**المبحث:- العلوم العامة الدرس**[**:- الطاقة وأشكالها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف: الخامس**

**عدد الحصص:( 4 ) الفترة الزمنية من / / 200 إلى / / 200**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان يوضح الطالب المقصود بالطاقة**  **\* أن يذكر بعض مصادر الطاقة**  **\* ان يستنتج الغرض من استخدام بعض مصادر الطاقة** | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 1 يوضح الطالب المقصود بالطاقة**  **\*من خلال نشاط 2 يذكر الطالب بعض مصادر الطاقة**  **\* من خلال النشاط السابق يستنتج الطالب الغرض من استخدام بعض مصادر الطاقة** | **\* ما المقصود بالطاقة ؟**  **\* اذكر بعض مصادر الطاقة**  **\* اذكر الغرض من استخدام طاقة جريان المياه** |  |
| **\* ان يعدد أشكال الطاقة**  **\* ان يربط الطالب بين مصدر الطاقة وشكلها والغرض من استخدامها** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 3 يعدد الطالب أشكال الطاقة**  **\* من خلال مناقشة وإكمال الجدول صفحة 70 يربط الطالب بين مصدر الطاقة وشكلها والغرض من استخدامها** | **\* ما هي أشكال الطاقة**  **\* من خلال صورة القارب الشراعي ما مصدر الطاقة وما شكلها وما الغرض من استخدامها** |  |
| **\* ان يستنج الطالب مفهوم طاقة الحركة**  **\* ان يستنج الطالب مفهوم طاقة الوضع** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 4 يستنتج الطالب المقصود بطاقة الحركة**  **\* من خلال النشاط السابق يستنتج الطالب المقصود بطاقة الوضع** | **\* ما المقصود بطاقة الحركة**  **\* ما المقصود بطاقة الوضع** |  |
| **\* ان يذكر الطالب مصادر الطاقة الكهربائية**  **\* ان يقترح الطالب حلا لمشكلة انقطاع الكهرباء** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 5 يذكر الطالب مصادر الطاقة الكهربائية**  **\* من خلال تنفيذ نشاط مشكلة وحل تقترح الطالب حلا لمشكلة انقطاع الكهرباء في قرية جبة الذيب** | **\* اذكر مصادر الطاقة الكهربائية**  **\* اقترح حلا لمشكلة انقطاع الكهرباء** |  |

**الوسائل: صور الكتاب – شفافيات – بوربوينت – خلايا شمسية – بطايات سائلة وجافة – كرة وزنبرك**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**

**المبحث:- العلوم العامة الدرس:-** [**تحولا ت الطاقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف: الخامس**

**عدد الحصص:( 4 ) الفترة الزمنية من / / 200 إلى / / 200**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان يذكر مكونات المولد الكهربائي**    **\* ان يستنتج كيفية عمل المولد الكهربائي**  **\* ان يذكر الطالب مصادر الطاقة التي تدير الملفات في المولدات** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* اعرض امام الطلبة المولد وللتعرف على مكوناته**  **\* اوضح للطلبة مبدا عمله من خلال تنفيذ نشاط 1**  **\* من خلال الحوار والمناقشة أبين للطلبة مصادر الطاقة التي تدير الملفات في المولدات** | **\* اذكر مكونات المولد الكهربائي ؟**  **\* كيف يعمل المولد الكهربائي**  **\* اذكر مصادر الطاقة التي تدير الملفات في المولدات** |  |
| **\* ان يتعرف الطالب بعض تحولات الطاقة من شكل الى اخر**  **\* ان يتعرف الطالب بعض العلماء الذين ارتبط اسمهم بتطور الطاقة الكهربائية** | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 2** **يتعرف الطالب بعض تحولات الطاقة من شكل الى اخر**  **\* من خلال مناقشة معلومة مفيدة صفحة 77 يتعرف الطالب بعض العلماء الذين ارتبط اسمهم بتطور الطاقة الكهربائية** | **\* ماذا ينتج من احتكاك يدي مع بعضهما البعض**  **\* من اخترع المصباح الكهربائي** |  |
| **\* ان يسمي بعض الادوات والاجهزة التي تستخدم في حياتنا .**  **\*ان يعدد بعض تحولات الطاقة الكهربائية في الأجهزة و الأدوات المستخدمة في حياتنا**  **\* ان يتتبع الطالب تحولات الطاقة في جسم الانسان عند سماع صوت المذياع** | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش**  **\* تسمية بعض الاجهزة والادوات من قبل الطلبة**  **\* ابين للطلبة بعض تحولات الطاقة في بعض الأجهزة والأدوات**  **\* أمثلة على تحولات الطاقة :**  **1- المكواة الكهربائية تحول الطاقة ........... إلى ...............**  **2- المروحة الكهربائية تحول الطاقة ........... إلى ...............**    **\* من خلال تنفيذ نشاط اناقش وزملائي** **تتبع الطالب تحولات الطاقة في جسم الانسان عند سماع صوت المذياع** | **اذكر بعض الأدوات والأجهزة التي تستخدم في حياتنا ؟**  **اذكر اسم جهاز يحول الطاقة**  **أ – الكهربائية إلى حركية**  **ب- الحركية إلى كهربائية**    **\* تتبع تحولات الطاقة في جسم الانسان عند سماع صوت المذياع** |  |
| **\* ان يعدد الطالب تحولات الطاقة الضوئية من الشمس**  **\* ان يستنتج الطالب قانون حفظ الطاقة**  **\* ان يكون الطالب دارة كهربائية لتحريك مروحة من خليه شمسية** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 4 يعدد الطالب تولات الطاقة الضوئية من الشمس**  **\* من خلال النشاط السابق يستنتج الطالب قانون حفظ الطاقة : الطاقة لا تفنى , ولا تستحدث من عدم , و إنما تتحول من صورة إلى أخرى**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 5 تكون الطالب دارة كهربائية لتحريك مروحة من خليه شمسية** | **\* عدد تحولات الطاقة الضوئية من الشمس**  **\* اذكر قانون حفظ الطاقة ؟**  **\* كوني دارة كهربائية لتحريك مروحة من خليه شمسية** |  |

**الوسائل: اجهزة مختلفة – شفافيات – بوربوينت- يوتيوب – خلايا شمسية اسلاك – قاطعة – مروحة – مصباح – جرس –لوح خشب – مطاط –مولد كهربائي**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**

**المبحث:- العلوم العامة الدرس:-** [**الطاقة و البيئة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف: الخامس**

**عدد الحصص:( 3 +3 ) الفترة الزمنية من / / 200 إلى / / 200**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان يتعرف مفهوم مصادر الطاقة غير المتجددة**  **\* ان يعدد مصادر الطاقة غير المتجددة**  **\* ان يوضح اثر الطاقة غير المتجددة على البيئة** | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 1 أوضح للطلبة مفهوم مصادر الطاقة غير المتجددة**  **\* ابين للطلبة بعض مصادر الطاقة المتجددة**  **\* أوضح للطلبة اثر مصادر الطاقة غير المتجددة عل البيئة** | **\*ما المقصود بمصادر الطاقة المتجددة**  **\* عدد بعض مصادر الطاقة غير المجددة**  **\* اذكر اثر مصادر الطاقة غير المتجددة على البيئة** |  |
| **\* ان يتعرف مفهوم مصادر الطاقة المتجددة**  **\*ان يعدد مصادر الطاقة المتجددة**  **\* ان يوضح اثر الطاقة المتجددة على البيئة** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* اوضح للطلبة مفهوم مصادر الطاقة المتجددة**  **\* ابين للطلبة بعض مصادر الطاقة المتجددة**  **\*اوضح للطلبة اثر مصادر الطاقة المتجددة عل البيئة** | **\*ما المقصود بمصادر الطاقة المتجددة**  **\* اذكر ي بعض مصادر الطاقة المتجددة**  **\* ما اثرمصادر الطاقة المتجددة على البيئة** |  |
| **\* ان يستنتج طرق ترشيد استهلاك الطاقة في حياتنا اليومية**  **\* ان يحل الطالب اسئلة الوحدة** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً**  **\* من خلال تنفيذ نشاط 2 ،3 يستنتج الطالب طرق ترشيد استهلاك الطاقة في حياتنا اليومية**  **\* متابعة الطلاب اثناء الحل وتوضيح الأفكار**  **\* أطلب مسبقاً من الطلبة حل الأسئلة في البيت**  **\* الانتقال الى الكتاب لمناقشة أسئلة الكتاب مع طلاب الصف**  **\* اعطاء امتحان في الوحدة** | **\* اذكر طرق ترشيد استهلاك الطاقة في حياتنا اليومية**  **\* ملاحظة إجابة الأسئلة وتصحيح الحل**  **\* ملاحظة اجابة الأسئلة وتصحيح الحل** |  |

**الوسائل: صور الكتاب –يوتيوب – بطاقات**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**