اسم الدرس :[**المجهر الضوئي المركب وأجزاؤه**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **طريقة التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1 . ان يذكر الطالب اجزاء**  **المجهر ووظائفها**  **2 . ان يستخدم الطالب**  **المجهر .** | **احضار المجهر و تعريف الطلاب بالمجهر وأهميته**  **شرح الاجزاء والوظائف وتمكين الطلاب من لمس**  **اجزائه وتحريكها واستنتاج وظائف بعض الاجزاء.**  **شرح نشاط (2) عملياً ،إعطاء ألفرصه للطلاب لتنفيذه**  **عمليا.ً** | **اكمال جدول ص 5**  **اجابة اسئلة النشاط** | **يمكن للمعلم استخدام**  **أكثر من مجهر إذا توفرت**  **في المختبر لتوفير**  **الوقت اللازم للسماح**  **للطلاب بإجراء النشاط** |

**الوسائل المستخدمة: المجهر/الشرائح الجاهزة/ كتاب الطالب.**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

اسم الدرس :[**تصنيف الكائنات الحية الدقيقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **طريقة التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1 . ان يوضح الطالب**  **المقصود بالكائنات الحية**  **الدقيقة.**  **2 . ان يذكر الطالب**  **خصائص الفيروس.**  **3 . ان يذكر الطالب**  **خصائص البكتيريا.**  **4 . ان يذكر الطالب**  **خصائص الطلائعيات.**  **5 . ان يذكر الطالب**  **خصائص الطحالب.**  **6 . ان يذكر الطالب**  **خصائص الفطريات.** | **تأمل المخطط ص8 مناقشة وجود كائنات لا ترى بالعين**  **المجردة وهل هي حية ام لا،مناقشة اسئلة ص 9**  **قراءة النص ص10 ،عرض صور أو لوحات أو مجسمات للفيروسات ،مناقشة مكونات الفيروس الأساسية،مناقشة الطلبة بالأسئلة التي تلي النص ،تدوين الإجابة الصحيحة.**  **اطلب من التلاميذ تأمل الصور ص15 نناقش الأسئلة**  **التي تلي الصور.**  **تأمل الصور ص 16 التأكد من ان الطلاب ينطقون أسماءها بشكل سليم،مناقشة الأسئلة ،تحفيز الطلاب على اكتشاف طريقة تحرك البلازموديوم .**  **قراءة نص ص 17 ومناقشة الاسئلة ،وفحص**  **عينة طحالب ان توافرت.**  **تأمل الصور ص 19 عرض عينة من خبز متعفن،**  **مناقشة الاسئلة.** | **ما المقصود بالكائنات الحية**  **الدقيقة؟**  **اذكر خصائص الفيروسات.**  **اذكر خصائص البكتيريا.**  **اذكر خصائص الطلائعيات.**  **اذكر خصائص الطحالب.**  **اذكر خصائص الفطريات.** |  |

**الوسائل المستخدمة: الكتاب / الأقلام والسبورة / لوحات توضيحية/ عينات ماء راكد وخبز متعفن /المجهر .**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

اسم الدرس :[**اثر الكائنات الحية الدقيقة في الحياة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=6) عدد الحصص المستغرق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ المدة الزمنية: من\_\_\_الى\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاهداف** | **طريقة التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1 . ان يذكر الطالب بعض مسببات الأمراض للإنسان**  **2 . ان يتعرف الطالب الى**  **اثر الفيروسات على الحيوان**  **والإنسان والنبات.**  **3 . ان يذكر الطالب اثر**  **البدائيات في الحياة.**  **4 . ان يذكر الطالب اثر**  **الطلائعيات في الحياة.**  **5 . ان يذكر الطالب بعض اثار الطحالب .**  **6 . ان يذكر الطالب اثار**  **الفطريات على الحياة.**  **7 . ان يتعرف الطالب على**  **اثر الخميرة.** | **تنفيذ نشاط (1) :إحضار بطاقة التطعيم ،قراءة أسماء الإمراض المدونة عليها، مناقشة أسئلة النشاط ،وتدوين الإجابة الصحيحة.**  **تنفيذ نشاط (2) : نتأمل الصور ونلخص اسماء**  **الفيروسات واثر كل فيروس على الانسان او الحيوان**  **او النبات.**  **تنفيذ نشاط (3): تأمل الصور واستنتاج اثر البدائيات من خلالها. تكليف الطلاب بكتابة تقرير قصير عن اثر البدائيات.**  **تنفيذ نشاط (4):قراءة المجلة العلمية واستخلاص أسماء بعض الأوليات وأثرها على الكائنات،وطرق انتقالها.**  **تأمل الصور ص29،مناقشة الأسئلة التي تليها.**  **تنفيذ نشاط(5): تأمل الصور مناقشتها،إحضار عينة من نوع من أنواع الفطريات،مناقشة الأسئلة التي تليها.**  **تنفيذ نشاط (6):تنفيذ الاجراءات،مناقشة الاسئلة .** | **اذكر بعض مسببات**  **الإمراض للإنسان.**  **ما اثر فيروس الجدري**  **على الانسان؟**  **ما اثر فيروس الحمى**  **القلاعية على المواشي؟**  **ما اثر فيروس التبرقش**  **على النبات ؟**  **اذكر بعض آثار البدائيات**  **على الحياة.**  **إجابة أسئلة النشاط.**  **اذكر آثار الطحالب.**  **اذكر اثار الفطريات على**  **الحياة.**  **اذكر اثر الخميرة على**  **الحياة.** |  |

**الوسائل :عينات:نبات مصاب بفيروس/طحالب /فطريات/لوازم نشاط6/الكتاب/السبورة /الأقلام/جدول تطعيم.**

**ملاحظات المدير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظات المشرف التربوي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**