|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | | [**الدرس:- التغذية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=6) | | [**الصف: السابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=6) | | |
| **عدد الحصص:4** | | **الفترة الزمنية من** .................... | | **إلى** ......................... | | |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون قادر على أن:**   1. **يذكر أهم الخصائص التي تميز الكائنات الحية** 2. **يحدد الطالب فائدة الغذاء بالنسبة للكائنات الحية خاصة النباتات.** 3. **يبين الطالب أهمية نواتج عملية البناء الضوئي للبيئة الفلسطينية .** 4. **يوضح الطالب كيف تحصل الكائنات الحية على غذائها.** 5. **يكشف الطالب عن وجود النشا** 6. **أن يعرف الطالب كائنات ذاتية التغذية الضوئية** | 1. **ألفت أنظار الطلبة إلى الموجودات المتوافرة على سطح الأرض وهل هي جميعها متشابهة بالخصائص ومناقشة ذلك للتوصل إلى وجود كائنات حية وأخرى غير حية وأن هناك خصائص تتميز بها الكائنات الحية عن غيرها ونقوم بتعدادها.**   **وبعد ذلك سيتم تنفيذ نشاط (1) ص4 على شكل مجموعات**   1. **أتساءل أمام الطلبة عن سبب تناولنا للغذاء وأتناقش معهم حول ذلك .** 2. **من خلال تنفيذ نشاط رقم (2) ص 4.**   **على شكل مجموعات ، وعمل نقاش حول أسئلة النشاط**   1. **من خلال تسميتها نتوصل إلى تعريف كل من الكائنات ذاتية التغذية والكائنات غير ذاتية التغذية.** 2. **من خلال تنفيذ نشاط ( 3 ) ص 5 في مختبر العلوم وملاحظة نواتج التجربة.** 3. **من خلال تنفيذ نشاط ( 4 ) ص 7 في مختبر العلوم وملاحظة نواتج التجربة** 4. **مساعدة الطلبة على حل أسئلة الدرس ص7** | | 1. **اذكر أهم الخصائص التي تميز الكائنات الحية** 2. **حدد فائدة الغذاء بالنسبة للكائنات الحية .** 3. **وضح أهمية نواتج عملية البناء الضوئي للبيئة الفلسطينية .** 4. **كيف تحصل الكائنات الحية على غذائها.** 5. **اكشف عن وجود النشا من خلال تجربة .** 6. **عرف كائنات ذاتية التغذية الضوئية** | |  |

**ملاحظات مدير/ـة المدرسة:** ...............................................................................................

**ملاحظات المشرف / ـة التربوي / ـة:** ...............................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم العامة** | | **الدرس:- تابع / التغذية 2** | | [**الصف: السابع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=6) | | |
| **عدد الحصص:3** | | **الفترة الزمنية من** .................... | | **إلى** ......................... | | |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون قادر على أن:**   1. **يبين الطالب الأدوار الإيجابية والسلبية للحيوانات في حياة الكائنات الحية الأخرى.** 2. **يوضح الطالب كيف يحافظ على المواد الغذائية من التعفن.** 3. **ان يعدد الطالب أشكال التغذية .** | 1. **من خلال تنفيذ نشاط رقم (5) ص 8.**   **على شكل مجموعات ، وعمل نقاش حول أسئلة النشاط**   1. **من خلال تنفيذ نشاط رقم (6) ص 9.**   **في مختبر العلوم وملاحظة نواتج التجربة. وعمل نقاش حول أسئلة النشاط**   1. **من خلال تنفيذ نشاط رقم (7) ص 10.على شكل مجموعات ، وعمل نقاش حول أسئلة النشاط** | | 1. **بين الأدوار الإيجابية والسلبية للحيوانات في حياة الكائنات الحية الأخرى.** | |  |