|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : [البرمجة و الأتمتة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الدرس : [**المكونات المادية لجهاز الحاسوب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الصف :[الحادي عشر التكنولوجي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) |
| عدد الحصص :5 | الفترة الزمنية من 1 / 9 إلى 3 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **- أن يذكر الطالب الوحدات الأساسية لجهاز الحاسوب.**  **- أن يعرف الطالب اللوحة الأم.**  **- أن يصنف الطالب أنواع اللوحة الأم.**  **- أن يحدد الطالب على اللوحة الأم أجزاءها المادية.**  **- أن يذكر الطالب وظيفة مقبس المعالج**  **- أن يثبت الطالب المعالج على اللوحة الأم.**  **- أن يعرف الطالب وظيفة شقوق الذاكرة.**  **-أن يثبت الطالب الذاكرة على اللوحة الأم.**  **-أن يعرف الطالب شقوق التوسعة ( النوافل ).**  **-أن يصنف الطالب أنواع شقوق التوسعة.**  **-أن يقارن الطالب بين أنواع شقوق التوسعة من حيث السرعة والشكل.**  **-أن يركب الطالب بطاقة إلكترونية على اللوحة الأم.** | **توضيح ومناقشة الوحدات الأساسية في الحاسوب**  **توضيح و معاينة اللوح الام**  **شرح أنواع اللوحة الأم و أسس تصنيفها**  **معاينة الأجزاء المختلفة على اللوحة الأم**  **شرح وظيفة مقبس المعالج**  **تنفيذ عملية تثبيت المعالج**  **تحديد الشقوق المختلفة و بيان وظائفها و أنواعها و مناقشة سرعات و شكل كل منها**  **تركيب بطاقات مختلفة على اللوحة الأم** | **عدد الوحدات الأساسية في الحاسوب**  **ما اهمية اللوحة الام**  **ما أنواع اللوحة الأم**  **حل أنشطة الدرس**  **وضح وظيفة مقبس المعالج**  **قم بفك المعالج و إعادة تركيبه**  **تنفيذ الأنشطة**  **فك وتركيب بطاقة الشاشة و الصوت و الشبكة** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : : [**المكونات المادية لجهاز الحاسوب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :5 | الفترة الزمنية من 4 / 9 إلى 14 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يذكر الطالب وظيفة منفذ الطاقة**  **-أن يعرف الطالب شريحة بيوس.**  **-أن يذكر الطالب وظيفة شريحة بيوس.**  **-أن يذكر الطالب وظيفة الجسر الشمالي والجسر الجنوبي.**  **-أن يوضح مكونات المعالج**  **-أن يبين أنواع الذاكرة الرئيسية في الحاسوب**  **-أن يذكر وظيفة منافذ توصيل الأقراص.**  **-أن يصنف الطالب منافذ توصيل الأقراص.**  **-أن يميز الطالب بين أنواع الأقراص الصلبة**  **-أن يتعرف إلى أهم مكونات بطاقة الشاشة**    **-أن يثبت بطاقة الشاشة في الحاسوب** | **توضيح وظيفة منفذ الطاقة**  **توضيح ومناقشة و معاينة شريحة البيوس و وظائفها**  **تحديد موقع الجسر الشمالي و الجسر الجنوبي و مناقشة وظائف كل منهما**  **شرح مكونات المعالج ووظائفها**  **توضيح أنواع الذاكرة الرئيسية و ميزات كل منها**  **اشرح و توضيح وظائف منافذ الأقراص وتصنيفاتها**  **شرح أنواع الأقراص الصلبة ومناقشة ميزاتها**  **شرح أجزاء بطاقة الشاشة و وظيفة كل جزء** | **ما وظيفة منفذ الطاقة**  **ما هو البيوس وما هي وظائفه**  **حدد موقع الجسر الشمالي و الجسر الجنوبي على اللوحة**  **عدد مكونات المعالج**  **قارن بين الأنواع المختلفة للذاكرة الرئيسية**  **وضح وظيفة منافذ توصيل الأقراص**  **كيف تصنف منافذ توصيل الأقراص**  **ما هي مكونات بطاقة الشاشة وما هي وظائفها** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : [البرمجة و الأتمتة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الدرس : [وحدة مزود الطاقة في أجهزة الحاسوب](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الصف :[الحادي عشر التكنولوجي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) |
| عدد الحصص :3 | الفترة الزمنية من 15 / 9 إلى 19 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب إلى عمل مزود الطاقة في أجهزة الحاسوب.**  **- أن يميز الطالب بين أشكال واستخدام وصلات مزود الطاقة .**  **-أن يميز الطالب وظيفة أسلاك وحدة مزود الطاقة باختلاف اللون.**  **-أن يثبت الطالب وحدة مزود الطاقة في صندوق جهاز الحاسوب.**  **- أن يجيب عن أسئلة الدرس .** | **شرح وظيفة مزود الطاقة و تحديد مكانه**  **عرض الوصلات المختلفة لمزود الطاقة والمقارن بينها**  **شرح وظائف الأسلاك في وصلات مزود الطاقة**  **فك و تركيب مزود الطاقة لصندوق الحاسوب**  **شرح الأسئلة و توضيحها** | **ما وظيفة مزود الطاقة في الحاسوب**  **قارن بين وصلات مزود الطاقة المختلفة**  **عدد ألوان الأسلاك في وصلات مزود الطاقة مع تحديد وظيفة كل منها**  **قم بفك وتركيب مزود الطاقة في صندوق الحاسوب** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : **البيوس (BIOS)** | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :3 | الفترة الزمنية من 20 / 9 إلى 23 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب إلى مفهوم اليبوس**  **- أن يذكر الطالب وظائف البيوس**  **-أن يتعرف الطالب إلى شريحة CMOS ، ومبدأ عملها .**  **- أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس .** | **شرح مفهوم البيوس**  **مناقشة وظيفة البيوس**  **تحديد مكان و وظيفة الشريحة COMS ومبدأ عملها** | **ما هو البيوس**  **ما هي وظيفة البيوس**  **وضح مبدأ عمل شريحة COMS** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : [**نظام التشغيل**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35)**) )** | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :3 | الفترة الزمنية من 24 / 9 إلى 27 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب إلى نظام التشغيل .**  **- أن يذكر الطالب وظائف نظام التشغيل .**  **-أن يفرق الطالب بين أنواع أنظمة التشغيل**  **- أن يعدد الطالب طرق تثبيت نظام التشغيل**  **- أن يثبت نظام التشغيل على جهاز الحاسوب .**  **- أن يتعرف الطالب إلى عملية استعادة البيانات في جهاز الحاسوب**  **- أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس .** | **توضيح مفهوم نظام التشغيل و بيان وظائفه المختلفة**  **مناقشة الفروق المختلفة بين أنظمة التشغيل**  **توضيح طريقة تثبيت نظام تشغيل ويندوز على الأجهزة**  **شرح طريقة استعادة البيانات و تنفيذها** | **وضح المقصود بنظام التشغيل**  **عدد مهام نظام التشغيل**  **كيف تختلف أنظمة التشغيل عن بعضها**  **قم بتثبيت نظام التشغيل على جهازك " يمكن استخدام المحاكي لتنفيذ العملية "**  **قم باستعادة بيانات النظام لتاريخ سابق** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : [**الأجهزة الملحقة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35) | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :2 | الفترة الزمنية من 28 / 9 إلى 1 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الأجهزة الملحقة .**  **- أن يصنف الطالب ملحقات الحاسوب بناء على وجود مصدر طاقة وملف التعريف**  **- أن يعدد الطالب طرق تثبيت تعريف الأجهزة الملحقة لجهاز الحاسوب**  **- أن يتعرف الطالب إلى أنواع الطابعات**  **- أن يفرق الطالب بين أنواع الطابعات وخصائصها**  **- أن يتعرف الطالب إلى أعطال الطابعات وأسبابها وحلولها**  **- أن يتمكن الطالب من تثبيت تعريف الطابعة.**  **-أن يتعرف الطالب إلى مفهوم أجهزة الصورة ( العرض) .** | **شرح ومناقشة مفهوم الأجهزة الملحقة**  **توضيح أسس تصنيف الأجهزة الملحقة**  **شرح طرق تثبيت الأجهزة الملحقة**  **توضيح أنواع الطابعات و مبدأ عملها**  **شرح بعض أعطال الطابعات و أسبابها و طرق حلها**  **تنفيذ عملية تعريف طابعة**  **شرح المقصود بأجهزة العرض** | **ما المقصود بالأجهزة الملحقة**  **كيف تصنف الأجهزة الملحقة**  **عدد طرق تعريف الأجهزة الملحقة**  **قارن بين الطابعات المختلفة من حيث مبدأ عملها**  **عدد ثلاثة من أعطال الطابعات موضحا أسبابها وطرق حلها**  **وضح المقصود بأجهزة العرض** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : **الأجهزة الملحقة** | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 1 / 10 إلى 3 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **- أن يتعرف الطالب إلى مكونات نظام العرض في الحاسوب .**  **- أن يتعرف الطالب إلى موصفات بطاقة الشاشة وكيفية تعريفها.**  **- أن يتعرف الطالب مكونات نظام الصوت في جهاز الحاسوب .**  **-أن يتعرف الطالب إلى جهاز الماسح الضوئي ومبدأ عمله .**  **- أن يتعرف الطالب إلى أجهزة العرض الحائطي ومبدأ عملها.**  **- أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس** | **شرح مكونات نظام العرض المختلفة**  **شرح و مناقشة مواصفات بطاقة الشاشة و توضيح طريقة تعريفها**  **شرح مكونات نظام الصوت**  **توضيح مكونات الماسح الضوئي و مبدأ عمله**  **شرح و معاينة نماذج لأجهزة العرض الحائطي و توضيح مبدأ عملها** | **مما يتكون نظام العرض**  **ما هي أهم موصفات بطاقة الشاشة**  **عدد مكونات نظام الصوت**  **كيف يعمل الماسح الضوئي**  **ما مبدأ عمل جهاز العرض الحائطي** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : **مشكلات وحلول** | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :4 | الفترة الزمنية من 4 / 10 إلى 8 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف إلى أنواع الصيانة**  **-أن يتتبع خطوات عملية الصيانة**  **-أن يتعرف إلى الأعطال المحتملة في جهاز الحاسوب :**  **\* الذاكرة**  **\* وحدة المعالجة**  **\*القرص الصلب**  **\* بطاقة الشاشة**  **\* اللوحة الأم**  **أن يجيب عن أسئلة الدرس** | **شرح مفهوم الصيانة ومناقشة أنواعها**  **شرح الخطوات العملية لعملية الصيانة**  **شرح مجموعة من الأعطال الشائعة في الحاسوب و طرق تشخيصها و معالجتها** | **ما هي أنواع الصيانة المختلفة في الحاسوب**  **عدد خطوات عملية الصيانة**  **كيف نكشف عن أعطال كل من**  **الذاكرة**  **القرص الصلب**  **بطاقة الشاشة** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : البرمجة و الأتمتة | الدرس : **الفيروسات** | الصف :الحادي عشر التكنولوجي |
| عدد الحصص :5 | الفترة الزمنية من 9 / 10 إلى 15 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يعرف الطالب مفهوم الفيروس.**  **- أن يعدد الطالب طرق انتقال الفيروس إلى الحاسوب .**  **- أن يصنف الطالب الفيروسات حسب ضررها.**  **- أن يصنف الطالب الفيروسات حسب مكان الإصابة.**  **- أن يذكر الطالب أعراض الإصابة بالفيروس.**  **-أن يعدد الطالب طرق الوقاية من الفيروسات.** | **مناقشة مفهوم الفيروسات التي تصيب الحاسوب**  **مناقشة طرق انتقال الفيروسات بين الأجهزة**  **شرح طرق تصنيف الفيروسات حسب الضرر أو مكان الإصابة**  **استنتاج الطلاب لأعراض إصابة الحاسوب بالفيروس**  **شرح ومناقشة طرق الوقاية من الفيروسات** | **وضح المقصود بالفيروس**  **عدد طرق انتقال الفيروسات للحاسوب**  **كيف تصنف الفيروسات.**  **وضح أعراض إصابة الحاسوب بالفيروسات**  **كيف تحصن جهازك من إصابته بالفيروسات** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=23&subject=35>