|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**التعرف إلى الرسم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 1 / 9 إلى 3 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يعرف الطالب الرسم الهندسي.  - أن يستنتج أهمية الرسم الهندسي.  -أن يقارن بين الرسم الهندسي والرسم الحر.  -أن يعدد أنواع الرسم الهندسي. | مناقشة الطلاب حول مفهوم الرسم الهندسي و الرسم الحر و استنتاج تعريف كل منهما  مناقشة الطلاب حول دور الرسم الهندسي في التصنيع و الإنشاء و نقل الأفكار  توضيح أنواع الرسم الهندسي | وضح المقصود بالرسم الهندسي  وضح أهمية الرسم الهندسي و استخداماته  ما الفرق بين الرسم الهندسي و الرسم الحر  عدد أنواع الرسم الهندسي |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الأوبليك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 4 / 9 إلى 7 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يوضح الطالب المقصود بالمنظور.  - أن يتعرف الطالب إلى أدوات الرسم الهندسي  -أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي لرسم منظور باستخدام طريقة الأوبليك. | شرح و توضيح المقصود من المنظور الهندسي و إعطاء أمثلة لتوضيح الفكرة  تكليف الطلاب بإحضار الأدوات الهندسية و توضيح وأسمائها و وظائفها  توضيح خصائص الرسم بطريقة الأوبليك  تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة الأوبليك | ما المقصود بالمنظور  ما وظيفة كل من المثلثات و مسطرة T  باستخدام طريقة الأوبليك في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الابعاد ( 3X4X5) |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الأيزومترك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 8 / 9 إلى 11 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يستخدم الطالب أدوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام طريقة الأيزومترك. | توضيح خصائص الرسم بطريقة الأيزومترك  تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة الأوبليك | باستخدام طريقة الأيزومترك في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الأبعاد ( 3X4X5) |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [بؤرة تلاشي وبؤرتي تلاشي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | | الفترة الزمنية من 12 / 9 إلى 15 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -ان يوضح الطالب المقصود بكل من (خط الأفق ، بؤرة التلاشي )  - أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام بؤرة تلاشي واحده  - أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام بؤرتي تلاشي واحده | توضيح خصائص الرسم بطريقة بؤرة التلاشي  تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة بؤرة التلاشي  توضيح خصائص الرسم بطريقة بؤرتي التلاشي  تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة بؤرتي التلاشي | وضح المقصود بكل من  خط الأفق ، بؤرة التلاشي  باستخدام طريقة بؤرة التلاشي في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الأبعاد ( 3X4X5)  باستخدام طريقة بؤرتي التلاشي قم برسم منزل له واجهتين في إحداهما نافذتين و في الأخرى باب |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [الإسقاط و المساقط الهندسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 16 / 9 إلى 19 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يوضح الطالب المقصود بالإسقاط الهندسي.  - أن يحدد الطالب المساقط الهندسية الثلاثة (الامامي والجانبي والافقي)  -أن يرسم الطالب المساقط الهندسية الثلاثة(الامامي والجانبي والافقي) | شرح ومناقشة مفهوم الإسقاط الهندسي  إحضار مجموعة من المجسمات لتوضيح المساقط الثلاث ( الأمامي و الجانبي و الأفقي ) و ما يظهر في كل منها  حل مجموعة من الأمثلة على رسم المساقط لمجسمات مختلفة | عرف الإسقاط و المسقط  ما الأبعاد التي تظهر في المسقط الأمامي و المسقط الأفقي  حل أنشطة الكتاب |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**تجميع المساقط**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 20 / 9 إلى 23 / 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يوضح الطالب المقصود بالتجميع.  - أن يجمع الطالب المساقط الهندسية الثلاثة (الأمامي والجانبي والأفقي).  -أن يبين الطالب أنواع خطوط الرسم  -حل أسئلة الدرس الأول | توضيح مفهوم التجميع باعتباره إعادة بناء المجسم بالاعتماد على مساقطه الرئيسية  حل مجموعة من الأمثلة على مهارة التجميع  توضيح أنواع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي و دلالة كل منها  توضيح المطلوب في كل سؤال | عرف عملية التجميع  حل أنشطة الدرس  عدد ثلاث من الخطوط المستخدمة في الرسم مع توضيح واستخدام كل منها  متابعة حل أسئلة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**Sketch up**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 24 / 9 إلى 27/ 9 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يثبت الطالب برنامج  **Sketch up**  -أن يشغل الطالب برنامج  **Sketch up**  - أن يتعرف الى المكونات والعناصر الاساسية في البرنامج. | شرح طريقة تثبيت البرنامج على الأجهزة  شرح طريقة تثبيت البرنامج على الأجهزة  عرض شاشة البرنامج ومناقشة مكوناتها ووظائف العناصر المختلفة فيها | قم بتثبيت البرنامج على جهاز الحاسوب الخاص بك  قم بتشغيل البرنامج  عدد 3 من مكونات شاشة برنامج Sketch up |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : **[استخدام الأدوات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8)**  **[والتعامل مع Sketch up](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8)** | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 28/9 إلى 2 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يستخدم الطالب اداة القلم في رسم الخطوط المستقيمة.  -أن يحدد الطالب الوحدة المستخدمة في القياس من خلال الأمر model info .  -أن يستخدم الطالب اداة الخط الحر لرسم الخطوط الحرة.  -أن يستخدم الطالب اداة المدار لمشاهدة ما تم رسمه  -أن يستخدم الطالب اداة القلم لرسم الأشكال الهندسية.  -أن يستخدم الطالب أدوات الاشكال الهندسية لرسم الأشكال الهندسية.  -أن يستخدم الطالب أداة الممحاة لمسح الخطوط.  -أن يستخدم الطالب التجسيم  - أن يستخدم الطالب اداة التحديد لتحديد عده عناصر.  - أن يستخدم الطالب الأمر make group لتجميع عده عناصر.  - ان يستخدم الطالب أداة التحريك لنحريك العناصر.  -ان يستخدم الطالب اداة التكبير لتكبير الشكل. | تطبيق المهارات السابقة المطلوبة من  الطالب خطوة بخطوة و متابعة قيام الطلاب  بتنفيذها على أجهزة الحاسوب | حل أنشطة الدرس  إعطاء أمثلة خارجية وتكليف الطلاب بحلها |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الطباعة ثلاثية الأبعاد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :2 | الفترة الزمنية من 5 / 10 إلى 8 / 10 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يتعرف الطالب إلى آلية إنتاج الأشكال ثلاثية الأبعاد.  -أن يعدد الطالب بعض المواد المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد  -ان يتعرف الطالب الى مجالات استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد.  -حل أسئلة الدرس  -حل أسئلة الوحدة | شرح طريقة عمل الطابعة ثلاثية الأبعاد و عرض فيديو لترسيخ المعلومات  مناقشة المواد الممكن استخدامها في الطباعة ثلاثية الأبعاد و الصفات الواجب توفرها فيها  استخدام العصف الذهني لتحديد المجالات الممكن استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد فيها وذكر بعض الأمثلة في كل مجال  توضيح الأسئلة ومتابعة حلها | وضح المقصود بالطباعة ثلاثية الأبعاد  عدد ثلاث مواد تستخدم في الطباعة ثلاثية الأبعاد  اذكر ثلاثة مجالات يمكن الاستفادة فيها من الطباعة ثلاثية الأبعاد  متابعة حل الاسئلة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................