الصف التاسع [مراجعة سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تعرف الطالبة بيئة سكرا تش  ان توتوضح الطالبه اهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجة  ان تنصب الطالبه برنامج سكراتش على الجهاز  ان تحدد الطالبه مكونات واجهة منصة العمل سكراتش  ان تتحرك الطالبه الكائن داخل حدود المنصة  ان تتحكم الطالبه بالقلم –حجمه ولونه  ان ترسم الطالبه زخارف هندسيه | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .   تقويم لاجابات الطلبة .   * التعريف ببرمجية سكراتش * عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية | الإجابة على الأسئلة المطروحة ..  متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح  تنفيذ الانشطة العملية التي يكلف بها المعلم للطلبة .  تنفيذ انشطة الكتاب المقرر  حل الاسئلة الوارده في الدرس |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [أساسيات التحكم بالكائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تدرج الطالبه كائن من المكتبه  ان ترسم كائن جديد  ان ترفع اكائن من ملف  ان تختار الطالبه مظهر من المكتبه  ان ترسم مظهر جديد  ان ترفع مظهر من ملف  ان تدرج الطالبه خلفية من المكتبه  ان ترسم خلفية جديدة  ان ترفع خلفية من ملف  ان تصغر الطالبه الكائن  ان تكبر الكائن  ان تحذف الكائن  ان تضاعف الكائن | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويملاجابات الطلبة . * وتوضيح عملية اادرج كائن على منصة بطرق مختلفة * تنفيذ عملية ادراج مظاهر بطرق مختلفة * تنفيذ عمليه التحكم بالكائن من حيث تكبيرة وتصغيرةومضاعفتة واحذفه | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  عمل قائمة رصد توضح تنفيذ اهداف الدرس  امتحان عملي. |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [بث الرسائل واستقبالها](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان تركب لبنات بث الرسائل من قائمة الاحداث  2-ان تركب لبنات استقبال الرسائل | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن * توضيح اي الكائنات قامت ببث واستقبال الرسائل في حال تعددت الكائنات على المنصة   من خلال التنفيذ العملي | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  تنفيذ نشاط ادراج ثلاث كائنات وعمل حوار بينها |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [تسجيل الأصوات وإدخالها في برنامج سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان تتعرف الى طرق  تسجيل الأصوات من  الميكروفون أو من الانترنت  ان تسجل الطالبه صوت باستخدام الميكروفون  ان تحمل الطالبه صوت من ملف او من الانترنت | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن * عمل حوار بين كائنين من خلال تسجيل صوت لكل منهما * استخدام الانترنت في تحميل صوت لانشودة موطني | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذمشروع الدرس |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [الرسام في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان ترسم الطالبه كائن جديد  ان تضيف الطالبه مظهر جديد للكائن  ان تعدل الطالبه على مظاهر كائن من المكتبه باستخدام رسام سكراتش | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * رسم كائن لقصة قصيره * تعديل على مظاعر الكائن للحصول على شخصيات مختلفة للقصه * استخدام المظاهر الجاهزة لبعض الشخصيات من مكتبه الكائنات | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذنشاطات الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [تغيير اسم كائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تدرج الطالبه كائنات على المنصة * ان تغير اسماء الكائنات | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * ادراج كائنات على المنصة لعمل حوار بينها * تغير اسماء الكائنات حسب شخصيات الحوار | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [الكتابه باللغة العربية على الرسام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تكتب الطالبه باللغة العربية في سكراتش * ان تنقل الطالبه برنامج من الرسام في ميكروسوفت الى سكراتش * ان ترفع الطالبه صور الى برنامج سكراتش | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * فتح برنامج الرسام وكتابه نص وحفظة كصوره * نقل الصوره التي تم حفظها في الرسام الى برنامج سكراتش | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ مشروع الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [المتغيرات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -ان توضح الطالبه اهميه المتغيرات  - ان تنشأ الطالبه متغيرات  - ان تتعامل الطالبه مع المتغيرات من حيث الاعلام بقيمته وتغير القيمة واظهاره على المنصة واخفاءه عن المنصة  - ان تحذف الطالبه المتغير وتعيد تسميته  -ان تسند الطالبه قيمه للمتغير | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * اضافه متغير الى المنصه واجراء عمليات مختلفة عليه * تعديل اسم المتغير حسب المطلوب * اسناد قيم مختلفة للمتغير وملاحظة النتيجة | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ اسئلة الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [محرر الصور](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تضيف الطالبه التأثيرات الرسوميه للكائنات * ان تغييرالطالبه حجم الكائن برمجيا * ان تغير الطالبه اتجاه الكائن برمجيا | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * اضافه كائن * انشاء المتغيرات الخاصة ( تدوير ، تكبير ، تصغير ، استعادة) للكائن * تدوير الصوره * تغييرحجمالصوره * استعادة الوضع الاصلي للصوره | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذمشروع الدرس |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف التاسع [متغيرات ولبنات تظهر على المنصة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| -أن تتعرف على  متغيرات ولبنات تظهر  على المنصة  2-ان تنشأ متغيرات | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * انشاء متغيرات * ملاحظة كيفية اظهار واخفاء المتغيرات على المنصة عند التأشير اليها | الملاحظة  المباشرة  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

**للمزيد :** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=8)