**مديرية التربية والتعليم / جنوب نابلس**

**مدرسة الساوية / اللبن الثانوية المختلطةا**

**الفصل الدراسي الأول**

**معلم المادة : احمد عبد الرحيم شحاده**

****

[**خطة تكنولوجيا المعلومات الفصل الدراسي الأول للصف الحادي عشر الادبي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=18&semester=1&subject=8)

**للعام الدراسي 2019– 2020**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **اسم الوحدة** | **اسم الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية**  | **الوسائل والمصادر** | **أهداف لوحدة** |
| **من** | **الى** |
| الأولى | **الرسم الهندسي** | **الرسم الهندسي اليدوي** | **6** | **1- سبتمبر -2019** | **20 -- سبتمبر - 2019** | * **السبورة**
* **شاشة العرض**
* **ادوات الرسم الهندسي**
* **فيديوهات**
 | * **التعرف على بعض مفاهيم الرسم الهندسي**
* **استخدام ادوات الرسم لرسم مجسمات هندسية مختلفة**
 |
| **الرسم الهندسي المحوسب ثلاثي الابعاد** | **8** | **23–سبتمبر-2019** | **18– اكتوبر –2019** | * **السبورة**
* **اجهزة الحاسوب**
* **برنامجsketchup**
 | * **تصميم مجسمات هندسية باستخدام برمجية sketchup**
* **توظيف الرسم الهندسي ثلاثي الابعاد لانتاج تصاميم هندسية بسيطه**
 |
| الثانيــة | **اتمتة المكاتب** | **مقدمة في اتمتة المكاتب** | **4** | **21–اكتوبر- 2019** | **1-نوفمبر-2019** | * **شاشة العرض**
* **صور وفيديو**
* **اجهزة الحاسوب**
* **برمجيات اوفيس ( وورد واكسل معالج صور outlook )**
* **انترنت**
 | * **التعرفإلىمفهومأتمتةالمكاتب**
* **- تحديدأنواعالأتمتةالمكتبيةوعناصرها**
* **التعامل مع مجموعة برمجيات مكتبية**
* **- أتمتةالمكاتببرمجيّاً(تصميم،تواصل،تخزين(**
 |
| **اتمتة المكاتب برمجيا** | **12** | **4-نوفمبر-2019** | **13-ديسمبر-2019** |
| **مراجعة** | **2** | **16- ديسمبر - 2019** | **20- ديسمبر - 2019** | * **الكتاب المقرر**
 | * [**مراجعة عامة للوحدات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=8)
 |