**المبحث :ا**[**لتكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس :** [**الطاقة النظيفة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| 1. ان يوضح الطالب استخدامات الطاقة النظيفةقديماً وحديثاً 2. ان يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل طاقة الرياح 3. ان يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل الطاقة الشمسية 4. أن يركب الطالب دارة كهربائية للتعرف لمبدأ عمل طاقة المياه 5. ان يصمم الطالب ملصق باستخدام برنامج **scribas** 6. ان يحل الطالب اسئلة الدرس حلاً صحيحاً | **التمهيد :**  يتم الدخول للدرس من خلال مراجعة الطلبة بمفهوم الطاقة ومصادرها وما مر معنا من طاقة متجددة وأخرى بديلة وصولاً الى مفهوم الطاقة النظيفة .  **الشرح :**  من خلال المناقشة والحوار وتنفيذ نشاط " 1 " يتم تعريف الطلاب الى اشكال الطاقة واستخداماتها .   * التطرق الى هل تعلم ص 3 * التنفيذ العلمي لنشاط ص 2 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * التنفيذ العلمي لنشاط ص 3 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * تكليف الطلبة بتقرير ص 5 . * التنفيذ العلمي لنشاط " 3 " وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . * مناقشة الطلبة بمشروع ص 3 للدخول في الهدف الأخير . * التعليم الالكتروني والتطبيق العلمي يتم تعريف الطلاب ببرنامج **scribas** * يتم حل الاسئلة من خلال المناقشة والحوار . | * ما المقصود بالطاقة ؟ * عدد بعض من مصادر الطاقة البديلة ؟ وتحدث عنها ؟ * ماذا نعني بمفهوم الطاقة النظيفة ؟ * وضح استخدامات الطاقة النظيفة قديماً وحديثاً ؟ * نشاط 1 * نشاط 2 * نشاط 3   - مشروع ص6  - اسئلة الدرس |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

**المبحث :**[**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الدرس :** [**تطبيقات الطاقة البديلة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8) **الصف :** [**التاسع الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8)

**عدد الحصص : ................. الفترة الزمنية : من ................................... إلى ...........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| * ان يتعرف الطالب الى تطبيقات طاقة الرياح . * ان يتعرف الطالب الى تطبيقات الطاقة الشمسية  ان يصمم الطالب مطوية عن الخلايا الشمسية النانويه. ان يتعرف الطالب الى تطبيقات طاقة المياه. * ان يتعرف الطالب الى تطبيقات طاقة الحرارة الكامنة في الارض . * ان يصمم الطالب اعلان متحر يشجع فكرة استخدام اشكال الطاقة النظيفة * ان يحل الطالب اسئلة الدرس حلاً صحيحاً | **التمهيد**:  مراجعة اشكال الطاقة النظيفة .  -من خلال المناقشة والحوار يتم تنفيذ نشاط رقم " 1 ".  -من خلال المناقشة والحوار يتم مراجعة الطلاب بمفهوم النانو .  -من خلال التعليم الالكتروني واستخدام برنامج publisher ييتم التطرق للنشاط " 4 , 5 " .  -تنفيذ العلمي لنشاط " 6 " .  -من خلال التعليم الالكتروني يتم التعريف واستخدام برنامج google web diger  - من خلال المناقشة والحوار يتم حل اسئلة الدرس وتكليف الطلاب بها كواجب . | * ما هي استخدامات طاقة الرياح ؟ * نشاط " 1 " . * ما هي استخدامات الطاقة الشمسية . * نشاط " 2 " . * عدد استخدامات طاقة المياه . * عدد استخدامات طاقة الحرارة في باطن الارض ؟ * اسئلة الدرس ص 28 |  |

ملاحظات مدير المدرسة : ..............................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي : ..........................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=9&semester=1&subject=8>