3. **مقدار التكبير**
4. **ابعاد الصورة**
* **تشرح عن المجهر الالكتروني**
 | **المقدمة:- نوذج المجهر** **اراجع الطالبات فيما درسنه في الصفوف السابقة حول مفهوم الخلية ومكوناتها بالاضافة لانواع المجاهر التي استخدمت لاكتشافها****العرض:-**1. **من خلال عرض المجهر المتوفر في المدرسة ومراجعة الطالبات فيما درسنه في الصف السادس**
2. **اطلب من الطالبات الاطلاع عل ص5 من الكتاب ومقارنة الاجزاء مع نموذج المجهر المعروض ومن ثم تعداد اجزائه ووظائف كل منها**
3. **اطلب من الطالبات تنفيذ نشاط 3 + 4 ومناقشتهن في الاسئلة**
4. **اعرض على الطالبات نموذج المجهر التشريحي المتوفر في المدرسة حيث ابين لهن انه يستخدم في عمليات التشريح والجراحة ومن هنا جاءت التسمية**
5. **استخدم اساوب الحوار والمناقشة مع الطالبات مع رسم جدول توضيحي على السبورة للمقارنة بين المجهرين في الاوجه المحددة**
6. **اطلب من الطالبات الاطلاع على الصورة ص9 مبينه لهن اهمية المجهر الالكتروني في اكتشاف الفيروسات والاجزاء الدقيقة من الخلية موضحة اهن مبدأ عمل المجهر الالكتروني**
 | 1. **وضحى القصود بالمجهر**
2. **عددي اجزاء المجهر**
3. **تنفيذ نشاط 3+4**
4. **فسري تسمية المجهر التشريحي بهذا الاسم**
5. **قارني بين المجهرالتشريحي والمجهر المركب من حيث**
* **العينة المراد فحصها**
* **مشاهدة الاجزاء الداخلية**
* **مقدار التكبير**
* **ابعاد الصورة**
1. **اشرحي عن المجهر الالكتروني**
 |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | **الدرس:-** [**عالم الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | **الصف: الثامن الاساسي** |
| **عدد الحصص: 8** | **الفترة الزمنية من** .................... | **إلى** ......................... |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تكون قادرة على أن:**1. **توضح المقصود بالخلية**
2. **تبين مدى تلاؤم شكل وتركيب الخلية مع وظيفتها**
3. **تعدد بنود النظرية الخلوية**
4. **تعدد مكونات الخلية الرئيسية**
5. **تعدد وظائف الغشاء الخلوي**
6. **توضح المقصود بخاصية النفاذية الاختبارية**
7. **توضح المقصود بالانتشار**
8. **توضح المقصود بالخاصية الاسموزية**
 | **المقدمة:-****اناقش الطالبات في نشاط1 من الدرس خليتي مصنع واستمع لاجابتهن****العرض:-** 1. **اطلب من الطالبات ان يعرفن الخلية من خلال ما درسنه عنها في الصف الخامس**
2. **اطلب من الطالبات الاطلاع على الجدول ص12 واستخدم اسلوب الحوار والمناقشة معهن لابين لهن مدى تلاؤم شكل وحجم الخلية مع وظيفتها من خلال طرح الامثلة الواردة في الجدول**
3. **استخدم اسلوب الحوار والمناقشة للتوصل لبنود النظرية الخلوية وادونها على السبورة**
4. **احضر لوحة الخلية النباتية والحيوانية الى الصف واطلب من الطالبات ان يعددن المكونات الرئيسية المشتركة بينهما**
5. **من خلال مناقشة الطالبات في نشاط حظيرة الاغنام اتوصل معهن لاهمية ووظيفة الغشاء الخلوي للخلية**
6. **اشرح للطالبات خاصية النفاذية الاختبارية مستعينة بالرسم التوضيحي على السبورة ثم ادون المفهوم على السبورة**
7. **من خلال مناقشة الطالبات لنشاط 5 ص16 اتوصل معهن لمفهوم الانتشار مدونة المفهوم على السبورة**
8. **اطلب من الطالبات تنفيذ نشاط6 ومن خلال الملاحظات التي يحصلن عليها اتوصل معهن لمفهوم الخاصية الاسموزية وادونه علي السبورة**
 | 1. **عرض الخلية**
2. **بيني مدى تلاؤم شكل وتركيب الخلية مع الوظيفة التي تؤديها**
3. **عددي بنود النظرية الخلوية**
4. **عددي مكونات الخلية**
5. **عددي وظائف الغشاء الخلوي**
6. **وضحي المقصود بخاصية النفاذية الاختبارية**
7. **وضحي المقصود بالانتشار**
8. **وضحي المقصود بالخاصية الاسموزية**
 |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | **الدرس:-** [**عالم الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | [**الصف: الثامن الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) |
| **عدد الحصص:**  | **الفترة الزمنية من** .................... | **إلى** ......................... |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1. **تبين اهمية النواة للخلية**
2. **تشرح عن اهمية الستوبلازم للخلية**
3. **تعدد العضيات الخلوية ووظائفها**
4. **توضح الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية في التركيب**
5. **تعدد انواع البلاستيدات ووظيفة كل منها**
6. **تشرح عن الانزيمات في الخلية مبينة دور انزيم الكاتليز في ازالة سموم الجسم**
 | 1. **من خلال مناقشة الطالبات في تجربة خلايا الاميبا ابين لهن اهمية النواة للخلية حيث تعد مصدر لنشاطاتها الحيوية وبدونها تموت الخلية**
2. **استخدم اسلوب الحوار والمناقشة مع الطالبات للحديث عن اهمية وفائدة الستوبلازم للخلية**
3. **اعرض الصورة ص20 استخدام جهاز LCD على الطالبات واطلب منهن ان يعددن العضيات الخلوية واشرح لهن وظيفة كل منها**
4. **بالرجوع الى الصورة ص20 اطلب مشاركة الطالبات في ايجاد الفروق في التركيب بين الخلية النباتية والحيوانية من خلال عمل جدول على السبورة**
5. **اراجع الطالبات فيما درسنه في الصف الخامس حول انواع البلاستيدات ووظيفة كل منها وادونها على السبورة**
6. **اشرح للطالبات عن الانزيمات وعملها في الخلية واطلب منهن تنفيذ نشاط 9 ص23 لتبين دور انزيم الكاتليز في التخلص من سموم الجسك**
 | 1. **بيني اهمية النواة للخلية**
2. **اشرحي عن اهمية السيتوبلازم للخلية**
3. **عددي العضيات الخلوية ووظائفها**
4. **وضحي الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية في التركيب**
5. **عددي انواع البلاسيتيدات ووظيفة كل منها**
6. **اشرحي عن الانزيمات في الخلية ودور انزيم الكاتليز**
 |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................