المبحث: [**التكنولوجيا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) [**الدرس: التكنولوجيا في كل زمان**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) الصف: [**الخامس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8)

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية : إلى :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب الى **حاجة الإنسان** إلى تعلم التكنولوجيا.  | * تمهيد خاص بوحدة **نفكــــر بالتكنولوجيا**.
* تعد **التكنولوجيا ومنتجاتها** من ميزات العصر الحديث.
* منذ **اكتشاف الكهرباء** توالى اختراع الأدوات والمنتجات التكنولوجية.
* لولا **تفكير الإنسان** لما كانت حياتنا كما هي عليه اليوم.
 | لماذا أصبح تعلم التكنولوجيا ضرورياً؟ليطور الفرد مهاراته وقدراته التي تؤهله **لاستخدام** أدواتها والمساهمة في **إنتاجها** والاستفادة منها لتلبية حاجاته وحل مشاكله. | ......... |
| أن يتعرف الطالب **مفهوم التكنولوجيا.** | * تعريف **التكنولوجيا:**

هي تطبيق المعرفة عملياً لحل مشاكل تقنية يواجهها الإنسان في حياته. | * نشاط 1:1:1
* نشاط 2:1:1
* عرفي التكنولوجيا.
 | ......... |
| أن يعدد الطالب بعض **مجالات التكنولوجيا**. | * بعض مجالات التكنولوجيا:

**الزراعة، الطب والدواء، التحكم الآلي، الاتصالات، البناء**... وبالطبع فإن مجالات التكنولوجيا متعددة وتشمل جميع نواحي الحياة. | * نشاط 3:1:1
* نشاط صفحة 8
* عددي مجالات التكنولوجيا.
 | ......... |
| أن يعدد الطالب **بعض فوائد التكنولوجيا.** | * بعض **فوائد التكنولوجيا:**

بذل جهد أقل.السرعة في تنفيذ الأعمال.الدقة والحصول على نتائج أفضل.الرفاهية وتسهيل ورفع مستوى الحياة.وذلك من خلال تطوير أدوات ووسائل: حراثة الأرض، إعداد الطعام، الصيد، الدفاع عن النفس، المسكن والأثاث واللباس، التنقل بين البلدان ونقل البضائع والأشخاص، الاتصال والتواصل عن بُعد... | * نشاط 4:1:1
* اذكري بعض فوائد التكنولوجيا.

أسئلة الدرس( 2 ) | ......... |

المبحث: التكنولوجيا **الدرس:** [**التكنولوجيا في كل زمان**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) الصف: **الخامس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب **مفهوم الأتمتة**. | * **تعريف الأتمتة:** استخدام **الحاسوب** في إنجاز المهام التي كانت تنجز بشكل يدوي بواسطة الإنسان.
 | * عرفي الأتمتة.
 | ......... |
| أن تقارن الطالب بين الأدوات المستخدمة **قديماً وحديثاً.** | * حراثة الأرض.
* التنقل بين البلدان.
* الاتصالات الهاتفية.
* الطب.

**سرعة التنفيذ، والجهد المبذول.** أول هاتف/حاسوب/... وآخر ما تطور من المنتج. | * نشاط 4:1:1صفحة 9 – 10

أسئلة الدرس ( 4 )اكتبي قصة تدل على تطور أداة تكنولوجية، ثم ارسميها باليد الحُرة.  | ......... |
| أن يتعرف الطالب **الأسباب التي أدت إلى تطور المنتجات التكنولوجية.** | * بعض الأسباب التي أدت إلى تطور المنتجات التكنولوجية:

**تفكير الإنسان** (بعد مشاهدة ومراقبة الطبيعة ودراسة الكائنات الحية) أدى إلى: اختراعات واكتشافات؛كاختراع العجل و**اكتشاف الكهرباء،** وهذا أدى إلى مزيد من الاكتشافات وتوالي اختراع و**تطوير** الأدواتالتكنولوجية. | * نشاط 5:1:1
* نشاط 6:1:1
* نشاط 7:1:1

أسئلة الدرس ( 3 ) | ......... |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**تكنولوجيا الاتصال**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) الصف: **الخامس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب أهم المشاكل التي أدت إلى **ضرورة البحث عن وسائل اتصال** بين الناس في الأماكن المختلفة.  | * بُعد المسافات.
* اختلاف التضاريس، والعوامل الجوية.
* الحاجة إلى الدقة والسرعة.
* الحروب والكوارث الطبيعية.
 | **فكر** ( صفحة 19 ) | ......... |
| أن يعدد الطالب **العناصر الأساسية لعملية الاتصال.** | * عناصر عملية الاتصال:

مُرسل.مُستقبل.مَعلومات.وَسيلة الاتصال. | نشاط 1:2:1أسئلة الدرس ( 1 ) | ......... |
| أن يتعرف الطالب **تطور وسائل الاتصال عبر الزمن.**  | * الدخان.
* الحمام الزاجل.
* الهاتف القديم.
* الإنترنت (حاسوب).
* الآيفون، ... (إنترنت هاتف محمول).

السرعة، الدقة والوضوح، سلامة المعلومات. | فيلم: تطور الاتصالات عبر التاريخ.فيلم: تطور وسائل الاتصال/محمد بشارات–جامعة القدس.بحث، صفحة 19 | ......... |
| أن يتعرف الطالب **لغة الإشارات** السيمافور (الترميز) | السيمافور: لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من النسيج من لونين هما الأحمر والأصفر، ومثبتة على عمود. يُعبر كل وضع عن حرف أو رقم.* نظام الاتصال.
* جدول إشارات السيمافور.
 | نشاط 3:2:1لعبة **السيمافور**، صفحة 22لغات للتخاطب عن بُعد: إشارةمورس، إشارة حركة الذراع، إشارة الدخان، إشارة صفارات. | ......... |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8>

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**التكنولوجيا ذراع العلوم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) الصف: **الخامس**

عدد الحصص:................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب مفهوم **ترشيد الاستهلاك** وأهميته. | * المحافظة على البيئة.
* توفير الجهد والمال.

مثال: المنتجات الورقية والكرتونية. المادة الخام: نحن **نقطع الأشجار** من أجل تصنيع الورق، وهذا يضر بالبيئة، وكذلك فإن **النفايات الورقية** تلوث البيئة أيضاً.  | ماذا نعنى بترشيد الاستهلاك؟من أين نأتي بمواد التصنيع؟ما حجم أكوام النفايات والمخلفات؟ما هي أضرار قطع الأشجار؟**فيلم:** التكنولوجيا وعلوم البيئة. | ......... |
| أن يرسم الطالب **مخططاً انسيابيا ً**لدراسة كمية نفايات الصف الورقية.  | **البداية والنهاية:** شكل بيضاوي. **العمليات والمعالجة:** مستطيل.**القرار** (نعم، لا...): معين. اتجاه السهم ضروري جداً.**لنبدأ بالتحليل:** صفحة 26  | نشاط: 1:3:1مخطط انسيابي للبحث العلمي. **لأي الأغراض يُستخدم الورق؟** وكيف يتم التخلص من نفاياته؟ ما حسنات/سيئات: **حرقها، دفنها**...  | ......... |
| أن يتعرف الطالب تاريخ اختراع وصناعة الورق.  | **الفراعنة:** ورق البردى.**الصين** (بعد 2000 سنة تقريباً) عن طريق تقليد الدبابير: **سحق قطع** من الخيزران وشجر التوت **وخلطها بالماء** ثم **تصفية العجينة السائلة** بالمنخل ثم تركها حتى **تجف** (صحيفة من ألياف متشابكة).  | هل تعلم: صفحة 26من أول من استخدم الورق؟ من أول من اخترع منتجاً ورقياً؟فيلم: تاريخ **صناعة الورق.** | ......... |
| أن يفرق الطالب بين **إعادة الاستخدام** و**إعادة التصنيع.** | إعادة الاستخدام: استخدامالمنتج **مرة أخرى دون إجراء عمليات إعادة التصنيع**عليه.التدوير: إعادة تصنيع نفايات المنتج (مثال: **إنتاج أوراق جديدة من أوراق مستهلكة**).  | نشاط: 2:3:1نشاط: 3:3:1ما هي مراحل إعادة تدوير الورق؟ فيلم: **إعادة تدوير النفايات.** | ......... |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8>

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**الحاسوب في حياتنا**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8) الصف: **الخامس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب معنى **الأميّة في هذا العصر**.  | مصطلح الأميّة في هذا العصر يعني **الأميّة الحاسوبية** وليست أميّة القراءة والكتابة؛ لأن استخدام الحاسوب أصبح **متطلباً أساسياً لكل وظيفة.** | ما هو جهاز الحاسوب؟عددي بعض **مجالات استخدام الحاسوب**؟ (التعليم، الترفيه، الاتصالات، البنوك، المصانع). | ......... |
| أن يتعرف الطالب المقصود **بالبرنامج** الحاسوبي.  | البرنامج: عبارة عن مجموعة من التعليمات والأوامر المتسلسلة التي يكتبها المبرمج لتنفيذ مهمة معينة.  | أولى مراحل إنتاج البرنامج: كتابة **خوارزمية** (خطوات حل المشكلة). من الشخص الذي يعده: المبرمج.  | ......... |
| أن يتعرف الطالب بعض التطبيقات والبرامج المثبتة على أجهزة المدرسة ووظائفها. | لا يمكن الاستفادة من جهاز الحاسوب إلا بوجود تطبيقات مثبتة عليه؛ فبها تنجز الأعمال ويتم حل المشكلات.لطباعة التقارير:Microsoft **Word**لإعداد الجداول: Microsoft **Excel**العروض التقديمية:**PowerPoint**  | أكمل الجدول: صفحة 35نشاط: 1:1:2أسئلة الدرس ( 1 )معالج النصوص، الحاسبة، الرسام، المستكشف.  | ......... |
| أن يكتب الطالب خوارزمية لحل مشكلة تقنية.  | الخوارزمية: مجموعة الخطوات المتسلسلة والمرتبة لحل مشكلة معينة.نسبة للعالم أبو جعفر محمد **الخوارزمي**. | نشاط: 2:1:2بحث: صفحة 37أسئلة الدرس (3) **مسارات الطرق**. | ......... |
| أن يتعرف الطالب أهمية السرية و**الخصوصية وحقوق الآخرين**. | مناقشة بعض التصرفات الخاطئة:محاولة معرفة معلومات الآخرين **دون إذن، محاولة الإضرار بأجهزتهم،** حذف ملفات لا تخصك، كلمة سر ضعيفة.الحديث عن قوانين **الحفاظ على السرية** والخصوصية للأفراد ومعاقبة المخالفين.  | نقاش، وهل تعلم: صفحة 37أسئلة الدرس ( 4 )ما رأيك بتقديم طالبة الفكرة الخاصة بزميلتها للمعلمة على أنها فكرتها الخاصة؟ (**سرقة الأفكار**). | ......... |

ملاحظات مدير / ة المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف / ة التربوي / ة: ..................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**مكونات الحاسوب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8)  الصف: **الخامس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يعدد الطالب صفات **أول جهاز حاسوب** تم تصميمه. | للاستخدامات العسكرية والهندسية.**كبير الحجم:** يشغل مسطح 72م2.يستهلك كمية كبيرة من **الطاقة**.**بطيء** في الأداء، **ثمنه** مرتفع. | متى ظهر الحاسوب؟ **1950م تقريباً**. فيمَ استخدم الحاسوب الأول؟وما هي صفاته؟ | ......... |
| أن يتعرف الطالب الأمور الواجب اتخاذها **قبل شراء جهاز** حاسوب. | الذهاب إلى **عدة متاجر** لبيع الحاسوب.الحصول منها على **عروض متعددة** لأشكال وأنواع ومواصفات مختلفة. **استشارة الأصدقاء** ممن لديهم المعرفة في هذا المجال.الاختيار حسب **الاستعمالات** المتوقعة و**الإمكانات** المادية.  | نشاط: 1:1:2حدد مواصفات جهازك المدرسي. مشكلة تكنولوجية: صفحة (53)ما هي الأخطاء التي وقع بها أحمد؟وماذا كان عليه أن يعمل؟  | ......... |
| أن يعدد الطالب **مكونات الحاسوب الرئيسة**. | * مكون **مادي**: كل محسوس...
* مكون **برمجي**: برمجيات مخزنة...
1. أنظمة التشغيل.
2. البرامج التطبيقية.

**العلاقة تكاملية:**المستخدم، التطبيقات، نظام التشغيل، المكونات المادية. جدول المكونات المادية.  | نشاط: 1:2:2مكونات جهاز الحاسوب.نقاش: صفحة 43بطء حركة الألعاب، وضعف الصورة.أسئلة الدرس (1) أ، ب.أذكر أمثلة على: مكونات مادية، برمجيات. | ......... |
| أن يتعرف الطالب **المراحل الأساسية الثلاثة** لتطور الحاسوب. | المراحل، بناءً على القطع الإلكترونية المستخدمة في التصنيع: * **الصمامات المفرغة.**
* **الترانزستور.**
* **الدارات المتكاملة IC**
 | نشاط: 2:2:2ناقشي **أثر التقدم التكنولوجي** في تطور صناعة الحواسيب (جدول صفحة 43).من حيث حجم الجهاز والسرعة والأداء.  | ......... |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ........................................................................................................................................

المبحث: **التكنولوجيا** **الدرس:** [**فضاء الإنترنت**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8)  الصف: **الخامس**

عدد الحصص: ................... الفترة الزمنية: إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| أن يتعرف الطالب بدايات ظهور **الشبكة العنكبوتية** وأهميتها.  | ظهرت شبكة الإنترنت **في 1980م** تقريباً:شبكة واسعة من **حواسيب مرتبطة ببعضها سلكياً ولا سلكياً.** * مصدر لكافة أنواع المعلومات.
* الاتصال والتواصل وتقريب المسافات.
* عمليات التجارة تتم من خلالها.
* الترفيه والحصول على جديد الألعاب والموسيقى والأفلام.
* التعليم، الصحة، الصناعة، ...
 | نشاط: 1:3:2 ما وجه الشبه بين صورة **بيت العنكبوت،** وآلية ارتباط الحواسيب في شبكة الإنترنت.بحث: صفحة 47كم بلغ عدد **مستخدمي الإنترنت** في نهاية 2012م؟أسئلة الدرس (1) أ. (2):ما استخدامات شبكة الإنترنت؟ | ......... |
| أن يتعرف الطالب آلية عمل **محركات البحث.** | محرك البحث: برنامج مصمم للمساعدة في **إيجاد ملفات مرفوعة على شبكة الإنترنت**. * تخزين معلومات الإنترنت.
* إيجاد الكلمات التي تتوافق مع الكلمات التي يكتبها المستخدم في الخانة المخصصة بالبحث.(بعد ضغط Enter)
* إظهار النتائج.
 | نشاط: 2:3:2ابحثي عبر الإنترنت عن معلومات حول مدينة قلقيلية.سؤال: صفحة 48كيف تحولت محركات البحث إلى **شركات ضخمة تجني الكثير من المال**؟  | ......... |
| أن يعدد الطالب بعض **الخدمات التي توفرها شبكة الإنترنت.**  | التصفح، البريد الإلكتروني، التجارة الإلكترونية، نقل الملفات، التعليم الإلكتروني، المكتبة الإلكترونية، الصوت عبر الإنترنت، اللقاءات المرئية، البحث بشكل متخصص ومتقدم.  | عددي خمسة من الخدمات التي توفرها شبكة الإنترنت؟ نشاط: 3:3:2إعداد تقرير عن مدينة عكا. أسئلة الدرس (1) ب.  | ......... |
| أن يتعرف الطالب **أهم أخلاقيات استخدام الإنترنت.** | **عدم:** نشر الأخبار المغلوطة، انتحال الشخصيات، نسخ المنشورات ونسبها إليك، إرسال رسائل مزعجة للآخرين، محاولة الوصول إلى معلومات غيرك دون إذنه... | أسئلة الدرس (3): صنفي تصرفات مستخدمي الإنترنت التالية... الحكم: (مقبول، غير مقبول).  | ......... |

ملاحظات مدير المدرسة: ............................................................................................................................................

ملاحظات المشرف التربوي: ........................................................................................................................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=8>