الصف التاسع [مراجعة سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تعرف الطالبة بيئة سكرا تشان توتوضح الطالبه اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجةان تنصب الطالبه برنامج سكراتش على الجهازان تحدد الطالبه مكونات واجهة منصة العمل سكراتشان تتحرك الطالبه الكائن داخل حدود المنصةان تتحكم الطالبه بالقلم –حجمه ولونهان ترسم الطالبه زخارف هندسيه | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لاجابات الطلبة .* التعريف ببرمجية سكراتش
* عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية
 | الإجابة على الأسئلة المطروحة ..متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروحتنفيذ الانشطة العملية التي يكلف بها المعلم للطلبة .تنفيذ انشطة الكتاب المقررحل الاسئلة الوارده في الدرس |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [أساسيات التحكم بالكائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تدرج الطالبه كائن من المكتبهان ترسم كائن جديدان ترفع اكائن من ملفان تختار الطالبه مظهر من المكتبهان ترسم مظهر جديدان ترفع مظهر من ملفان تدرج الطالبه خلفية من المكتبهان ترسم خلفية جديدةان ترفع خلفية من ملفان تصغر الطالبه الكائنان تكبر الكائنان تحذف الكائنان تضاعف الكائن | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويملاجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية اادرج كائن على منصة بطرق مختلفة
* تنفيذ عملية ادراج مظاهر بطرق مختلفة
* تنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث تكبيرة وتصغيرةومضاعفتة واحذفه
 | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..عمل قائمة رصد توضح تنفيذ اهداف الدرسامتحان عملي. |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [بث الرسائل واستقبالها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان تركب لبنات بث الرسائل من قائمة الاحداث2-ان تركب لبنات استقبال الرسائل | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن
* توضيح اي الكائنات قامت ببث واستقبال الرسائل في حال تعددت الكائنات على المنصة

من خلال التنفيذ العملي | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..تنفيذ نشاط ادراج ثلاث كائنات وعمل حوار بينها |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [تسجيل الأصوات وإدخالها في برنامج سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان تتعرف الى طرقتسجيل الأصوات منالميكروفون أو من الانترنتان تسجل الطالبه صوت باستخدام الميكروفونان تحمل الطالبه صوت من ملف او من الانترنت | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن
* عمل حوار بين كائنين من خلال تسجيل صوت لكل منهما
* استخدام الانترنت في تحميل صوت لانشودة موطني
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذمشروع الدرس |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [الرسام في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان ترسم الطالبه كائن جديدان تضيف الطالبه مظهر جديد للكائنان تعدل الطالبه على مظاهر كائن من المكتبه باستخدام رسام سكراتش | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* رسم كائن لقصة قصيره
* تعديل على مظاعر الكائن للحصول على شخصيات مختلفة للقصه
* استخدام المظاهر الجاهزة لبعض الشخصيات من مكتبه الكائنات
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذنشاطات الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [تغيير اسم كائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تدرج الطالبه كائنات على المنصة
* ان تغير اسماء الكائنات
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* ادراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها
* تغير اسماء الكائنات حسب شخصيات الحوار
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذ انشطة الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [الكتابه باللغة العربية على الرسام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تكتب الطالبه باللغة العربية في سكراتش
* ان تنقل الطالبه برنامج من الرسام في ميكروسوفت الى سكراتش
* ان ترفع الطالبه صور الى برنامج سكراتش
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* فتح برنامج الرسام وكتابه نص وحفظة كصوره
* نقل الصوره التي تم حفظها في الرسام الى برنامج سكراتش
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةتنفيذ مشروع الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [المتغيرات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان توضح الطالبه اهميه المتغيرات- ان تنشأ الطالبه متغيرات- ان تتعامل الطالبه مع المتغيرات من حيث الاعلام بقيمته وتغير القيمة واظهاره على المنصة واخفاءه عن المنصة- ان تحذف الطالبه المتغير وتعيد تسميته-ان تسند الطالبه قيمه للمتغير | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* اضافه متغير الى المنصه واجراء عمليات مختلفة عليه
* تعديل اسم المتغير حسب المطلوب
* اسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذ اسئلة الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [محرر الصور](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تضيف الطالبه التأثيرات الرسوميه للكائنات
* ان تغييرالطالبه حجم الكائن برمجيا
* ان تغير الطالبه اتجاه الكائن برمجيا
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* اضافه كائن
* انشاء المتغيرات الخاصة ( تدوير ، تكبير ، تصغير ، استعادة) للكائن
* تدوير الصوره
* تغييرحجمالصوره
* استعادة الوضع الاصلي للصوره
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفويةاسئلة مقاليةتنفيذمشروع الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [متغيرات ولبنات تظهر على المنصة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن تتعرف علىمتغيرات ولبنات تظهرعلى المنصة2-ان تنشأ متغيرات | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* انشاء متغيرات
* ملاحظة كيفية اظهار واخفاء المتغيرات على المنصة عند التأشير اليها
 | الملاحظةالمباشرةطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

**للمزيد :** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8)