|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : المدارس الشّعريّة الحديثة** | **الفترة الزمنية: /** | **عدد حصص الوحدة : ( 4 )** |
| **المبحث :اللغة العربيّة / الأدب** | **الدرس : (1)** [**المدارس الشّعريّة الحديثة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1&type=3) | **الصف : الثاني عشر** |
| **عدد الحصص : ( 1 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة النّصقراءة جهريّة معبّرة | \*ـ تهيئة و تمهيد بتعريف الطّلاب بمعنى المدرسة | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | / |
| عن المعنى . | الشّعريّة . | وتصويب الأخطاء . |  |
|  | \*ـ يعرض المعلّم ملخّصا لموضوعات الدّرس |  |  |
|  | ويثبّتها على السّبورة مع أهداف الدّرس . |  |  |
|  | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : |  |  |
| \*ذكر الحدود الزّمانيّة للأدب الحديث | أـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة تحديد وذكر الحدود | اذكر الحدود الزّمانيّة للأدب | / |
|  | الزّمانيّة للأدب الحديث ، وتحديد الإجابة في | الحديث |  |
|  | كتبهم. |  |  |
| \*بيان طرق اتّصال العرب بالغرب . | ب ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة بيان طرق اتّصال | بيّن طرق اتّصال العرب |  |
| الحديثة . | العرب بالغرب ، وتحديد الإجابة في كتبهم. | بالغرب . |  |
| \*توضيح أثر الحملة الفرنسيّة في | ج ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة توضيح أثر | وضّح أثر الحملة الفرنسيّة في | / |
| النّهضة المصريّة الحديثة . | النّهضة المصريّة الحديثة، وتحديد الإجابة في | النّهضة المصريّة الحديثة . |  |
|  | كتبهم. |  |  |
| مناقشة أثر إصلاحات محمد علي | د ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة مناقشة أثر | ناقش أثر إصلاحات محمد علي | / |
| باشا في النّهضة الأدبيّة . | إصلاحات محمد علي ، في النّهضة الأدبيّة ، | باشا في النّهضة الأدبيّة . |  |
|  | وتحديد الإجابة في كتبهم.. |  |  |
|  | ه ـ الإجابة عن أسئلة الدّرس من الكتاب بمشاركة |  |  |
|  | الطّلاب . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :اللغة العربيّة / الأدب** | **الدرس :(2)** [**مدرسة الإحياء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1&type=3) | **الصف : الثاني عشر** |
| **عدد الحصص : ( 1 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة النّصقراءة جهريّة معبّرة | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | / |
| عن المعنى . | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . |  |
|  | \*ـ يعرض المعلّم ملخّصا لموضوعات الدّرس |  |  |
|  | ويثبّتها على السّبورة مع أهداف الدّرس . |  |  |
|  | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : |  |  |
| \* توضيح الظّروف التي نشأت | أ ـ إجابة أسئلة محددة حول الظّروف التي نشأت | وضّح الظّروف التي نشأت فيها | / |
| فيها مدرسة الإحياء . | فيها مدرسة الإحياء ، وتحديد الإجابة في كتبهم . | مدرسة الإحياء . |  |
|  |  |  |  |
| \* تعريف مفهوم مدرسة الإحياء. | ب ـ إجابة أسئلة محددة حول مفهوم مدرسة | عرّف مفهوم مدرسة الإحياء. |  |
|  | الإحياء ، وتحديد الإجابة في كتبهم . |  |  |
| \* بيان أسباب تّسمية المدرسة | ج ـ إجابة أسئلة محددة حول أسباب تّسمية | بيّن أسباب تّسمية المدرسة يهذا | / |
| بهذا الاسم . | المدرسة بهذا الاسم ،وتحديد الإجابة في كتبهم . | الاسم . |  |
|  |  |  |  |
| \* ذكر رائد المدرسة وشعرائها . | د ـ إجابة أسئلة محددة رائد المدرسة وشعرائها ، | اذكر رائد المدرسة وشعرائها . | / |
|  | وتحديد الإجابةفي كتبهم . |  |  |
| \* بيان خصائص مدرسة الإحياء. | هـ ـ إجابة أسئلة محددة خصائص مدرسة الإحياء | بيّن خصائص مدرسة الإحياء. | / |
|  | ،وتحديد الإجابة في كتبهم . |  |  |
|  | المعلّم ، ومناقشة الإجابات جماعيا . |  |  |
|  | و ـ الإجابة عن أسئلة الدّرس من الكتاب بمشاركة |  |  |
|  | الطّلاب . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :اللغة العربيّة / الأدب** | **الدرس** [**:(3) مدرسة المهجر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1&type=3) | **الصف : الثاني عشر** |
| **عدد الحصص : ( 1 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة النّصقراءة جهريّة معبّرة | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | / |
| عن المعنى . | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . |  |
|  | \*ـ يعرض المعلّم ملخّصا لموضوعات الدّرس |  |  |
|  | ويثبّتها على السّبورة مع أهداف الدّرس . |  |  |
|  | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : |  |  |
| \* توضيح الظّروف التي نشأت | أ ـ إجابة أسئلة محددة حول الظّروف التي نشأت | وضّح الظّروف التي نشأت فيها | / |
| فيها مدرسة المهجر . | فيها مدرسة المهجر، وتحديد الإجابة في كتبهم . | مدرسة المهجر . |  |
|  |  |  |  |
| \* بيان أسباب تّسمية المدرسة | ب ـ إجابة أسئلة محددة حول أسباب تّسمية | بيّن أسباب تّسمية المدرسة يهذا |  |
| بهذا الاسم . | المدرسة بهذا الاسم ،وتحديد الإجابة في كتبهم . | الاسم . |  |
| \* ذكر أبرز شعراء مدرسة | ج ـ إجابة أسئلة محددة رائد الفرع الشّماليّ | اذكر أبرز شعراء مدرسة المهجر | / |
| المهجر( الشّماليّ و الجنوبيّ ) . | وشعرائه و رائد الفرع الجنوبيّ وشعرائه، وتحديد | ( الشّماليّ و الجنوبيّ ) . |  |
|  | الإجابةفي كتبهم . |  |  |
| \* مقارنة بين المهجرين من حيث: | د ـ إجابة أسئلة محددة حول( الأصالة والتّجديد) | قارن بين المهجرين من حيث: | / |
| ( الأصالة والتّجديد) و إبداعاتهم . | وإبداعات الفرعين وعقد مقارنة بينهما، وتحديد | ( الأصالة والتّجديد) و إبداعاتهم . |  |
| \* بيان خصائص مدرسة الإحياء. | الإجابةفي كتبهم . | بيّن خصائص مدرسة الإحياء. | / |
|  | هـ ـ الإجابة عن أسئلة الدّرس من الكتاب بمشاركة |  |  |
|  | الطّلاب . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :اللغة العربيّة / الأدب** | **الدرس** [**:(4) مدرسة التّفعيلة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=1&type=3) | **الصف : الثاني عشر** |
| **عدد الحصص : ( 1 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة النّصقراءة جهريّة معبّرة | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | / |
| عن المعنى . | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . |  |
|  | \*ـ يعرض المعلّم ملخّصا لموضوعات الدّرس |  |  |
|  | ويثبّتها على السّبورة مع أهداف الدّرس . |  |  |
|  | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : |  |  |
| \* توضيح الظّروف التي نشأت | أ ـ إجابة أسئلة محددة حول الظّروف التي نشأت | وضّح الظّروف التي نشأت فيها | / |
| فيها مدرسة التّفعيلة . | فيها مدرسة التفعيلة، وتحديد الإجابة في كتبهم . | مدرسة التّفعيلة . |  |
|  |  |  |  |
| \* بيان أسباب تّسمية المدرسة | ب ـ إجابة أسئلة محددة حول أسباب تّسمية | بيّن أسباب تّسمية المدرسة يهذا | / |
| بهذا الاسم . | المدرسة بهذا الاسم ،وتحديد الإجابة في كتبهم . | الاسم . |  |
| \* بيان أسباب تّسمية المدرسة | ج ـ إجابة أسئلة محددة حول أسباب تّسمية | بيّن أسباب تّسمية المدرسة يهذا | / |
| بهذا الاسم . | المدرسة بهذا الاسم ،وتحديد الإجابة في كتبهم . | الاسم . |  |
|  |  |  |  |
| \* ذكر رائدي المدرسة وشعرائها . | د ـ إجابة أسئلة محددة حول رائدي المدرسة | اذكر رائدي المدرسة وشعرائها . | / |
|  | وشعرائها ، وتحديد الإجابةفي كتبهم . |  |  |
| \* بيان خصائص مدرسة التّفعيلة. | هـ ـ إجابة أسئلة محددة خصائص مدرسة التفعيلة | بيّن خصائص مدرسة التّفعيلة. | / |
|  | ،وتحديد الإجابة في كتبهم . |  |  |
|  | و ـ الإجابة عن أسئلة الدّرس من الكتاب بمشاركة |  |  |
|  | الطّلاب . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**