المبحث: [**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الدرس:** [**نستشعر عبر المسافات -منبه نزول المطر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) الصف:[**الثامن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8)

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
|  **1-ان يعرف الطالب المقصود بالاستشعار ، المجس****2-ان يقارن الطالب بين المجسات و الحواس عند الانسان** **3-ان يعرف الطالب اول مجس وما هي وظيفته** | **المقدمة: اوضح للطلاب ان وظيفة المجسات تشبه الحواس عند الانسان حيث تقوم على الاستشعار** **الشرح: اقوم مع الطلاب بالتحضير لعمل تجربه منبه المطر ليقوم الطالب بمعرفه وظيفه المجسات وكيف يمكن استخدامها** **اتحدث مع الطلاب عن تاريخ المجسات واول مجس حراري تم صنعه ....****الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس** | **عرف المقصود بالمجس ، الاستشعار؟** **ما الفرق بين حواس الانسان و المجسات ؟** **ما هو اسم اول مجس ؟**  |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**أنواع المجسات ومبدأ عملها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعدد الطالب انواع المجسات و استخداماتها** **2-ان يصمم الطالب داره لغياب الضوء**  | **الشرح : اناقش مع الطلاب انوع المجسات و فوائدها في الأجهزة المختلفة** **اشرح للطلاب داره غياب الضوء ومن ثم يقوم الطلاب بتصميم داره غياب الضوء على شكل مجموعات وذكر استخدامات مختلفة للدارة** **الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس**  | **عدد انواع المجسات؟****تطبيق نشاط 1 (داره غياب الضوء)** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**لنجعلها تستشعر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يقارن الطالب بين المقاومة الحرارية و المقاومة الكهربائية** **2-ان يعرف الطالب ثنائي زينر****3-ان يصمم الطالب نظام لاستشعار الحرارة**  | **المقدمة : اوضح للطلاب الفرق بين المقاومة الكهربائية و المقاومة الحرارية في الاستخدام وما هي وظيفه كل منها** **الشرح : اناقش مع الطلاب انواع الثنائيات وكيف يمكن استخدام ثنائي زينر في الدارات الإلكترونية** **يقوم الطلاب على شكل مجموعات تصميم نظام لاستشعار الحرارة بأطلاق زامر من خلال تركيب القطع وكتابه تقرير للتجربة** **الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس**  | **ما الفرق بين المقاومة الحرارية و المقاومة الكهربائية** **عرف المقصود بثنائي زينر ؟****(تطبيق عملي للتجربة )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**أنظمة التنبيه من الحرائق**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعدد الطالب فوائد استخدام منبه الحرائق .****ان يعرف الطالب مجس درجه الحرارة .** **ان يصمم الطالب داره**  |  **المقدمة: اناقش مع الطلاب كيف يمكن تفادي الحرائق وكيف يمكن حل هذه المشكلة****الشرح: يقوم الطلاب على شكل مجموعات بعمل نظام للتنبيه من الحريق وكتابه التقرير**  | **عدد فوائد استخدام منبه الحرائق ؟****عرف المقصود بمجس الحرارة ؟****(تطبيق عملي للتجربة )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**الاستشعار في كل مكان**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يفرق الطالب بين مرسل الأشعة و مستقبل الأشعة تحت الحمراء** **2-ان يذكر الطالب وظيف المرحل** **3-ان يذكر الطلاب استخدامات المجسات في الصناعة****4-ان بعدد الطالب خطوات ومراحل الاتممه في الصناعة**  | **المقدمة: التحدث عن الثورة التي احدثها ادخال المجسات في الصناعة .****الشرح : اوضح للطلاب كيف يتم استخدام مرسل الأشعة والمستقبل وماهي مجالات استخدامهما .****التعرف على وظيفه المرحل ومبدأ عملها** **يقوم الطلاب على شكل مجموعات تطبيق تجربه التحكم عن طريق الأشعة** **واوضح للطلاب استخدامات المجسات الواسعة في الصناعات المختلفة ....****وذكر مراحل عمليه الاتمته في الصناعة** | **ما الفرق بين مرسل و مستقبل الأشعة تحت الحمراء** **اذكر وظيفه المرحل ؟****اذكر استخدام المجسات في الصناعة ؟** **ان يعرف الطالب الاتمتمه في الصناعة ؟** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ............................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**الرجل الالي " الربورت "**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعرف الطالب المقصود بالروبوت ،الذكاء الصناعي** **2-ان يذكر الطالب تاريخ تطور الرجل الالي** **3-ان يعدد الطالب مهام الرجل الالي**  | **المقدمة : اتحدث مع الطلاب عن تطور تاريخ الرجل الالي من القدم حتى الوقت الحالي** **الشرح : اوضح للطلاب المقصود بالروبرت وكيف يمكن الاستفادة منه في العديد من المجلات في الحياه** **الخاتمة : حل أسئلة الدرس**  | **عرف المقصود بالروبرت** **الذكاء الصناعي ؟ٍ****متى ظهر اول رجل الي ؟** **ماهي مهام الرجل الالي ؟ٍ** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**نصنع روبوت**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يفرق الطالب بين الاله و الماكينة العادية و الربورت ٍ****2-ان يقوم الطالب ببناء روبرت بسيط** **3-ان يقوم الطالب بإعطاء الروبرت مهام** **4-ان يفرق الطالب بين الروبرت البسيط و الروبرت المعقد في تنفيذ المهام**  | **الشرح :يقوم الطلاب على شكل مجموعات بتحضير المواد اللازمة لصنع روبرت آلي على شكل مجموعات متعاونة** **وتنفيذ النشاط والتأكد من عمل الروبرت بشكل صحيح**  | **1-ان يفرق الطالب بين الاله و الروبرت ؟****(تطبيق عملي لبناء بروبرت الي )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=8&semester=1&subject=8>