المبحث: [**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الدرس:** [**نستشعر عبر المسافات -منبه نزول المطر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) الصف:[**الثامن**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8)

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعرف الطالب المقصود بالاستشعار ، المجس**  **2-ان يقارن الطالب بين المجسات و الحواس عند الانسان**  **3-ان يعرف الطالب اول مجس وما هي وظيفته** | **المقدمة: اوضح للطلاب ان وظيفة المجسات تشبه الحواس عند الانسان حيث تقوم على الاستشعار**  **الشرح: اقوم مع الطلاب بالتحضير لعمل تجربه منبه المطر ليقوم الطالب بمعرفه وظيفه المجسات وكيف يمكن استخدامها**  **اتحدث مع الطلاب عن تاريخ المجسات واول مجس حراري تم صنعه ....**  **الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس** | **عرف المقصود بالمجس ، الاستشعار؟**  **ما الفرق بين حواس الانسان و المجسات ؟**  **ما هو اسم اول مجس ؟** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**أنواع المجسات ومبدأ عملها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعدد الطالب انواع المجسات و استخداماتها**  **2-ان يصمم الطالب داره لغياب الضوء** | **الشرح : اناقش مع الطلاب انوع المجسات و فوائدها في الأجهزة المختلفة**  **اشرح للطلاب داره غياب الضوء ومن ثم يقوم الطلاب بتصميم داره غياب الضوء على شكل مجموعات وذكر استخدامات مختلفة للدارة**  **الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس** | **عدد انواع المجسات؟**  **تطبيق نشاط 1 (داره غياب الضوء)** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**لنجعلها تستشعر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يقارن الطالب بين المقاومة الحرارية و المقاومة الكهربائية**  **2-ان يعرف الطالب ثنائي زينر**  **3-ان يصمم الطالب نظام لاستشعار الحرارة** | **المقدمة : اوضح للطلاب الفرق بين المقاومة الكهربائية و المقاومة الحرارية في الاستخدام وما هي وظيفه كل منها**  **الشرح : اناقش مع الطلاب انواع الثنائيات وكيف يمكن استخدام ثنائي زينر في الدارات الإلكترونية**  **يقوم الطلاب على شكل مجموعات تصميم نظام لاستشعار الحرارة بأطلاق زامر من خلال تركيب القطع وكتابه تقرير للتجربة**  **الخلاصة : مراجعه اهداف الدرس** | **ما الفرق بين المقاومة الحرارية و المقاومة الكهربائية**  **عرف المقصود بثنائي زينر ؟**  **(تطبيق عملي للتجربة )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**أنظمة التنبيه من الحرائق**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعدد الطالب فوائد استخدام منبه الحرائق .**  **ان يعرف الطالب مجس درجه الحرارة .**  **ان يصمم الطالب داره** | **المقدمة: اناقش مع الطلاب كيف يمكن تفادي الحرائق وكيف يمكن حل هذه المشكلة**    **الشرح: يقوم الطلاب على شكل مجموعات بعمل نظام للتنبيه من الحريق وكتابه التقرير** | **عدد فوائد استخدام منبه الحرائق ؟**  **عرف المقصود بمجس الحرارة ؟**  **(تطبيق عملي للتجربة )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**الاستشعار في كل مكان**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يفرق الطالب بين مرسل الأشعة و مستقبل الأشعة تحت الحمراء**  **2-ان يذكر الطالب وظيف المرحل**  **3-ان يذكر الطلاب استخدامات المجسات في الصناعة**  **4-ان بعدد الطالب خطوات ومراحل الاتممه في الصناعة** | **المقدمة: التحدث عن الثورة التي احدثها ادخال المجسات في الصناعة .**  **الشرح : اوضح للطلاب كيف يتم استخدام مرسل الأشعة والمستقبل وماهي مجالات استخدامهما .**  **التعرف على وظيفه المرحل ومبدأ عملها**  **يقوم الطلاب على شكل مجموعات تطبيق تجربه التحكم عن طريق الأشعة**  **واوضح للطلاب استخدامات المجسات الواسعة في الصناعات المختلفة ....**  **وذكر مراحل عمليه الاتمته في الصناعة** | **ما الفرق بين مرسل و مستقبل الأشعة تحت الحمراء**  **اذكر وظيفه المرحل ؟**  **اذكر استخدام المجسات في الصناعة ؟**  **ان يعرف الطالب الاتمتمه في الصناعة ؟** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ............................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**الرجل الالي " الربورت "**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يعرف الطالب المقصود بالروبوت ،الذكاء الصناعي**  **2-ان يذكر الطالب تاريخ تطور الرجل الالي**  **3-ان يعدد الطالب مهام الرجل الالي** | **المقدمة : اتحدث مع الطلاب عن تطور تاريخ الرجل الالي من القدم حتى الوقت الحالي**  **الشرح : اوضح للطلاب المقصود بالروبرت وكيف يمكن الاستفادة منه في العديد من المجلات في الحياه**  **الخاتمة : حل أسئلة الدرس** | **عرف المقصود بالروبرت**  **الذكاء الصناعي ؟ٍ**  **متى ظهر اول رجل الي ؟**  **ماهي مهام الرجل الالي ؟ٍ** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**نصنع روبوت**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=8) **الصف: الثامن**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **1-ان يفرق الطالب بين الاله و الماكينة العادية و الربورت ٍ**  **2-ان يقوم الطالب ببناء روبرت بسيط**  **3-ان يقوم الطالب بإعطاء الروبرت مهام**    **4-ان يفرق الطالب بين الروبرت البسيط و الروبرت المعقد في تنفيذ المهام** | **الشرح :يقوم الطلاب على شكل مجموعات بتحضير المواد اللازمة لصنع روبرت آلي على شكل مجموعات متعاونة**  **وتنفيذ النشاط والتأكد من عمل الروبرت بشكل صحيح** | **1-ان يفرق الطالب بين الاله و الروبرت ؟**  **(تطبيق عملي لبناء بروبرت الي )** |  |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ...........................................................................................................................................

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list..2&level=8&semester=1&subject=8>