|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | | **الدرس:-** [**المجاهر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | | **الصف: الثامن الاساسي** | | |
| **عدد الحصص: 4** | | **الفترة الزمنية من** .................... | | **إلى** ......................... | | |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تكون قادرة على أن:**   * **توضح المقصود بالمجهر** * **تعدد اجزاء المجهر المركب ووظائفها** * **تعد شريحة مجهرية في المختبر** * **توضح سبب تسمية المجعر التشريحي بعذا الاسم** * **تقارن بين المجهر المركب والمجهر التشريحي من حيث**  1. **العينة المراد فحصها** 2. **مشاهدة الاجزاء** 3. **مقدار التكبير** 4. **ابعاد الصورة**  * **تشرح عن المجهر الالكتروني** | **المقدمة:- نوذج المجهر**  **اراجع الطالبات فيما درسنه في الصفوف السابقة حول مفهوم الخلية ومكوناتها بالاضافة لانواع المجاهر التي استخدمت لاكتشافها**  **العرض:-**   1. **من خلال عرض المجهر المتوفر في المدرسة ومراجعة الطالبات فيما درسنه في الصف السادس** 2. **اطلب من الطالبات الاطلاع عل ص5 من الكتاب ومقارنة الاجزاء مع نموذج المجهر المعروض ومن ثم تعداد اجزائه ووظائف كل منها** 3. **اطلب من الطالبات تنفيذ نشاط 3 + 4 ومناقشتهن في الاسئلة** 4. **اعرض على الطالبات نموذج المجهر التشريحي المتوفر في المدرسة حيث ابين لهن انه يستخدم في عمليات التشريح والجراحة ومن هنا جاءت التسمية** 5. **استخدم اساوب الحوار والمناقشة مع الطالبات مع رسم جدول توضيحي على السبورة للمقارنة بين المجهرين في الاوجه المحددة** 6. **اطلب من الطالبات الاطلاع على الصورة ص9 مبينه لهن اهمية المجهر الالكتروني في اكتشاف الفيروسات والاجزاء الدقيقة من الخلية موضحة اهن مبدأ عمل المجهر الالكتروني** | | 1. **وضحى القصود بالمجهر** 2. **عددي اجزاء المجهر** 3. **تنفيذ نشاط 3+4** 4. **فسري تسمية المجهر التشريحي بهذا الاسم** 5. **قارني بين المجهرالتشريحي والمجهر المركب من حيث**  * **العينة المراد فحصها** * **مشاهدة الاجزاء الداخلية** * **مقدار التكبير** * **ابعاد الصورة**  1. **اشرحي عن المجهر الالكتروني** | |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | | **الدرس:-** [**عالم الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | | **الصف: الثامن الاساسي** | | |
| **عدد الحصص: 8** | | **الفترة الزمنية من** .................... | | **إلى** ......................... | | |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من هذا الدرس أن تكون قادرة على أن:**   1. **توضح المقصود بالخلية** 2. **تبين مدى تلاؤم شكل وتركيب الخلية مع وظيفتها** 3. **تعدد بنود النظرية الخلوية** 4. **تعدد مكونات الخلية الرئيسية** 5. **تعدد وظائف الغشاء الخلوي** 6. **توضح المقصود بخاصية النفاذية الاختبارية** 7. **توضح المقصود بالانتشار** 8. **توضح المقصود بالخاصية الاسموزية** | **المقدمة:-**  **اناقش الطالبات في نشاط1 من الدرس خليتي مصنع واستمع لاجابتهن**  **العرض:-**   1. **اطلب من الطالبات ان يعرفن الخلية من خلال ما درسنه عنها في الصف الخامس** 2. **اطلب من الطالبات الاطلاع على الجدول ص12 واستخدم اسلوب الحوار والمناقشة معهن لابين لهن مدى تلاؤم شكل وحجم الخلية مع وظيفتها من خلال طرح الامثلة الواردة في الجدول** 3. **استخدم اسلوب الحوار والمناقشة للتوصل لبنود النظرية الخلوية وادونها على السبورة** 4. **احضر لوحة الخلية النباتية والحيوانية الى الصف واطلب من الطالبات ان يعددن المكونات الرئيسية المشتركة بينهما** 5. **من خلال مناقشة الطالبات في نشاط حظيرة الاغنام اتوصل معهن لاهمية ووظيفة الغشاء الخلوي للخلية** 6. **اشرح للطالبات خاصية النفاذية الاختبارية مستعينة بالرسم التوضيحي على السبورة ثم ادون المفهوم على السبورة** 7. **من خلال مناقشة الطالبات لنشاط 5 ص16 اتوصل معهن لمفهوم الانتشار مدونة المفهوم على السبورة** 8. **اطلب من الطالبات تنفيذ نشاط6 ومن خلال الملاحظات التي يحصلن عليها اتوصل معهن لمفهوم الخاصية الاسموزية وادونه علي السبورة** | | 1. **عرض الخلية** 2. **بيني مدى تلاؤم شكل وتركيب الخلية مع الوظيفة التي تؤديها** 3. **عددي بنود النظرية الخلوية** 4. **عددي مكونات الخلية** 5. **عددي وظائف الغشاء الخلوي** 6. **وضحي المقصود بخاصية النفاذية الاختبارية** 7. **وضحي المقصود بالانتشار** 8. **وضحي المقصود بالخاصية الاسموزية** | |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | | **الدرس:-** [**عالم الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | | [**الصف: الثامن الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6) | | |
| **عدد الحصص:** | | **الفترة الزمنية من** .................... | | **إلى** ......................... | | |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **الملحوظات** |
| 1. **تبين اهمية النواة للخلية** 2. **تشرح عن اهمية الستوبلازم للخلية** 3. **تعدد العضيات الخلوية ووظائفها** 4. **توضح الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية في التركيب** 5. **تعدد انواع البلاستيدات ووظيفة كل منها** 6. **تشرح عن الانزيمات في الخلية مبينة دور انزيم الكاتليز في ازالة سموم الجسم** | 1. **من خلال مناقشة الطالبات في تجربة خلايا الاميبا ابين لهن اهمية النواة للخلية حيث تعد مصدر لنشاطاتها الحيوية وبدونها تموت الخلية** 2. **استخدم اسلوب الحوار والمناقشة مع الطالبات للحديث عن اهمية وفائدة الستوبلازم للخلية** 3. **اعرض الصورة ص20 استخدام جهاز LCD على الطالبات واطلب منهن ان يعددن العضيات الخلوية واشرح لهن وظيفة كل منها** 4. **بالرجوع الى الصورة ص20 اطلب مشاركة الطالبات في ايجاد الفروق في التركيب بين الخلية النباتية والحيوانية من خلال عمل جدول على السبورة** 5. **اراجع الطالبات فيما درسنه في الصف الخامس حول انواع البلاستيدات ووظيفة كل منها وادونها على السبورة** 6. **اشرح للطالبات عن الانزيمات وعملها في الخلية واطلب منهن تنفيذ نشاط 9 ص23 لتبين دور انزيم الكاتليز في التخلص من سموم الجسك** | | 1. **بيني اهمية النواة للخلية** 2. **اشرحي عن اهمية السيتوبلازم للخلية** 3. **عددي العضيات الخلوية ووظائفها** 4. **وضحي الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية في التركيب** 5. **عددي انواع البلاسيتيدات ووظيفة كل منها** 6. **اشرحي عن الانزيمات في الخلية ودور انزيم الكاتليز** | |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................