|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2) | اسم الدرس: [الحرية أجمل (الاستماع والمحادثة)](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **صور ، قصص** | **التمهيد:** عن طريق العاب رياضيه أنشودة طيري | | **أن يستنتج الطالب مفهوم الحرية (التعلم باللعب)** |
|  |  | **مسجل / شاشة العرض** | يا عصفورة، ثم الحديث عن بعض الآداب مثل :آداب | | **أن يستمع الطلاب لنص الاستماع الحرية** |
|  | **متابعة الطلبة اثنا** | **لوحة المحادثة** | **الاستماع.ثم نتحدث عن الحرية ونقوم بلعبة صغيرة نقسم الطلبة** | | **لأسرانا البواسل** |
|  | **النقاش والمحادثة** |  | **لمجموعتين الأولى نضع عليها بعض القيود والثانية تترك حرة ونلاحظ** | | **أن يعبر الطالب عن مشاعره تجاه الأسرى** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **الفرق بينهما** | | **المحادثة:** |
|  |  |  | **العرض:** إلقاء نص الاستماع على مسامع الطلبة وسؤالهم | | **أن يعبر الطالب عن صورة الحرية أجمل** |
|  |  |  | عن الأشخاص في القصة والحديث بعد ذلك عن الأسرى | | **أن يقارن الطالب بين العصفوران.** |
|  |  |  | **اترك** المجال للطلبة ليعبروا عن مشاعرهم تجاه الأسرى | |  |
|  |  |  | **عرض صور المحادثة ومناقشتها مع الطلبة وطرح أسئلة تكاملية عنها** | |  |
|  |  |  | **واطلب من الطلبة سرد قصة اللوحة بلغتهم الخاصة.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4 ) | اسم الدرس[: الحرية أجمل "القراءة "](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب / المسجل** | **المقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة.** |
|  |  | **بطاقات / شاشة العرض** | **نستذكر لوحة المحادثة وحياة العصفورين . ثم نستمع معا لأغنية** | | **-أن يذكر بماذا شعر العصفور.** |
|  | **متابعة قراءة الطلاب** |  | **طيري طيري يا عصفورة** | | **- أن يبين ماذا شاهد العصفور على شرفة** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **العرض:** | | **أحد المنازل.** |
|  |  |  | **القراءة النموذجية المعبرة من قبل المعلم وقراءة المحاكاة من قبل** | | **-أن يقارن الطالب بين حياة العصفورين.** |
|  |  |  | **الطلاب ثم القراءة التفسيرية حيث يتم مناقشة الدرس حول** | | **أن يبين الطالب رأيه في حياة العصفورين.** |
|  |  |  | **العصفورين وعمل مقارنة بين حياتهما وأيهما معه الحق بان** | | **أن يوضح الطالب مفهوم الحرية.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** |  | **يكون حزينا؟** | | **-أن يعيد سرد القصة بلغته الخاصة.** |
|  | **الشرح وتعزيزهم** |  | **تمثيل النص من قبل الطلبة المجيدين .** | | **-أن يجيب عن أسئلة الدرس.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **قراءة ختامية للنص ثم حل الأسئلة المرافقة له** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1) | اسم الدرس: الحرية أجمل تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **طباشير ملونة** | **المقدمة: قراءة حروف الهجاء من اللوحة المعروضة وتذكر** | | **-أن يكتب الطالب حرف الباء بأشكاله** |
|  |  | **شاشة العرض** | **أشكالها العرض:** | | **المختلفة على السبورة.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء تنفيذ** | **بطاقات** | **نقرأ التدريب الأول ثم نعرض الكلمات المطلوب حلها نقرأ الكلمات** | | **أن يقرأ الطالب كلمات التدريب الأول بشكل** |
|  | **التدريبات** | **لوحة الجيوب** | **بطريقة تهجئة المقاطع ثم نضع دائرة حول حرف الباء.** | | **سليم.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **اذكر الطلبة بمعنى تجريد الحرف من خلال طرح العديد من الأمثلة** | | **- أن يضع الطالب دائرة حول حرف الباء.** |
|  |  |  | **ثم تنفيذ التمرين صفحة 8** | | **- أن يجرد حرف التاء من كلمات معطى له.** |
|  |  |  | **نناقش تدريب التركيب ثم ادع الطلبة يقومون بحله بشكل فردي** | | **-أن يركب كلمات التدريب الثالث.** |
|  |  |  | **ثم تدريب حروف المد** | | **- أن يصنف الكلمات في الجدول حسب حرف** |
|  |  |  | **الخاتمة :** | | **المد ( ا و ي )** |
|  |  |  | **مراجعة ختامية لما مر معنا** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: الحرية أجمل "الإملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها** | **المقدمة :** | | **أن يذكر الطالب طرق المحافظة على نظافة** |
|  |  | **نص الإملاء** | **استذكر مع الطلبة طرق المحافظة على دفتر الاملاء ونظافته.** | | **دفتر الإملاء** |
|  |  | **بطاقات** | **العرض:** | | **-أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة جهرية** |
|  | **متابعة كتابة الطلبة** | **دفاتر الإملاء** | **أعرض لوحة مكتوب عليها عبارة الاملاء بخط واضح مفهوم** | | **سليمة.** |
|  | **تصحيحها وتعزيزهم** |  | **اقرأ الجملة بصوت واضح متاني ثم ادع بعض الطلبة لقراءتها** | | **أن يكتب الطالب نص الإملاء بخط واضح** |
|  |  |  | **ثم التدريب على كتابتها .** | | **وجميل.** |
|  |  |  | **اترك المجال لطلبة لكتابة الجملة في دفاترهم مع التركيز على** | |  |
|  |  |  | **نظافة الدفتر ورسم الحروف بالشكل الصحيح. والخط الحسن.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح الدفاتر** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2) | اسم الدرس: [الكتابة ونغني](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **دفاتر النسخ** | **المقدمة :** **قراءة درس الحرية أجمل.** | | **أن يكتب الطالب جملة الكتابة بخط واضح** |
|  |  | **شاشة العرض/ السبورة** | **أعرض النص على السبورة اقرأ النص بشكل سليم ثم يعيد** | | **جميل.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **الكتاب** | **القراءة بعض الطلبة.** | | **-أن ينسخ النص في الدفتر الخاص بشكل** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **نناقش النص ،ثم نبدأ بالتدرب على كتابته بشكل سليم على السبورة.** | | **واضح سليم.** |
|  |  |  | **أطلب من الطلبة بعد ذلك كتابة النص في كتبهم ثم تصحيحه.** | | **أن يكتب كلمات فيها حرف الباء.** |
|  |  |  | **أوزع دفاتر الصف عليهم ثم نبدأ بنسخ فقرة النسخ بخط جميل بعد** | | **أن يكتب حرف الباء بخط واضح جميل.** |
|  |  |  | **قراءتها.** | | **نغني** |
|  |  | **مسجل / شاشة العرض** | **الخاتمة: تصحيح النسخ وتعزيز الطلبة المجيدين.** | | **أن يعيد الطالب سرد قصة البلبل الحزين في** |
|  |  | **لوحة للأنشودة** | **اطرح بعض الأسئلة كبداية قبل قراءة الأنشودة** | | **القفص.** |
|  |  |  | **اقرا الأنشودة بشكل ملحن ادع الطلبة يرددون خلفي بنفس اللحن** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة (** |
|  |  |  | **مع عمل جو مرح كالتطبيل والتزقيف. نردد الأغنية مرات** | | **عصفورة من نور )** |
|  |  |  | **ومرات حتى يتعود الطلبة عليها نناقش مضمون الأغنية** | | **أن يغني الطالب كلمات الأنشودة بشكل ملحن.** |
|  |  |  | **الخاتمة: ترديد جماعي ملحن للأنشودة** | | **أن يقدر الطالب قيمة الحرية.** |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: الرسامة الصغيرة"استماع ومحادثة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **المقدمة:** **سرد قصة قصيرة عن فضل المعلم ،تذكير الطلبة بآداب** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص (فضل المعلم)** |
|  |  |  | **الاستماع وتهيئة الجو لذلك.** | | **-أن يتفاعل مع النص المسموع.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **شاشة العرض** | **العرض: ابدأ بقراءة النص قراءة جهرية سليمة معبرة وبصوت** | | **-أن يحترم معلمه ويقدره.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **واضح مسموع. اطرح سؤالا حول الموضوع ثم أعود واقرأ** | |  |
|  |  |  | **النص مرة أخرى قبل الانتقال لأسئلة الكتاب أوجه بعض الأسئلة** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **حول النص لأرى مدى تحصيل الطلبة منه وإذا كنا بحاجة لإعادة** | | **1-أن يتامل الطالب اللوحة المعروضة امامه عن** |
|  |  |  | **قراءته . ثم نقرا أسئلة الكتاب ونجيب عليها.** | | **الرسامة الصغيرة.** |
|  |  |  | **الخاتمة: اوجه سؤالا الى الطلبة حول كيفية احترام المعلم** | | **2-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة** |
|  |  |  | **وتقديره ،وكيف يعبر الطالب عن ذلك.** | | **أمامه.** |
|  |  | **صور** | **المقدمة:الحديث عن الرسم ومن من الطلبة يحبه......** | | **3- أن يكون الطالب جملا عن اللوحة.** |
|  |  | **شاشة العرض/ الكتاب** | **العرض: عرض لوحات المحادثة ومناقشة تكاملية مع الطلبة** | | **4-أن يستنتج الطالب من اللوحة موضع درس** |
|  |  |  | **ماذا يشاهدون؟والفتاة ماذا تفعل؟ ......** | | **(الرسامة الصغيرة)** |
|  |  |  | **الخاتمة:حياكة قصة قصيرة حول اللوحة المعروضة** | | **- أن يحيك الطالب قصة قصيرة عن اللوحة** |
|  |  |  |  | | **المعروضة أمامه.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4 ) | اسم الدرس: الرسامة الصغيرة "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **المقدمة:** | | **-ان يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة** |
|  |  | **شاشة العرض** | **من خلال استذكار لوحة المحادثة وماذا كانت تفعل البنت؟** | | **-أن يتعرف المفردات الجديدة.** |
|  |  | **بطاقات الكلمات الجديدة** | **العرض:** | | **أن يوظف المفردات الجديدة في جمل من** |
|  | **متابعة الطلبة** | **لوحة الجيوب** | **بعد عرض الهدف الرئيس من الدرس نبدا بالقراءات الثلاث** | | **إنشائه.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **السبورة** | **قراءة القدوة والمحاكاة والتفسيرية التي تشمل:** | | **-أن يستنتج الفكرة الرئيسية في النص** |
|  |  | **طباشير** | **توضيح الأفكار** | | **( دور المعلمة والأم في تنمية مواهب خلود).** |
|  |  |  | **المفردات الجديدة** | | **-ان يوضح الأفكار الفرعية الواردة** |
|  |  |  | **وضع المفردات الجديدة في جمل مفيدة مثل : موج ،لوحات** | | **في الدرس.** |
|  |  |  | **،مشهورة ،خاصة.** | | **-أن يجيب عن اسئلة الدرس.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **قراءة ختامية لدرس ثم حل الأسئلة.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( ) | اسم الدرس: الرسامة الصغيرة" تدريبات " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **المقدمة :** | | **-أن يقرأ درس الرسامة الصغيرة قراءة** |
|  |  | **الكتاب** | **قراءة الدرس ( الرسامة الصغيرة ) ثم طرح بعض الأسئلة عليه.** | | **جهرية سليمة.** |
|  |  | **بطاقات** | **العرض: اعرض بطاقات مزينة لحروف الحاء والخاء والجيم ثم** | | **-أن يصنف الكلمات المعطاة حسب** |
|  |  | **مقصات** | **نكتبها على السبورة مع قراءتها مع الحركات القصيرة والطويلة.** | | **حرف :ح ج خ** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز** |  | **أعرض التدريب الأول على شفافية ثم أكلف أحد الطلبة بقراءته** | | **-ان يوظف الحركات القصيرة على** |
|  | **وتصويب** |  | **نقرأ مرة ثانية ونتعرف المطلوب من التدريب ثم حله.** | | **الحرف المناسب** |
|  |  |  | **التدريب الثاني: أعطي الطلبة كلمات على بطاقات ومقصات** | |  |
|  |  |  | **ثم اطلب منهم قص الكلمة إلى حرف حرف.أبين لهم أن هذا هو** | |  |
|  |  |  | **التحليل بأن نجعل كل حرف منفصل عن الحرف الآخر** | |  |
|  |  |  | **اكتب كلمات على السبورة ونحللها معا ثم اطلب إليهم تحليل** | |  |
|  |  |  | **الكلمات الموجودة في التدريب.** | |  |
|  |  |  | **التدريب الثالث: أعرض التدريب على السبورة ثم نبدأ** | |  |
|  |  |  | **بوضع الحركة المناسبة على الحرف بعد ان نعيد مراجعة الحركات.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة: سؤال ختامي حول التدريبات** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس:الرسامة الصغيرة "املاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة :** | | **أن يقرأ الطالب :أخذت خلود ترسم في الدفتر** |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها الإملاء** | **استذكر مع الطلبة طرق المحافظة على دفتر الاملاء ونظافته.** | | **كل ما تراه.** |
|  |  | **السبورة** | **العرض:** | | **أن يذكر الطالب طرق المحافظة على نظافة** |
|  | **متابعة إملاء الطلبة** | **دفاتر الإملاء** | **أعرض لوحة مكتوب عليها عبارة الإملاء بخط واضح مفهوم** | | **دفتر الإملاء** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **اقرأ الجملة بصوت واضح متأني ثم ادع بعض الطلبة لقراءتها** | | **-أن يقرأ الطالب نص الإملاء قراءة جهرية** |
|  |  |  | **ثم التدريب على كتابتها .** | | **سليمة.** |
|  |  |  | **اترك المجال لطلبة لكتابة الجملة في دفاترهم مع التركيز على** | | **أن يكتب الطالب نص الإملاء بخط واضح** |
|  |  |  | **نظافة الدفتر ورسم الحروف بالشكل الصحيح. والخط الحسن.** | | **وجميل.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح الدفاتر** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( ) | اسم الدرس: الرسامة الصغيرة "الكتابة ونغني |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة : مراجعة الطلبة بالحروف الهجائية وقراءتها.** | | **أن يكتب الطالب جملة الكتابة بخط واضح** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض جملة النسخ وأقرأ الجملة ثم الطلبة.** | | **جميل.** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **السبورة** | **التدرب على كتابتها على السبورة بشكل سليم ثم الانتقال** | | **-أن ينسخ النص في الدفتر الخاص بشكل** |
|  | **الكتابة تصحيح وتعزيز** | **دفاتر النسخ** | **الى الكتاب المدرسي مع الانتباه لطلبة وتصحصح الأخطاء** | | **واضح سليم.** |
|  |  |  | **ان وجدت أثناء الكتابة. تكليف الطلبة بنسخ الفقرة المعطاة** | | **أن يكتب كلمات فيها حرف التاء.** |
|  |  |  | **في دفتر النسخ مع مراعاة الترتيب ونظافة الدفاتر.** | | **أن يكتب حرف التاء بخط واضح جميل.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **نغني** |
|  |  |  | **جمع الدفاتر وتصحيح الأخطاء على السبورة ان وجدت.** | | **أن يعيد الطالب سرد قصة الرسامة الصغيرة** |
|  |  | **لوحة للأنشودة** | **المقدمة: الحديث عن هوايات الطلبة التي يمارسونها** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة (أنا طفل** |
|  | **ملاحظة غناء الطلبة** | **صور** | **وتدوين ذلك على السبورة.** | | **أن يغني الطالب كلمات الأنشودة بشكل ملحن.** |
|  | **وإجاباتهم** |  | **أعرض الأنشودة ثم نستمع إليها من خلال المسجل** | | **أن يذكر الطالبة هواياته** |
|  |  |  | **أطرح أسئلة حول الأنشودة ثم نبدأ بالترديد الجماعي** | |  |
|  |  |  | **مناقشة الطلبة بمحتوى النشيد.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: عودة الطائر استماع ومحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: أنشودة الفصول الأربعة نستمع إليها وندون أسماء** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص (الطقس)** |
|  |  |  | **الفصول على السبورة.** | | **-أن يتفاعل مع النص المسموع.** |
|  | **ملاحظة اجابات الطلبة** | **المسجل / الكتاب** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يذكر في أي فصل ينزل المطر** |
|  | **على نص الاستماع** | **السبورة** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح** | | **أن يصف جو اليوم** |
|  |  | **صور** | **سؤالا أين نلعب عندما تمطر؟ م أعود وأقرأ النص مرة أخرى** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.** | | **1-أن يتامل الطالب اللوحة المعروضة امامه عن** |
|  |  |  | **الخاتمة: اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه** | | **عودة الطائر.** |
|  |  |  | **بوضع نجمة له على لوحة النجوم.** | | **2-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة** |
|  | **متابعة الطلبة أثناء** | **صور /جهاز العرض** | **المقدمة: بعد تهيئة الطلبة للدرس اطرح اسئلة عن الطيور وأين تسكن** | | **أمامه.** |
|  | **مناقشة الصور** | **الكتاب المدرسي** | **ماذا تاكل؟..ثم نبدأ بمناقشة عناصر اللوحة وطرح الأسئلة حولها** | | **3- أن يكون الطالب جملا عن اللوحة.** |
|  | **وتعزيزهم** |  | **وتكوين جمل مفيدة لحياكة قصة ، نلاحظ التعاون في الصور** | | **4-أن يستنتج الطالب من اللوحة موضوعها** |
|  |  |  | **فهو وهو قيمة يجب أن نتمسك بها** | | **وهو التعاون** |
|  |  |  | **يساعدنا في كثير من أمور حياتنا** | | **- أن يحيك الطالب قصة قصيرة عن اللوحة** |
|  |  |  |  | | **المعروضة أمامه.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [مذكرة تحضير اللغة العربية يومية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4 ) | اسم الدرس:عودة الطائر "قراءة" |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب لقراءة المعلم.** |
|  |  |  | **من خلال قصة عن التعاون بين الأصدقاء** | | **-أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية سليمة.** |
|  | **ملاحظة قراءة الطلبة** |  | **العرض:** | | **-أن يفسر الطالب المفردات الجديدة : هبت** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **القراءات الثلاث :القدوة ،المحاكاة ، التفسيرية** | | **،غزيرة ،لتختبئ ،تناثر،شدة.** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **وبالقراءة التفسيرية يتم مناقشة أفكار الدرس:** | | **-أن يوظف الطالب المفردات الجديدة بجمل من** |
|  | **ماذا نعني بـ:** | **صور** | **تغير الجو الدافئ وهبوب العاصفة.** | | **إنشائه.** |
|  | **غزيرة ،هبت** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **-اختباء العصافير من العاصفة.** | | **-أن يستنتج الطالب الفكرة العامة ( تعاون** |
|  | **ماذا حدث لطقس عندما** | **شاشة العرض** | **-سقوط أحد العصافير.** | | **العصافير لمساعدة العصفور الصغير).** |
|  | **كانت العصافير تلهو؟** |  | **-مساعدة العصافير للعصفور الصغير** | | **-أن يمثل الطالب قيمة التعاون.** |
|  |  |  | **-قيمة التعاون.** | |  |
|  |  |  | **-أمثلة على التعاون.** | |  |
|  | **كيف ساعدت العصافير** |  | **الخاتمة:** | |  |
|  | **العصفور الصغير**؟ |  | **قراءة موزعة ثم الإجابة عن الأسئلة.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: عودة الطائر "تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة:** | | **-أن يميز الطالب بين حرف الدال والذال.** |
|  | **ملاحظة إجابة الطلبة عن** |  | **قراءة درس عودة الطائرة.** | | **-أن يعطي الطالب أمثلة على كلمات تحتوي حرف** |
|  | **التدريبات** | **بطاقات لكلمات التدريب** | **العرض:** | | **الذال والدال..** |
|  |  | **لوحة الجيوب** | **نقرأ الحروف الهجائية كاملة ، اطلب من بعض الطلاب كتاب حرف الذال** | | **-أن يميز بين حرف الراء والزي في كلمات** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **والدال على السبورة ثم أعرض بطاقة للحرفين ، نقوم بعمل أغنية** | | **معطاة.** |
|  |  |  | **بسيطة عن الحرفين:** | | **-أن يقرأ ويجرد حرفي الراء والزاي** |
|  |  |  | **جاءنا ضيف من هو ؟حرف الذال وصوته ذ كذلك لحرف الدال والراء** | | **-أن يركب الطالب كلمات معطاة ويقرأها.** |
|  |  |  | **والزي** | | **-أن يميز الطالب بين حرف الدال والذال.** |
|  |  |  | **ننفذ التمرين الأول بتلوين البالون ،نقرأ الكلمات ثم نكتب كلمات أخرى** | |  |
|  |  |  | **فيها هذان الحرفان.** | |  |
|  |  |  | **ننفذ التدريب الثاني والثالث بتجريد حرف الراء ووضع دائرة حول** | |  |
|  |  |  | **حرف الزاي** | |  |
|  |  |  | **نركب الكلمات في التدريب الرابع** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة: تنفيذ ورقة عمل.** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: عودة الطائر "الإملاء نغني" |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: قراءة درس عودة الطائر** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهرية** |
|  | **تصحيح دفاتر الإملاء** | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض نص الإملاء على السبورة ، ثم نقرأ قراءة جهرية** | | **سليمة : أخذ كلُّ عصفورٍ ريشةً من جسمهِ.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **المـسجل** | **سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها** | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **نغــني** |
|  |  | **الأنشودة** | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة غرد العصفور** |
|  |  |  | **نغني:** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **-أن يتمثل الطالب قيمة النشاط** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملن وصوت واضح** | |  |
|  |  |  | **نتحدث عن صوت العصافير في الصباح كم يكون جميلا وان صوتها** | |  |
|  |  |  | **يسمى زقزقة. نتحدث عن نشاط الطيور وان الطالب يجب ان يكون** | |  |
|  |  |  | **بنشاطها ليصبح متفوقا وذا عقل وجسم سليم** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة: لاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس:عودة الطائر الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من الدرس في الكتاب.** |
|  |  |  | **قراءة درس عودة الطائر** | | **أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر النسخ** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم** | | **-أن يكتب الطالب حرف الثاء وكلمة ثالث بخط** |
|  | **ملاحظة كتابة الطلبة** |  | **اجعلهم يكتبونها في الكتاب أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة** | | **واضح مرتب.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **كتابة النص المراد نسخه بخط واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم** | |  |
|  |  |  | **الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر. أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **اعرض حرف الثاء على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته ثم تنفيذ** | |  |
|  |  |  | **الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بحروف الباء والتاء والثاء التي مرت بدروس النسخ.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس:الأرض"الاستماع والمحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن يستمع الطالب بانتباه لنص (بلادي جميلة )** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **ملاحظة استماع الطلبة** | **صور** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يقدر أهمية الأرض والزراعة** |
|  | **ومناقشتهم للوحة** |  | **اقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** | **المسجل** | **:عدد بعض الأشجار التي ذكرت في النص ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى** | | **المحادثة** |
|  |  | **جهاز العرض** | **ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن حب الأرض.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه بوضع نجمة له على** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **لوحة النجوم.** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يستنتج الطالب من اللوحة قيمة العمل** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من أشخاص وأشجار ونشاط...** | | **بالأرض.** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس: الأرض"قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة: مشهد تمثيلي أقوم به حيث أتقمص شخصية الحجة وصفية** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  | **بطاقات للكلمات الجديدة** | **لسرد قصة قصيرة عن أهمية الأرض. ثم أسال الطلبة:** | | **معبرة.** |
|  | **متابعة قراءة الطلبة** | **صور** | **من لديه حديقة بجانب منزله؟هل تزرعونها؟ ماذا تزرعون فيها؟ ....** | | **أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: نكش** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **ابتسم خيرات كنز.** |
|  |  |  | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  |  |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **-أن يبين ماذا قال الأب لأبنائه.** |
|  |  |  | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية: كم ابن للفلاح؟** | | **-أن يذكر ماذا تعطينا الأرض عند زراعتها** |
|  |  |  | **لماذا جمعهم؟ ماذا قصد الأب بالكنز في القصة؟** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص :** |
|  |  |  | **ماذا نعني بكلمة كنز؟ ..... مناقشة قضية اللام الشمسية والقمرية والمفرد** | | **(المحافظة على الأرض ).** |
|  |  |  | **والجمع.القراءة الموزعة** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: الأرض"التدريبات" |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة: أعرض لطلبة أغنية حروف الهجاء نستمع إليها وتغني معا.** | | **-أن يصنف الطالب كلمات التدريب حسب حرفي** |
|  |  | **بطاقات لمفردات التدريبات** | **العرض:** | | **السين والشين.** |
|  | **ملاحظة إجابات الطلبة** | **مقصات** | **أعرض بطاقات ملونة للأحرف ( س ،ش ،ص ،ض ،)** | | **-أن يميز الطالب حرف الصاد في كلمات معطاة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **نغني أغنية ترحيبية بأصدقائنا الحروف نجلس الحروف على احد** | | **-أن يكتب الطالب كلمات فيها حرف الصاد** |
|  |  | **ألوان** | **الأدراج ثم ندعو حرف السين والشين الى السبورة أوزع بطاقات** | | **-أن يميز الطالب كلمات فيها حرف الضاد ويلونها** |
|  |  |  | **التدريب على الطلبة واطلب منهم أولاً قراءة الكلمة ثانيا تصنيفها هل** | | **-أن يقرأ الطالب ويحلل كلمات معطاة.** |
|  |  |  | **نعطيها لحرف السين ام حرف الشين بعد الانتهاء ننفذ التدريب في** | |  |
|  |  |  | **الكتاب .كذلك الأمر لحرفي الصاد والضاد.** | |  |
|  |  |  | **في التدريب الرابع اكتب كلمات التدريب على كرتون ثم أوزع على** | |  |
|  |  |  | **مجموعات وإعطائهم مقصات ونقوم بقص الكلمات إلى حرف حرف** | |  |
|  |  |  | **وهو ما نسميه التحليل ثم ننفذ نشاط الكتاب.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية للحروف الأربعة ثم تنفيذ ورقة عمل.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: الأرض"الكتابة والنسخ " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة:** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  |  |  | **قراءة درس الأرض** | | **( خرج الأبناء من عند أبيهم ).** |
|  | **ملاحظة كتابة الطلبة** | **دفاتر النسخ** | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة** | | **النسخ** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **كتابة النص المراد نسخه بخط واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم** | | **-أن يكتب حرف الجيم ومقاطعه الطويلة ،وكلمة** |
|  |  |  | **الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر. أصحح الدفاتر** | | **دجاج وفق أصول خط النسخ.** |
|  |  |  | **اعرض حرف الجيم على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بحروف الباء والتاء والثاء والجيم التي مرت بدروس النسخ.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: الأرض" املاء نغني " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الاملائي قراءة جهرية** |
|  |  |  | **قراءة درس الأرض** | | **سليمة : الأرض هي الكنز ،حافظ عليها أجدادنا.** |
|  | **تصحيح دفاتر الإملاء** | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهرية** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي املاء منقولا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **نغنـــــي** |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها** | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة أنا شبل .** |
|  | **متابعة الطلبة وهم** | **الأنشودة** | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  | **يرددون الأغنية** | **المسجل** | **نغني:** | | **-أن يتمثل الطالب الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه.** |
|  |  |  | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهرية** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح** | | **سليمة : الأرض هي الكنز ،حافظ عليها أجدادنا.** |
|  |  |  | **نتحدث عن حب الأرض وكيفية الاعتناء بها والدفاع عنها من المحتل** | |  |
|  |  |  | **الغاصب.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: الغراب والجرة"المحادثة والاستماع |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن يستمع الطالب بانتباه لنص (فصل الصيف )** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **ملاحظة الطلبة وتعزيزهم** |  | **العرض:** | | **-أن يقدر أهمية الماء في حياتنا.** |
|  |  |  | **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **المحادثة** |
|  |  | **صور** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الغراب والجرة.** |
|  |  |  | **:لماذا ترتفع درجات الحرارة** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **الكتاب المدرسي.** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه بوضع نجمة له على** | | **اللوحة.** |
|  |  |  | **لوحة النجوم.** | | **أن يستمع الطالب بانتباه لنص (فصل الصيف )** |
|  |  |  | **المحادثة:** | |  |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من أشجار وجرة طائر...** | |  |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس: الغراب والجرة "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **نستذكر لوحة المحادثة وكيف شعر الغراب بالعطش وذكائه باستخراج** | | **معبرة.** |
|  | **متابعة قراءة الطلبة** | **الكتاب المدرسي** | **الماء** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: يصل** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **العرض:** | | **منقاره ،حوله ، ارتفع ، ارتوى** |
|  |  | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  |  |  | **الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر أين وجد الغراب ماء.** |
|  |  | **صور** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **-أن يبين كيف استطاع الغراب الوصل إلى الماء** |
|  |  |  | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (ذكاء** |
|  |  |  | **-لماذا عطش الغراب كثيرا؟ -اين وجد الماء؟** | | **الغراب و وصله للماء).** |
|  |  |  | **-كيف استطاع الوصول الى الماء؟** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **-لو كنت مكان الغراب ماذا تفعل كي تصل للماء؟** | |  |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: الغراب والجرة تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة:** | | **-أن يصنف الطالب كلمات التدريب حسب حرفي** |
|  |  |  | **أعرض لطلبة أغنية حروف الهجاء نستمع إليها وتغني معا.** | | **الطاء والظاء.** |
|  |  | **بطاقات لمفردات** | **العرض: أعرض بطاقات ملونة للأحرف ( ع، غ ، ط، ظ)** | | **-أن يميز الطالب حرف العين والغين في كلمات** |
|  |  | **التدريبات** | **أعرض التدريب الأول بعد كتابة حرف الطاء والظاء وكتابة كلمات** | | **معطاة ويصنفها في الجدول.** |
|  | **ملاحظة إجابات الطلبة** | **ورق لميع** | **عليهما ونلون الكلمات بحرف الطاء باللون الأحمر والظاء باللون** | | **-أن يركب الطالب المقاطع ويقرأ الكلمات المتكونة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **الأخضر. ننفذ تدريب حرف العين والغين بحضور شخصية الصف** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  | **صمغ** | **الحجة صفية بحيث تسرد لطلاب قصة عن حرف العين والغين بعد ذلك** | |  |
|  |  |  | **نقوم بتنفيذ التمرين في الكتاب.** | |  |
|  |  |  | **تدريب التركيب احضر كلمات التركيب مقاطع على ورق لميع واقسم** | |  |
|  |  |  | **الطلاب إلى مجموعات وأوزع المقاطع عليهم مع طبق كرتون ونقوم** | |  |
|  |  |  | **بتجميع المقاطع وتلزيقها على اللوحة ثم نكتبها على السبورة وأخيرا** | |  |
|  |  |  | **تنفيذها على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة** | |  |
|  |  |  | **: مراجعة ختامية للحروف الأربعة ثم تنفيذ ورقة عمل.** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس:الغراب والجرة الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  | **ملاحظة كتابة الطلبة** |  | **قراءة الغــــــــراب والجــرة** | | **( في يوم صيفي حار ،عطش الغراب كثيرا ) .** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  |  |  | **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها** | | **النسخ.** |
|  |  | **دفاتر النسخ** | **في الكتاب** | | **-أن يكتب حرف الحاء ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي حسام وسماح وفق** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **أصول خط النسخ.** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | |  |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الحاء على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بحروف** | |  |
|  |  |  | **الباء والتاء والثاء والجيم والحاء التي مرت بدروس النسخ.** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس:الغراب والجرة الإملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة:** | | أ**ن يقرأ الطالب :أخذ الغراب يلقي الحجارة** |
|  |  |  | **اعرض بطاقات الإملاء على السبورة.** | | **في الجرة.** |
|  |  | **الكتاب** | **العرض :** | | **- أن يكتب جملة الإملاء بخط واضح جميل.** |
|  | **ملاحظة كتابة الطلبة** | **السبورة** | **بعد عرض بطاقات الإملاء على السبورة ، قراءة الجملة من قبل** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات** | **عدد من الطلاب.** | |  |
|  |  | **دفاتر الإملاء** | **مناقشة الإملاء التاء المربوطة المنفصلة.** | |  |
|  |  |  | **أدرب الطلبة على كتابة كلمات الإملاء.** | |  |
|  |  |  | **أوزع الدفاتر على الطلبة واذكر الطلبة بتعليمات الإملاء :** | |  |
|  |  |  | **التسطير الكتابة بخط جميل ومرتب.** | |  |
|  |  |  | **بعد كتابة الإملاء اجمع الدفاتر,** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح الإملاء ومعالجة أخطاء الطلبة.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2 ) | اسم الدرس: مصنع الألبان الاستماع والمحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **(صناعاتنا الوطنية )** |
|  |  | **جهاز العرض** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا :ما** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **ملاحظة الطلبة تعزيز** |  | **هي الصناعات التي تشتهر بها فلسطين؟** | | **-أن يهتم ويشجع الصناعة الوطنية.** |
|  | **وتصويب** | **صور** | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  |  | **المدرسي.** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الغراب والجرة.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على كتابه.** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من حيوانات وأشخاص وعلب...** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها** |
|  |  |  |  | | **اللوحة.** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس:مصنع الألبان "قراءة" |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **هل تحب الحليب ؟ من أين نأخذ الحليب ؟ نحضر إلى الصف كيسا من** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: بجانبه** |
|  | **متابعة قراءة الطلبة** |  | **الحليب المصنوع في فلسطين ونقرأ ما كتب عليه اسم المصنع ومكانه** | | **،ترعى ،العشب ، وطنية.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **العرض:أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  |  |  | **والهدوء للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر أين ذهبت عفاف وصديقتها.** |
|  |  | **صور** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **-أن يبين من أين يحصل المصنع على الحليب.** |
|  |  | **بعض المواد المصنوعة** | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يوضح مفهوم الصناعات الوطنية** |
|  |  | **في فلسطين** | **-أين ذهبت عفاف وصديقتها؟-من أين يحصل المصنع على الحليب؟** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص :** |
|  |  |  | **-ما لهدية التي حصلن عليها؟-ماذا نعني بالصناعة الوطنية؟** | | **(زيارة عفاف وصديقتها إلى مصنع الألبان).** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: مصنع الألبان"تدريبات " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يميز الطالب حروف الفاء والقاف والكاف .** |
|  |  |  | **أعرض لطلبة أغنية حروف الهجاء نستمع إليها وتغني معا.** | | **أن يستخرج الطالب كلمات فيها حرف اللام من** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **الدرس.** |
|  |  |  | **أعرض بطاقات ملونة للأحرف ( ف ، ق ك )** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  | **ملاحظة الطلبة** | **بطاقات لمفردات التدريبات** | **نقوم بمشهد تمثيلي عن الحروف الثلاث يساعد الطلبة كيف يفرقون** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **بينهم.** | |  |
|  |  |  | **أعرض التدريب الأول بعد كتابة حرف الفاء وكتابة كلمات عليهما** | |  |
|  |  |  | **اطلب من التلاميذ تنفيذ التدريب في كتبهم. كذلك الحال مع التدريب** | |  |
|  |  |  | **الثاني والثالث ثم ننفذهما في الكتاب** | |  |
|  |  |  | **التدريب الثالث أكلف الطلبة بالعودة إلى الدرس واستخرج أربع كلمات** | |  |
|  |  |  | **فيها حرف اللام نكتبها ثم نقرأها.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية للحروف الأربعة ثم تنفيذ ورقة عمل.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: مصنع الألبان "الكتابة والنسخ " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  |  |  | **قراءة مصنــع الألبان** | | **( أحب منتجات بلادي ،لأنها صناعات وطنية ) .** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة كتابة الطلبة** |  | **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **في الكتاب** | | **-أن يكتب حرف الخاء ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي خي وخوخ وفق أصول** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **خط النسخ .** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | |  |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الخاء على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح الكتابة تعزيز وتصويب** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: مصنع الألبان الإملاء ونغني |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهرية** |
|  | **تصحيح دفاتر الإملاء** | **الكتاب المدرسي** | **قراءة درس مصنع الألبان.** | | **سليمة : ذهبت مع صديقتي عفاف في زيارة إلى** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **العرض:** | | **مصنع ألبان.** |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها** | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهرية سليمة ثم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي املاء منقولا.** |
|  |  | **الأنشودة** | **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **نغنـــــي** |
|  | **متابعة الطلبة وهم** | **المسجل** | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة أرباب** |
|  | **يرددون الأغنية** |  | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **الحرف** |
|  |  |  | **نغني:** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **-أن يقدر الطالب العمل والعمال.** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح** | |  |
|  |  |  | **نتحدث العمل وأهميته في بناء الوطن وانه لولا العمال ما ازدهر أي.** | |  |
|  |  |  | **عمل او مصنع** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: **جحا وحميره العشرة ( استماع ومحادثة )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  |  | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(الفلاح النشيط )** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **جهاز العرض** | **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | |  |
|  |  | **صور** | **:ماذا اشترى الفلاح النشيط؟** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب** | |  |
|  |  |  | **المدرسي.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الغراب والجرة.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة: اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من حيوانات وأشخاص...** | |  |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس:[**جحا وحميره العشرة ( قراءة)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **من يخبرنا نكته سمعها؟ هل سمعت عن جحا؟ من يذكر لي نكته قام بها** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **جحا؟نسرد الكثير من الطرائف ثم ننتقل للدرس.** | | **ساق، بقية ، أكسب ،أخسر.** |
|  | **متابعة قراءة الطلبة** | **بطاقات الكلمات الجديدة** | **العرض:** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء** | | **-أن يذكر ألطالب أين ذهب جحا.** |
|  |  |  | **الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر الطالب كم حمارا اشترى جحا.** |
|  |  |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **-أن يوضح الطالب رأيه بشخصية جحا.** |
|  |  |  | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص :** |
|  |  |  | **-أين ذهبت جحا؟** | | **(تصرف جحا المضحك).** |
|  |  |  | **-ماذا اشترى جحا؟** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **-هل عد جحا للحمير صحيح؟** | |  |
|  |  |  | **القراءة الموزعة- ما رأيك بشخصية جحا؟** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: جحا وحميره العشرة "تدريبات" |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **-أن يميز الطالب حرف النون من كلمات معطاة.** |
|  |  | **السبورة** | **مسابقة على السبورة بين الطلاب كتابة حرف الواو و وضع خط** | | **-أن يركب الطالب المقاطع لتكوين كلمة مفيدة** |
|  |  | **بطاقات** | **تحت كلمات فيها حرف الواو** | | **ثم قرأتها.** |
|  |  | **معجون** | **العرض:** | | **-أن يصنف الطالب حسب شكل حرف الهاء في** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **مراجعة التركيب كما مر بهم سابقا ثم تكليف الطلبة بتنفيذ التدريب** | | **الكلمة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **في كتبهم** | | **أن يميز الطالب حرف الواو في كلمات التدريب** |
|  |  |  | **التدريب الثاني بعد مراجعتهم بحرف النون وتمثيله وتشكيله** | | **الرابع.** |
|  |  |  | **بالمعجون ننفذ التدريب وتقرأ كلماته.** | |  |
|  |  |  | **التدريب الثالث نصف حرف الهاء بأشكاله المختلفة.** | |  |
|  |  |  | **تنفيذ التدريب الأخير حول حرف الواو بعد كتابة الحرف على** | |  |
|  |  |  | **السبورة وتذكير الطلبة به.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس:جحا وحميره العشرة الكتابة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  |  | **الكتاب** | **قراءة درس جحا وحميره العشرة** | | **(عدَّ جحا الحمير التي أمامه) .** |
|  |  | **دفتر النسخ** | **العرض:** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  |  | **جهاز العرض** | **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها** | | **النسخ .** |
|  | **متابعة خط الطلبة** |  | **في الكتاب** | | **-أن يكتب حرف الدال ومقاطعه الطويلة .** |
|  | **تعزيز ومكافئة المجيدين** |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي ديك وحداد وفق أصول** |
|  |  |  | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **خط النسخ .** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | |  |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الدال على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بحروف النسخ السابقة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: جحا وحميره العشرة إملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  |  | **قراءة درس جحا وحميره العشرة** | | **سليمة :ذهب جحا الى السوق واشترى عشرة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **حمير** |
|  | **متابعة الطلبة تعزيز** |  | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** |
|  | **وتصويب** | **دفاتر الإملاء** | **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | |  |
|  |  |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | |  |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس: يوم المرور استماع ومحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(إيناس والعجوز )** |
|  | **متابعة الطلبة** | **جهاز العرض** | **العرض:** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن تنمو في نفس الطالب قيمة مساعدة الآخرين.** |
|  |  | **صور** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | |  |
|  |  |  | **:إلى أين كانت تذهب إيناس؟** | |  |
|  |  |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **المدرسي.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن يوم المرور.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة:اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من أشخاص من الشرطة** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **وطلاب وماذا يحملون في أيديهم وماذا يعطون الشرطي ولماذا؟...** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **اللوحة.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 4 ) | اسم الدرس: **يوم المرور( قراءة )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **احضر صور لإشارات المرور وأعرضها لطلاب ثم أوجه أسئلة** | | **معبرة.** |
|  |  | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **حولها.ونستمع لأنشودة إشارة المرور رسمت بالدفتر..** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  |  | **العرض:** | | **توزع،مفترقات، السير، تنظيم ،مرور ،مناسبة.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **صور** | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء** | | **أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **لإشارات المرور** | **الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر الطالب ماذا قدم الأولاد لشرطي المرور.** |
|  |  |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **أن يذكر الطالب أين وقف فادي وليلى.** |
|  |  | المسجل | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **أن يوضح الطالب من اين يقطع الشارع.** |
|  |  |  | **-ما المناسبة التي احتفل بها الأولاد؟-ماذا قدم الأولاد لشرطي؟** | | **أن يستنتج الفكرة العامة في النص** |
|  |  |  | **-ماذا نعني بيوم المرور؟-هل رايت شرطي مرور من قبل؟** | | **(الاحتفال مع الشرطة بيوم المرور) .** |
|  |  |  | **ما رأيك في عمل شرطي المرور؟القراءة الموزعة** | | **أن يقدر الطالب دور وعمل شرطي المرور .** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تمثيل مشهد مروري من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 1 ) | اسم الدرس: يوم المرور تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | |  |
|  | **ملاحظة إجابات الطلبة** | **الكتاب المدرسي** | **أعرض لطلبة أغنية حروف الهجاء نستمع إليها وتغني معا.** | | **-أن يكتب الطالب حرف الياء بشكلها الصحيح في** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **العرض:** | | **الفراغ.** |
|  |  | **بطاقات لمفردات** | **أعرض بطاقات ملونة للأحرف ( ي ،ى)** | | **-أن يميز الطالب بين حرف الياء والألف المقصورة** |
|  |  | **التدريبات** | **نغني أغنية ترحيبية بأصدقائنا الحروف** | | **-أن يصنف الطالب الكلمات المعطاة في الجدول** |
|  |  |  | **أعرض التدريب الأول بعد كتابة حرف الياء وكتابة كلمات عليه نكمل** | | **حسب حرفي الياء والألف المقصورة..** |
|  |  |  | **الفراغ بكتابة شكل الياء الصحيح.** | | **-أن يركب الطالب المقاطع ويقرأ الكلمات المتكونة.** |
|  |  |  | **ننفذ تدريب 2 بتلوين الكلمات التي تحتوي الألف المقصورة** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **يصنف الطلبة كلمات حسب حرف الياء والألف ويكتبها في الجدول** | |  |
|  |  |  | **تركيب المقاطع لتكوين كلمات ثم نقرأها** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية ثم تنفيذ ورقة عمل.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : ( 2 ) | اسم الدرس:يوم المرور الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **قراءة درس يوم المرور** | | **( شارك الأطفال الشرطة في تنظيم السير) .** |
|  |  |  | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب** | | **أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر النسخ** | **الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب** | | **النسخ** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **أن يكتب حرف الذال ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **-أن يكتب الطالب كلمة لذيذ وفق أصول خط** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | | **النسخ** |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الذال على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بحروف ختامية ثم تصحيح الكتب** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: يوم المرور إملاء/نغني |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهرية** |
|  |  |  | **قراءة الدرس السابق** | | **سليمة : وقف فادي وليلى مع الشرطي في أحد** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **المفترقات** |
|  | **متابعة الطلبة** | **لوحة مكتوب عليها الأنشودة** | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهرية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي املاء منقولا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **نغنـــــي** |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة على الطريق** |
|  |  | **المسجل** | **نغني:** | | **العام .** |
|  |  |  | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الاغنية بشكل ملحن وصوت واضح** | | **-أن يلتزم الطالب بآداب المرور.** |
|  |  |  | **نتحدث عن شرطي المرور وكيف ان عمله مهم في تنظيم السير ومنع الحواداث....** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس:الخروف والذئب استماع ومحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  |  | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(الراعي )** |
|  |  |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **صور** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **:متى يذهب عدل إلى المرعى؟** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الراعي والذئب.** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **المدرسي.** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة** |
|  |  |  | **كتابه.** | | **سليمة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يستنتج الطالب عنوانا للوحة.** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من حيوانات وأشخاص...** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس: الخروف والذئب "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: أتحدث مع الطلبة عن الراعي شهاب** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **في أغنية شهاب الكذاب وأسمعها لهم** | | **معبرة .** |
|  |  |  | **العرض:** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  | **متابعة الطلبة** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء** | | **البرية ، القطيع ،حسن ،أقبل ،فرّ ، نجا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  |  | **صور الكتاب** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من** | | **أن يذكر الطالب ماذا يفعل الراعي في البرية.** |
|  |  | **مسجل** | **قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:-الراعي في البرية.** | | **-أن يذكر الطالب من الذي هجم على الخروف.** |
|  |  |  | **-الذئب يهجم على الخروف.-ذكاء الخروف في التخلص من الذئب.** | | **أن يوضح ماذا حدث بين الخروف والذئب** |
|  |  |  | **-اطرح مشكلة على الطلبة واطلب لهم التفكير في حلها ،اخذ الأفكار** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص** |
|  |  |  | **وأدونها على السبورة ونرى أكثرها حلاً للمشكلة** | | **ذكاء الخروف في التخلص من الذئب).** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **-أن يوظف تفكيره في حل المشكلات.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس:الخروف والذئب "تدريبات " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: قراءة الدرس الخروف والذئب.** | | **أن يميز الطالب الهمزة في كلمات معطاة.** |
|  |  |  | **العرض:** | | **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب شكل** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **اسأل الطلبة من منكم يعرف صديقتنا الهمزة؟من يكتبها** | | **الهمزة.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **على السبورة لنتعرف شكلها؟ من يعطيني كلمات تحتوي** | | **أن يحلل الطالب الكلمات المعطاة إلى حروفها.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **جهاز عرض الشفافيات** | **على همزة؟ كم شكل لكتابة الهمزة؟** | | **أن يقرأ الطالب الكلمات ويلون الكلمة** |
|  |  |  | **ثم ننفذ التدريب الأول والثاني.** | | **المخالفة.** |
|  |  | **بطاقات** | **نستذكر ما مر معنا عن التحليل ثم اطلب إليهم تنفيذ** | |  |
|  |  |  | **التدريب.** | |  |
|  |  |  | **أعرض التدريب الثالث على شفافيات نقرأ الكلمات ونحدد** | |  |
|  |  |  | **الكلمة المخالفة ثم نلونها.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس:الخروف والذئب الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن ينسخ الطالب جملة من النص :.** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **قراءة درس الخروف والذئب** | | **( رفع الخروف صوته فسمعه الراعي)** |
|  |  |  | **العرض:** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر النسخ** | **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **في الكتاب** | | **-أن يكتب حرف الراء ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي ريم ومرور وفق أصول** |
|  |  |  | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **خط النسخ.** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | |  |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الراء على السبورة وكلمتي ريم ومرور وأدرب الطلاب** | |  |
|  |  |  | **على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح النسخ** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس:الخروف والذئب الإملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  | **بطاقات** | **قراءة درس الخروف والذئب** | | **سليمة : قال الذئب: هل صوتك حسن؟ قال** |
|  |  | **الكتاب** | **العرض:** | | **الخروف : نعم** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر الإملاء** | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | |  |
|  |  |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | |  |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: طبيبة القرية استماع ومحادثة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(العادات الصحية )** |
|  |  |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **اطرح أسئلة على الطلبة ماذا تفعل عندما تستيقظ؟ هل تتناول فطورك** | | **-أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **صور** | **قبل المجيء إلى المدرسة؟ ...** | | **-أن يلتزم الطالب ويراعي العادات الصحية في** |
|  |  |  | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | | **حياته اليومية.** |
|  |  |  | **:ماذا يفعل خليل عندما يستيقظ؟ ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى** | | **المحادثة** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن طبيبة القرية.** |
|  |  |  | **الخاتمة: اشكر الطلبة على انتباههم** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من طلاب ،طبيبة ...** | | **سليمة** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر** |
|  |  |  |  | | **عنها اللوحة** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس:طبيبة القرية "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **ماذا تفعل عندما تستيقظ صباحا؟ هل تناول الفطور صباحا مهم لأجسامنا؟ لماذا نقوم بغسل الأيدي قبل الأكل وبعده؟..** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة** | | **مجتهدة، بطاقات ،أهلهم، أنهت ، عادت.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **والهدوء للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **أن يذكر الطالب أين تسكن سميرة.** |
|  |  | **صور** | **-أين تسكن سميرة؟-سبب دراسة سميرة لطب الأطفال.** | | **أن يبين الطالب سبب دراسة سميرة لطب الأطفال.** |
|  |  |  | **-أول ما قامت أعمال الطبيبة .** | | **أن يوضح الطالب أعمال سميرة بأول أيام عملها** |
|  |  |  | **-هدية الأطفال لسميرة.** | | **أن يبين ماذا قدم الأولاد لسميرة** |
|  |  |  | **-من منكم سيفعل كما فعلت سميرة ، ويساعد الآخرين...** | | **أن يستنتج الفكرة العامة في النص** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **: (عودة سميرة للقرية لمساعدة أهلها).** |
|  |  |  | **الخاتمة: تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | | **-أن يتمثل الطالب قيمة الانتماء للوطن** |
|  |  |  |  | | **أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: طبيبة القرية تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب التنوين .** |
|  |  | **بطاقات** | **مراجعة التنوين كما مر معهم في الصف الأول والأغنية الخاصة مع** | |  |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **حركاتها أن أُن إِن فوق وسط تحت..** | | **-أن يضيف الطالب التنوين لكلمات معطاة.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **شاشة العرض** | **العرض:** | |  |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **بعد أداء الأغنية وكتابة التنوين على السبورة أسرد لطلبة قصة قصيرة** | | **-أن يركب الطالب مقاطع ويكتبها ويقرأ.** |
|  |  |  | **عن التنوين وسبب كتابتها.** | | **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب التنوين .** |
|  |  |  | **ثم ننفذ التدريب الأول والثاني.** | |  |
|  |  |  | **نقوم بتنفيذ مثال عن التركيب ثم ينفذ الطلبة التدريب في كتبهم** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح التدريبات وتصويبها.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس:طبيبة القرية الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن ينسخ الطالب جملة من النص : (فرح الأطفال** |
|  |  |  | **قراءة طبيبة القرية** | | **من حديثها وقدموا لها بطاقات شكر ) .** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض الجملة على السبورة** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب حرف الزاي ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  |  | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي زار عزيز وفق أصول** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **فوق وتحت السطر.** | | **خط النسخ.** |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الزاي على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق** | |  |
|  |  |  | **أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: طبيبة القرية املاء/ نغني |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  |  | **التحضير لدرس الإملاء من خلال توزيع الدفاتر وتسطيرها** | | **سليمة : سميرة طالبة مجتهدة تسكن في قرية** |
|  |  |  | **العرض: أعرض نص الإملاء على السبورة،** | | **صغيرة كانت تحب أهل قريتها.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **الكتاب المدرسي** | **ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر بخط سليم مرتب والاهتمام بنظافة الدفاتر** | |  |
|  |  | **لوحة مكتوب عليها** | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **نغنـــــي** |
|  |  | **الأنشودة** | **نغني:** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة في حيينا** |
|  |  | **المسجل** | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **طبيب .** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **نتحدث عن الطبيب ودوره في مساعدة المرضى والتخفيف من آلامهم ثم أسال من منكم يريد أن يصبح طبيبا عندما يكبر؟ ولماذا؟** | | **-أن يقدر الطالب دور الطبيب وأهميته.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: [الأسد والفأر الاستماع والمحادثة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **(ملك الغابة )** |
|  |  | **جهاز العرض** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | | **-أن يراعي آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **:من هو ملك الغابة؟ ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى** | | **-أن يتعرف الطالب معلومات عن الأسد..** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **صور** | **ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على كتابه.** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن ملك الغابة.** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل رسمة الأسد والفار** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **اطرح أسئلة عنهما أين يسكنان؟ماذا يغطي جسمهما؟بماذا يتكاثران؟** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **ماذا نعني بفأر بالانجليزية ؟كم عدد حروف كلمة أسد...** | |  |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس:الأسد والفأر "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**ل هل قمت بمساعدة أصدقائك؟ ماذا فعلت لهم؟مقدمة: هل وقعت في مشكلة يوما؟ من ساعدك في حلها؟** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  |  | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **أزعجه ،همّ ،أكفيك ،تحتاج ،سُرَّ.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يذكر الطالب لماذا هم الأسد بأكل الفأر.** |
|  |  |  | **-أمسك الأسد فأراً.** | | **-أن يذكر الطالب ماذا قال الفأر للأسد.** |
|  |  |  | **-اقناع الفأر للأسد بأن لا يأكله.** | | **-أن يوضح الطالب أين وقع الأسد** |
|  |  |  | **-وقوع الأسد في شباك الصياد.** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (مساعد** |
|  |  |  | **-مساعدة الفأر للأسد.** | | **الفأر للأسد الذي وقع في شباك الصياد)** |
|  |  |  | **-ردة فعل الأسد عندما ساعده الفأر.** | | **-أن يذكر الطالب موقفا ساعد به أحد الأشخاص.** |
|  |  |  | **-برأيك لو أن الأسد أكل الفأر هي كان سينجو من الشبكة؟** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: الأسد و الفأر " تدريبات " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة :** | |  |
|  |  |  | **قراءة الدرس** | | -**ان يضع الطالب دائرة حول الحرف المشدد.** |
|  |  | **الكتاب** | **العرض: أعرض بطاقة للشدة واسأل الطلبة من يعرفها؟** | | **-أن يضع الطالب الشدة على الحرف المناسب.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **ماذا نسميها؟ ماذا نعني بالشدة ؟كيف نلفظ الحرف المشدد؟** | | **-أن يجرد الطالب الحرف الساكن.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات** | **نعطي أمثلة ثم تنفيذ التدريب الأول والثاني.** | | **-أن يسمي الطالب أنثى حيوانات معطاة** |
|  |  |  | **من يكتب لنا السكون؟لماذا سميناها سكون؟ كيف نلفظ الحرف** | |  |
|  |  |  | **الساكن؟ ننفذ التدريب في الكتاب.** | |  |
|  |  |  | **التدريب الرابع أكتب اسماء الحيوانات على بطاقات وأسماء الإناث** | |  |
|  |  |  | **ثم أعرضها لطلبة وتوصيل كل حيوان مع انثاه ثم ننفذ التدريب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس:الأسد و الفأر الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | |  |
|  |  |  | **قراءة الدرس** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص :** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب** | | **( وقع الأسد في شبكة الصياد) .** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **النسخ .** |
|  |  |  | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **-أن يكتب حرف السين ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **فوق وتحت السطر.** | | **-أن يكتب الطالب كلمة سوس وفق أصول خط** |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | | **النسخ.** |
|  |  |  | **اعرض حرف السين وكلمة سوس على السبورة وأدرب الطلاب على** | |  |
|  |  |  | **كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح النسخ وتصويب الأخطاء ان وجدت** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس:الأسد والفأر/ الإملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  |  | **قراءة الدرس** | | **سليمة : مر فأر صغير قرب أسد نائم وأزعجه** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **فغضب الأسد وهم بأكله.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر الإملاء** | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات** | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | |  |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها مع تعزيز الطلبة المتفوقين.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: الصياد/ محادثة واستماع |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | |  |
|  |  |  | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **(لينا والبحر )** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة** | | **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **واطرح سؤالا :ماذا شاهدت لينا في البحر؟** | | **-أن يقدر الطالب عمل الصياد.** |
|  |  | **صور** | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل** | |  |
|  |  |  | **الأسئلة المرافقة في الكتاب** | |  |
|  |  | **جهاز العرض** | **المدرسي.** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **عنها اللوحة** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس: الصياد / "قراءة " |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **هل ذهبت يوما إلى البحر؟هل شاهدت صيادا؟ هل تحب الصيد؟** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  |  | **العرض:** | | **ليلقي طعما ،ينتظر،يشدها، المختلفة، ينفق عياله.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر الطالب ماذا يركب الصياد لدخول البحر.** |
|  |  | **صور** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة** | | **-أن يبين الطالب ماذا يفعل الصياد في الشباك.** |
|  |  |  | **المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يبين الطالب متى يشد الصياد الشباك.** |
|  |  |  | **-ركوب القارب.** | | **-أن يوضح الطالب لماذا يحمل الصياد السمك الى** |
|  |  |  | **-دخول السمك في الشبكة. -رمي الشباك.** | | **السوق.** |
|  |  |  | **-بيع السمك في السوق. -رفع الشباك من الماء.** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص :** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **(رحلة الصياد في البحر لصيد السمك).** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: الصياد (تدريبات ) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: قراءة الدرس.** | |  |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **أن يكتب الطالب مؤنث كلمات معطاة.** |
|  |  |  | **أقوم بمشهد تمثيلي مع صديقة الصف الحجة وصفية** | | **-أن يكتب الطالب مذكر كلمات معطاة.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **بطاقات** | **لنبين المذكر والمؤنث . أعرض كلمات مع الطلبة ونصنفها** | | **-أن يكمل الطالب الجدول بالمؤنث والمذكر** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **إلى مذكر ومؤنث ثم نقوم بلعبة المذكر والمؤنث بحيث أوزع** | | **المناسب.** |
|  |  | **ورقة عمل** | **بطاقات لكلمات مذكرة ومؤنثة على الطلبة اطلب من الطالب الأول** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **الوقف ورفع كلمته يقرأها الطلاب والطالب الذي يحمل مؤنثها أو** | |  |
|  |  |  | **مذكرها يرفعها سريعا فيحصل على نجمة وهكذا..** | |  |
|  |  |  | **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: الصياد ( الكتابة والنسخ ) |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **أن ينسخ الطالب جملة من النص : ( يضع** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **نتذكر قواعد النسخ من ترتيب ونظافة** | | **- الصياد في الشباك طعما للأسماك ) .** |
|  |  |  | **العرض:** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر النسخ** | **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **في الكتاب** | | **-أن يكتب حرف الشين ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي شبكة ، فراش وفق** |
|  |  |  | **واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها** | | **أصول خط النسخ.** |
|  |  |  | **فوق وتحت السطر.** | |  |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الشين وكلمتي فراش و شبكة على السبورة وأدرب** | |  |
|  |  |  | **الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: **الصياد ( إملاء + نغني )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: قراءة الدرس.** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  |  | **العرض: أعرض لطلبة حرف اللام مرسوماً على لوحة وملون وفوق** | | **سليمة : يركب الصياد القارب ويدخل إلى البحر.** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **رأسه سكون جميله تشبه الوردة .ونرى أن حرف اللام اليوم أصبح** | | **-أن يتعرف الطالب اللام القمرية لفظا.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **لوحة مكتوب عليها الأنشودة** | **مختلفاً وجميلاً وأنه أصبح يشبه القمر.يحضر اللام معه كلمات كلها فيها حرف اللام الذي يتزين في السكون فما السبب يا ترى؟** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظوراً.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **المسجل** | **ندون على السبورة أن هذه اللام لأنها تشبه القمر سوف نسميها اللام** | | **نغنـــــي** |
|  |  |  | **القمرية. والآن دعونا نلفظ الكلمات نلاحظ اننا نلفظ اللام فندون النتيجة** | |  |
|  |  |  | **على السبورة ان اللام التي تكتب وتلفظ تسمى اللام القمرية.** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة الصياد .** |
|  |  |  | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم ثم ننفذ الكتابة في** | | **-أن يقدر الطالب دور الصياد.** |
|  |  |  | **دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان. استلم الدفاتر وأصححها** | |  |
|  |  |  | **نغني: نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل يردد الطلبة الأغنية** | |  |
|  |  |  | **بشكل ملحن وصوت واضح نتحدث عن الصياد وعمله واننا لولا** | |  |
|  |  |  | **الصياد ما كنا نحصل على السمك الذيذ...** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة: الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: الباحثات الصغيرات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  |  | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(بنك المعلومات )** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يتعرف الطالب أهمية وسائل البحث عن** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا** | | **المعلومات.** |
|  |  |  | **:عدد الأجهزة التي اختلفت فيما بينها؟** | |  |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **المدرسي.** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الغراب والجرة.** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **كتابه.** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **سليمة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من أشخاص وأجهزة** | | **أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **عنها اللوحة.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس: الباحثات الصغيرات/قراءة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: من منكم لديه حاسوب؟بماذا تستخدمه؟** | | أن **يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **هل يستخدم الحاسوب فقط للألعاب؟ هل تشاهد التلفاز؟ماذا** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **تشاهد؟ من يحب قراءة الكتب؟كم كتابا يقرأ؟العرض:** | | **معلومات، شبكة الإنترنت ،العامة ،سيعرض.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يذكر الطالب ماذا طلبت المعلم من الصف.** |
|  |  |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة** | | **-أن يذكر الطالب المدينة التي اختارتها هلا.** |
|  |  | **صور** | **المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يوضح طريقة ريم في البحث عن المعلومات** |
|  |  |  | **-طلب المعلمة من طالباتها** | | **-أن يسمي الطالب المدن الفلسطينية المذكورة في** |
|  |  |  | **-كيفية جمع المعلومات.** | | **النص.** |
|  |  |  | **-أسماء المدن الفلسطينية.** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (استخدام** |
|  |  |  | **-المدينة المفضلة لطلاب.** | | **الحاسوب والتلفاز والكتاب والاستعانة بالأهل في** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **الحصول على المعلومات).** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  | **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: الباحثات الصغيرات/تدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة :** | | **أن يميز الطالب بين المفرد والمثنى في كلمات** |
|  |  | **فواكه العاب ومواد** | **قراءة درس الباحثات الصغيرات** | | **معطاة.** |
|  |  | **محسوسة أخرى** | **العرض:** | | **-أن يصل الطالب بين المفرد والمثنى في كلمات** |
|  | **متابعة الطلبة** | **ورقة عمل** | **أحضر أقلام ،فواكه ، العاب أضع واحدة من كل منها على الطاولة ونسميها : قلم ، تفاحة ، برتقالة ، سيارة...** | | **معطاة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم نضع واحدة أخرى :كم أصبح لدينا؟** | | **-أن يكتب الطالب مثنى كلمات مفردة معطاة.** |
|  |  |  | **قلمان، تفاحتان ، برتقالتان....** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  | **بطاقات** | **أن الواحدة تسمى مفرد أما الشيئين فتسمى مثنى.** | |  |
|  |  |  | **نعطي أمثلة أخرى ثم ننفذ التدريبات.** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: الباحثات الصغيرات/كتابة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: للنسخ قواعد وآداب منها الجلسة الصحيحة** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص : ( قالت** |
|  |  |  | **نظافة اليدين والكتاب الخط الحسن الكتابة الصحيحة للحروف** | | **صفاء: أنا سأذهب إلى المكتبة العامة ) .** |
|  |  |  | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر ا** |
|  | **متابعة الطلبة** | **الكتاب المدرسي** | **الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب** | | **لنسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه** | | **-أن يكتب حرف الصاد ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  | **دفاتر النسخ** | **بخط واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح** | | **-أن يكتب الطالب كلمة صوص وفق أصول خط** |
|  |  |  | **ومكانها فوق وتحت السطر.** | | **النسخ.** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **أصحح الدفاتر** | |  |
|  |  |  | **اعرض حرف الصاد وكلمة صوص على السبورة وأدرب الطلاب** | |  |
|  |  |  | **على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة بما مر بنا من حروف النسخ عن طريق تنفيذ ورقة عمل** | |  |
|  |  |  | **كتابية.** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: الباحثات الصغيرات/إملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: تذكير الطلبة بضيفتنا في حصة الإملاء السابقة صديقتنا** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  |  | **اللام القمرية وأننا اليوم سنستضيف زائرة جديدة وهي صديقة اللام** | | **سليمة : طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني** |
|  |  | **الكتاب** | **القمرية وشبيهتها فمن هي يا ترى؟ العرض:** | | **كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية .** |
|  | **متابعة الطلبة** | **شاشة العرض** | **أخرج البطاقة المرسوم عليها شكل اللام الشمسية ملونة وبجانبها الشدة ملونة باللون الأصفر متوهجة كالشمس اخبر الطلبة بأن هذه اللام** | | **-أن يتعرف الطالب اللام الشمسية لفظا.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر الإملاء** | **متوهجة كالشمس لذلك سوف نسميها اللام الشمسية وهي كاللام** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظورا** |
|  |  |  | **القمرية ولكنهما يختلفان في اللفظ فاللام الشمسية تكتب ولكنها لا تلفظ** | |  |
|  |  |  | **أبدا بعكس اللام القمرية. وأدون هذه المعلومة على السبورة .ثم نعطي** | |  |
|  |  |  | **أمثلة على اللام الشمسية ونقوم بعمل فريقين داخل الصف فريق اللام** | |  |
|  |  |  | **القمرية وفريق اللام الشمسية يحمل طالبين اللام القمرية والشمسية** | |  |
|  |  |  | **ويقفان بانتظار أصدقائهما الطلبة أوزع بطاقات لكلمات شمسية وقمرية** | |  |
|  |  |  | **وكل طالب يقرأ كلمته ثم يذهب ويقف خلف اللام التي تخصه** | |  |
|  |  |  | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم** | |  |
|  |  |  | **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم ثم ننفذ الكتابة** | |  |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: **الديك الذكي ( المحادثة والاستماع** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **(الديك )** |
|  |  |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح** | | **-أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **صور** | **سؤالا :ماذا يغطي جسم الديك؟** | |  |
|  |  |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في** | |  |
|  |  |  | **الكتاب المدرسي.** | | **المحادثة** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الديك.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **على كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...** | | **سليمة** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **ن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر** |
|  |  |  |  | | **أ عنها اللوحة.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس: **الديك الذكي ( القراءة )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: عدد أسماء بعض الطيور التي تعرفها؟ هل تعرف الديك؟** | | أن **يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **من لديه دجاج في منزله؟ من يقلد صوت الديك؟ ماذا يغطي** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة:** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **جسمه؟... العرض:** | | **الفراخ ،نزهة، الابتعاد ،فانقض ، تظاهر ـفكيه.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم لضرورة التتبيع** | | **-أن يذكر الطالب أين خرج الديك والفراخ.** |
|  |  |  | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة** | | **-أن يبين الطالب طلب الديك من الفراخ.** |
|  |  |  | **المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يوضح الطالب كيف استطاع الثعلب أخذ** |
|  |  |  | **-خروج الديك والفراخ في نزهة.-وصية الديك للفراخ.** | | **الفرخ الصغير** |
|  |  |  | **-مخالفة الفرخ الصغير لوصية الديك وإمساك الثعلب به.** | | **-أن يوضح الطالب حيلة الديك في تخليص الفرخ** |
|  |  |  | **-ذكاء الديك في تخليص الفرخ الصغير.** | | **الصغير** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (ذكاء** |
|  |  |  | **الخاتمة:** | | **الديك).** |
|  |  |  | **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: **:الديك الذكي ( التدريبات )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة: مراجعة الطلبة بالمفرد والمثنى.** | | **أن يميز الطالب بين الجمع والمفرد.** |
|  |  |  | **العرض: أحضر أشياء إلى الصف مثل :أقلام أوراق طباشير** | | **أن يصل الطالب بين المفرد والجمع.** |
|  |  | **بطاقات** | **مساطر كتب.. أعرض المفرد منها واكتب اسمه على السبورة ثم** | | **-أن يكتب الطالب جمع كلمات معطاة.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **المثنى والجمع واعلم الطلبة أن العدد ثلاثة فما فوق يسمى جمع** | | **-أن يجد الطالب كلمة السر في مربع الحروف** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بعض الأشياء المحسوسة مثل :مساطر كتب ..** | **ننفذ لعبة المفرد والمثنى والجمع بحيث اعمل بطاقات لكلمات** | | **ويكتبها.** |
|  |  |  | **مفردة ومثنى وأعطيها لبعض الطلبة أطلب من الطالب الأول أن** | | **-أن يجيب الطالب عن ورقة العمل.** |
|  |  |  | **يعرض كلمته وعلى الطلبة الآخرين أن يتعرفوا على جمعها** | |  |
|  |  |  | **والطالب الذي يجيب إجابة صحيحة يسجل اسمه على السبورة** | |  |
|  |  |  | **وأكثر طالب أجاب إجابات صحيحة نعطيه هدية بسيطة..بعد ذلك** | |  |
|  |  |  | **نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تنفيذ ورقة عمل للمفرد والمثنى والجمع** | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس:الديك الذكي :كتابة ونسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: قراءة الدرس السابق** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص : ( سمع الديك** |
|  |  |  | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها** | | **صياحه فركض نحوه ) .** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من الطلبة كتابة النص المراد نسخه** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **بخط واضح مرتب مراعي لنظافة الدفتر ورسم الحروف الصحيح.** | | **-أن يكتب حرف الضاد ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  |  | **ومكانها فوق وتحت السطر أصحح الدفاتر** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي ضفدع ، أرض وفق.** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **اعرض حرف الضاد وكلمتي ضفدع وأرض على السبورة وأدرب** | | **أصول خط النسخ** |
|  |  |  | **الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على** | |  |
|  |  |  | **الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **مراجعة ختامية** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: الديك الذكي /الإملاء |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  | **الكتاب / بطاقات** | **قراءة درس الديك الذكي** | | **سليمة : خرج الديك مع الدجاجة والفراخ إلى** |
|  |  | **شاشة العرض** | **العرض:** | | **الحقل المجاور في نزهة.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **دفاتر الإملاء** | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يصنف الطالب كلمات حسب اللام الشمسية** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **والقمرية .** |
|  |  |  | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظورا.** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: **النظافة ( المحادثة والاستماع )** |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.** | | **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص** |
|  |  |  | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.** | | **(في الحديقة )** |
|  |  |  | **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح** | | **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **سؤالا :أين أخذت المعلمة الطلبة؟** | | **-أن يلتزم الطالب النظافة في الأماكن العامة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** |  | **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في** | | **ا**لمحادثة |
|  |  |  | **الكتاب المدرسي. الخاتمة:** | | -**أن يتأمل اللوحة المعروضة عن النظافة.** |
|  |  |  | **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل** | | **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.** |
|  |  |  | **على كتابه.** | | **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة** |
|  |  |  | **المحادثة:** | | **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة** |
|  |  |  | **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها ...** | | **سليمة** |
|  |  |  | **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .** | | **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر** |
|  |  |  |  | | **عنها اللوحة.** |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (4) | اسم الدرس: النظافة القراءة |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | | أن **يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة** |
|  |  |  | **حملة تنظيف داخل غرفة الصف الأدراج السبورة سلة القمامة ..** | | **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: اتفق** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض: أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء** | | **، الحي ، نتعاون ،فكرة، النفايات ،منتشرة .** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ** | | **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **بطاقات للمفردات الجديدة** | **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة** | | **-أن يذكر الطالب اتفاق عمر ورفاقه.** |
|  |  |  | **المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:** | | **-أن يبين الطالب الأشياء التي شاهدها عمر** |
|  |  | **صور** | **-لقاء عمر وأصدقائه. -النفايات منتشرة كل ن.** | | **ورفاقه.** |
|  |  |  | **-مبادرة عمر.** | | **-أن يوضح طالب مبادرة عمر.-أن يفسر الطالب** |
|  |  |  | **-تقبل المبادرة والبد أبها.** | | **سبب إعجاب أم عمر بعمل عمر ورفاقه.** |
|  |  |  | **-أم عمر معجبة بصنيع الأطفال.** | | **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (تعاون** |
|  |  |  | **-كيف نتعاون على جعل مدرستنا نظيفة** | | **الأطفال في تنظيف الحي).** |
|  |  |  | **القراءة الموزعة** | | **-أن يقدر الطالب أهمية العمل التطوعي في خدمة** |
|  |  |  |  | | **المجتمع .** |
|  |  |  |  | | **-أن يجيب عن أسئلة النص.** |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: النظافة/التدريبات |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | **المقدمة:** | | **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة الى مفرد** |
|  |  | **الكتاب** | **قراءة درس النظافة** | | **ومثنى وجمع.** |
|  |  | **بطاقات** | **العرض:** | | **-أن يكمل الجدول بالكلمة المناسبة.** |
|  | **متابعة الطلبة** | **السبورة** | **مراجعة بما مر معنا عن المفرد –المثنى – الجمع** | | **-ان يكتب الطالب مفرد كلمات معطاة.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **لوحة الجيوب** | **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب .** | | **-أن يلون الطالب الكلمات المخالفة.** |
|  |  |  | **الخاتمة :** | |  |
|  |  |  | **أعطي الطلبة النشاط التالي :** | |  |
|  |  |  | **في دفتر النسخ اكتب ثلاث كلمات مفردة ثم أعطي مثناها وجمعها.** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (2) | اسم الدرس: النظافة/الكتابة والنسخ |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة: قراءة درس النظافة** | | **-أن ينسخ الطالب جملة من النص : (شاهد** |
|  |  |  | **العرض: أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم** | | **الأطفال النفايات في الطريق) .** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **اجعلهم يكتبونها في الكتاب أوزع دفاتر النسخ ثم اطلب من** | | **- أن ينسخ الطالب فقرة من الدرس في دفتر** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **الطلبة كتابة النص المراد نسخه بخط واضح مرتب مراعي لنظافة** | | **النسخ .** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **دفاتر النسخ** | **الدفتر ورسم الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر.** | | **-أن يكتب حرف الطاء ومقاطعه الطويلة .** |
|  |  |  | **أصحح الدفاتر** | | **-أن يكتب الطالب كلمتي طفل و بلاط وفق أصول** |
|  |  | **جهاز عرض الشفافيات** | **اعرض حرف الطاء وكلمتي بلاط وطفل على السبورة وأدرب** | | **خط النسخ.** |
|  |  |  | **الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على** | |  |
|  |  |  | **الكتاب** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **تصحيح ما كتبه الطلبة** | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مذكرة تحضير اللغة العربية يومية مدرسة الفاروق الأساسية المختلطة معلمة المادة: آمال يوسف قبها | | | | | |
| إلى : / /2019م | | الفترة الزمنية من: / /2019 | | عدد الحصص : (1) | اسم الدرس: النظافة/إملاء، نغني |
| الملاحظات | التقويم | الوسائل والمصادر | خطوات التنفيذ | | الأهداف السلوكية |
|  |  |  | ا**لمقدمة:** | |  |
|  |  |  | **قراءة درس عودة الطائر** | | **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية** |
|  |  | **الكتاب المدرسي** | **العرض:** | | **سليمة : بعد تنظيف الساحة من النفايات قدمت أم** |
|  | **متابعة الطلبة** |  | **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة** | | **عمر لهم العصير والماء.** |
|  | **تعزيز وتصويب** | **لوحة مكتوب عليها الأنشودة** | **ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم** | | **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظورا.** |
|  |  |  | **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.** | | **نغنـــــي** |
|  |  | **المسجل** | **استلم الدفاتر وأصححها** | | **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة النظافة .** |
|  |  |  | **نغني:** | | **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.** |
|  |  |  | **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل** | | **-أن يلتزم الطالب بنظافة جسمه وملابسه.** |
|  |  |  | **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح** | |  |
|  |  |  | **نتحدث عن النظافة وأهميتها في المحافظة على الصحة وجمالية** | |  |
|  |  |  | **المكان ..إن الله نظيف يحب النظافة** | |  |
|  |  |  | **الخاتمة:** | |  |
|  |  |  | **الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة** | |  |

ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................................................................................................

ملاحظات المشرف/ـة التربوي: .....................................................................................................................................................................................