اسم الدرس :[**المجهر الضوئي المركب وأجزاؤه**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الاهداف** | **طريقة التنفيذ** |  **التقويم** |  **الملاحظات** |
| **1 . ان يذكر الطالب اجزاء** **المجهر ووظائفها****2 . ان يستخدم الطالب** **المجهر .**  | **احضار المجهر و تعريف الطلاب بالمجهر وأهميته****شرح الاجزاء والوظائف وتمكين الطلاب من لمس****اجزائه وتحريكها واستنتاج وظائف بعض الاجزاء.****شرح نشاط (2) عملياً ،إعطاء ألفرصه للطلاب لتنفيذه****عمليا.ً** | **اكمال جدول ص 5****اجابة اسئلة النشاط** | **يمكن للمعلم استخدام****أكثر من مجهر إذا توفرت****في المختبر لتوفير** **الوقت اللازم للسماح****للطلاب بإجراء النشاط** |

**الوسائل المستخدمة: المجهر/الشرائح الجاهزة/ كتاب الطالب.**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

اسم الدرس :[**تصنيف الكائنات الحية الدقيقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الاهداف** |  **طريقة التنفيذ** |  **التقويم** |  **الملاحظات** |
| **1 . ان يوضح الطالب****المقصود بالكائنات الحية** **الدقيقة.****2 . ان يذكر الطالب** **خصائص الفيروس.** **3 . ان يذكر الطالب** **خصائص البكتيريا.****4 . ان يذكر الطالب** **خصائص الطلائعيات.****5 . ان يذكر الطالب** **خصائص الطحالب.****6 . ان يذكر الطالب** **خصائص الفطريات.** | **تأمل المخطط ص8 مناقشة وجود كائنات لا ترى بالعين****المجردة وهل هي حية ام لا،مناقشة اسئلة ص 9****قراءة النص ص10 ،عرض صور أو لوحات أو مجسمات للفيروسات ،مناقشة مكونات الفيروس الأساسية،مناقشة الطلبة بالأسئلة التي تلي النص ،تدوين الإجابة الصحيحة.****اطلب من التلاميذ تأمل الصور ص15 نناقش الأسئلة** **التي تلي الصور.****تأمل الصور ص 16 التأكد من ان الطلاب ينطقون أسماءها بشكل سليم،مناقشة الأسئلة ،تحفيز الطلاب على اكتشاف طريقة تحرك البلازموديوم .****قراءة نص ص 17 ومناقشة الاسئلة ،وفحص** **عينة طحالب ان توافرت.** **تأمل الصور ص 19 عرض عينة من خبز متعفن،****مناقشة الاسئلة.** | **ما المقصود بالكائنات الحية****الدقيقة؟****اذكر خصائص الفيروسات.****اذكر خصائص البكتيريا.****اذكر خصائص الطلائعيات.****اذكر خصائص الطحالب.****اذكر خصائص الفطريات.** |  |

**الوسائل المستخدمة: الكتاب / الأقلام والسبورة / لوحات توضيحية/ عينات ماء راكد وخبز متعفن /المجهر .**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

اسم الدرس :[**اثر الكائنات الحية الدقيقة في الحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **الاهداف** |  **طريقة التنفيذ** |  **التقويم** |  **الملاحظات** |
| **1 . ان يذكر الطالب بعض مسببات الأمراض للإنسان****2 . ان يتعرف الطالب الى** **اثر الفيروسات على الحيوان****والإنسان والنبات.** **3 . ان يذكر الطالب اثر** **البدائيات في الحياة.****4 . ان يذكر الطالب اثر** **الطلائعيات في الحياة.****5 . ان يذكر الطالب بعض اثار الطحالب .****6 . ان يذكر الطالب اثار****الفطريات على الحياة.****7 . ان يتعرف الطالب على****اثر الخميرة.** | **تنفيذ نشاط (1) :إحضار بطاقة التطعيم ،قراءة أسماء الإمراض المدونة عليها، مناقشة أسئلة النشاط ،وتدوين الإجابة الصحيحة.****تنفيذ نشاط (2) : نتأمل الصور ونلخص اسماء****الفيروسات واثر كل فيروس على الانسان او الحيوان** **او النبات.****تنفيذ نشاط (3): تأمل الصور واستنتاج اثر البدائيات من خلالها. تكليف الطلاب بكتابة تقرير قصير عن اثر البدائيات.****تنفيذ نشاط (4):قراءة المجلة العلمية واستخلاص أسماء بعض الأوليات وأثرها على الكائنات،وطرق انتقالها.****تأمل الصور ص29،مناقشة الأسئلة التي تليها.****تنفيذ نشاط(5): تأمل الصور مناقشتها،إحضار عينة من نوع من أنواع الفطريات،مناقشة الأسئلة التي تليها.****تنفيذ نشاط (6):تنفيذ الاجراءات،مناقشة الاسئلة .** | **اذكر بعض مسببات** **الإمراض للإنسان.****ما اثر فيروس الجدري** **على الانسان؟****ما اثر فيروس الحمى** **القلاعية على المواشي؟****ما اثر فيروس التبرقش** **على النبات ؟****اذكر بعض آثار البدائيات****على الحياة.****إجابة أسئلة النشاط.****اذكر آثار الطحالب.****اذكر اثار الفطريات على** **الحياة.****اذكر اثر الخميرة على** **الحياة.** |  |

**الوسائل :عينات:نبات مصاب بفيروس/طحالب /فطريات/لوازم نشاط6/الكتاب/السبورة /الأقلام/جدول تطعيم.**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**