|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**التعرف إلى الرسم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 1 / 9 إلى 3 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يعرف الطالب الرسم الهندسي.- أن يستنتج أهمية الرسم الهندسي.-أن يقارن بين الرسم الهندسي والرسم الحر.-أن يعدد أنواع الرسم الهندسي. | مناقشة الطلاب حول مفهوم الرسم الهندسي و الرسم الحر و استنتاج تعريف كل منهمامناقشة الطلاب حول دور الرسم الهندسي في التصنيع و الإنشاء و نقل الأفكارتوضيح أنواع الرسم الهندسي  | وضح المقصود بالرسم الهندسيوضح أهمية الرسم الهندسي و استخداماتهما الفرق بين الرسم الهندسي و الرسم الحرعدد أنواع الرسم الهندسي |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الأوبليك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 4 / 9 إلى 7 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يوضح الطالب المقصود بالمنظور.- أن يتعرف الطالب إلى أدوات الرسم الهندسي-أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي لرسم منظور باستخدام طريقة الأوبليك. | شرح و توضيح المقصود من المنظور الهندسي و إعطاء أمثلة لتوضيح الفكرةتكليف الطلاب بإحضار الأدوات الهندسية و توضيح وأسمائها و وظائفها توضيح خصائص الرسم بطريقة الأوبليكتنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة الأوبليك  | ما المقصود بالمنظورما وظيفة كل من المثلثات و مسطرة Tباستخدام طريقة الأوبليك في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الابعاد ( 3X4X5)  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الأيزومترك**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 8 / 9 إلى 11 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يستخدم الطالب أدوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام طريقة الأيزومترك. | توضيح خصائص الرسم بطريقة الأيزومترك تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة الأوبليك | باستخدام طريقة الأيزومترك في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الأبعاد ( 3X4X5) |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [بؤرة تلاشي وبؤرتي تلاشي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 12 / 9 إلى 15 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -ان يوضح الطالب المقصود بكل من (خط الأفق ، بؤرة التلاشي ) - أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام بؤرة تلاشي واحده- أن يستخدم الطالب ادوات الرسم الهندسي اللازمة لرسم منظور باستخدام بؤرتي تلاشي واحده | توضيح خصائص الرسم بطريقة بؤرة التلاشي تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة بؤرة التلاشيتوضيح خصائص الرسم بطريقة بؤرتي التلاشي تنفيذ بعض الرسومات للمجسمات بطريقة بؤرتي التلاشي | وضح المقصود بكل من خط الأفق ، بؤرة التلاشيباستخدام طريقة بؤرة التلاشي في الرسم الهندسي قم برسم متوازي المستطيلات ذو الأبعاد ( 3X4X5)باستخدام طريقة بؤرتي التلاشي قم برسم منزل له واجهتين في إحداهما نافذتين و في الأخرى باب |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [الإسقاط و المساقط الهندسية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 16 / 9 إلى 19 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يوضح الطالب المقصود بالإسقاط الهندسي.- أن يحدد الطالب المساقط الهندسية الثلاثة (الامامي والجانبي والافقي)-أن يرسم الطالب المساقط الهندسية الثلاثة(الامامي والجانبي والافقي) | شرح ومناقشة مفهوم الإسقاط الهندسيإحضار مجموعة من المجسمات لتوضيح المساقط الثلاث ( الأمامي و الجانبي و الأفقي ) و ما يظهر في كل منهاحل مجموعة من الأمثلة على رسم المساقط لمجسمات مختلفة | عرف الإسقاط و المسقطما الأبعاد التي تظهر في المسقط الأمامي و المسقط الأفقيحل أنشطة الكتاب |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**تجميع المساقط**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 20 / 9 إلى 23 / 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يوضح الطالب المقصود بالتجميع.- أن يجمع الطالب المساقط الهندسية الثلاثة (الأمامي والجانبي والأفقي).-أن يبين الطالب أنواع خطوط الرسم-حل أسئلة الدرس الأول | توضيح مفهوم التجميع باعتباره إعادة بناء المجسم بالاعتماد على مساقطه الرئيسيةحل مجموعة من الأمثلة على مهارة التجميعتوضيح أنواع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي و دلالة كل منهاتوضيح المطلوب في كل سؤال  | عرف عملية التجميعحل أنشطة الدرسعدد ثلاث من الخطوط المستخدمة في الرسم مع توضيح واستخدام كل منهامتابعة حل أسئلة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**Sketch up**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 24 / 9 إلى 27/ 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يثبت الطالب برنامج  **Sketch up**-أن يشغل الطالب برنامج  **Sketch up**- أن يتعرف الى المكونات والعناصر الاساسية في البرنامج. | شرح طريقة تثبيت البرنامج على الأجهزةشرح طريقة تثبيت البرنامج على الأجهزةعرض شاشة البرنامج ومناقشة مكوناتها ووظائف العناصر المختلفة فيها | قم بتثبيت البرنامج على جهاز الحاسوب الخاص بكقم بتشغيل البرنامجعدد 3 من مكونات شاشة برنامج Sketch up |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : **[استخدام الأدوات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8)****[والتعامل مع Sketch up](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8)** | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :1 | الفترة الزمنية من 28/9 إلى 2 / 10  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| - أن يستخدم الطالب اداة القلم في رسم الخطوط المستقيمة.-أن يحدد الطالب الوحدة المستخدمة في القياس من خلال الأمر model info .-أن يستخدم الطالب اداة الخط الحر لرسم الخطوط الحرة.-أن يستخدم الطالب اداة المدار لمشاهدة ما تم رسمه-أن يستخدم الطالب اداة القلم لرسم الأشكال الهندسية.-أن يستخدم الطالب أدوات الاشكال الهندسية لرسم الأشكال الهندسية.-أن يستخدم الطالب أداة الممحاة لمسح الخطوط.-أن يستخدم الطالب التجسيم - أن يستخدم الطالب اداة التحديد لتحديد عده عناصر.- أن يستخدم الطالب الأمر make group لتجميع عده عناصر.- ان يستخدم الطالب أداة التحريك لنحريك العناصر.-ان يستخدم الطالب اداة التكبير لتكبير الشكل. | تطبيق المهارات السابقة المطلوبة منالطالب خطوة بخطوة و متابعة قيام الطلاببتنفيذها على أجهزة الحاسوب | حل أنشطة الدرسإعطاء أمثلة خارجية وتكليف الطلاب بحلها |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المبحث : التكنولوجيا | الدرس : [**الطباعة ثلاثية الأبعاد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&subject=8) | الصف :الحادي عشر الأدبي |
| عدد الحصص :2 | الفترة الزمنية من 5 / 10 إلى 8 / 10  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف التعليمية**  | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| -أن يتعرف الطالب إلى آلية إنتاج الأشكال ثلاثية الأبعاد.-أن يعدد الطالب بعض المواد المستخدمة في الطباعة ثلاثية الأبعاد-ان يتعرف الطالب الى مجالات استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد.-حل أسئلة الدرس-حل أسئلة الوحدة | شرح طريقة عمل الطابعة ثلاثية الأبعاد و عرض فيديو لترسيخ المعلوماتمناقشة المواد الممكن استخدامها في الطباعة ثلاثية الأبعاد و الصفات الواجب توفرها فيهااستخدام العصف الذهني لتحديد المجالات الممكن استخدام الطباعة ثلاثية الأبعاد فيها وذكر بعض الأمثلة في كل مجالتوضيح الأسئلة ومتابعة حلها | وضح المقصود بالطباعة ثلاثية الأبعادعدد ثلاث مواد تستخدم في الطباعة ثلاثية الأبعاداذكر ثلاثة مجالات يمكن الاستفادة فيها من الطباعة ثلاثية الأبعادمتابعة حل الاسئلة |  |

ملاحظات مدير المدرسة: .................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................