الصف السادس [برنامج سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8)  برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تعرف الطالبه بيئة سكراتش  ان توضح الطالبه أهميه لغة سكراتش في تعلم اساسيات البرمجة  ان تنصب الطالبه برنامج سكراتش على الجهاز  ان تحدد الطالبه مكونات شاشة سكراتش | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .   تقويم لإجابات الطلبة .   * التعريف ببرمجية سكراتش * عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الاشرطة والادوات الخاصة بالبرمجية | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  متابعة تنفيذ النشاط المطروح  تنفيذ انشطة الكتاب المقرر |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف السادس [حركة الكائن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تدرج الطالبة لبنات خاصة بالحركة  ان تحرك الطالبة الكائن للامام والخلف  ان تحدد الطالبه مكان الكائن  ان تدرج الطالبة كائنات على المنصة  ان تستخدم الطالبة الامر ارتد عند الحافة  ان تستخدم الطالبة امر الاستدارة للكائن  ان تغير الطالبة اتجاه الكائن | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * التعريف ببرمجية سكراتش * ادراج كائن للشاشة * تحريك الكائن من خلال الاوامر البرمجية للامام والخلف * وضع خطوات كبيرة للكائن وملاحظه خروجه عن المنصة والتوصل الى الامر الارتداد عند الحافة * ملاحظه جسم الكائن المقلوب والتوصل الى امر الاستدارة * تحريك الكائن باتجاهات مختلفة | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  متابعة تنفيذ النشاط المطروح  تنفيذ الانشطة العملية  تنفيذ انشطة الكتاب المقرر |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف السادس القلم برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| * ان تبين الطالبة اهمية القلم في العمليات البرمجية * ان ترسم الطالبة خطا باستخدام احد الكائنات * ان تخفي الطالبة اثر القلم عند الانتهاء من الرسم * ان تمسح الطالبة محتويات المنصة عند البدء برسم جديد * ان ترسم الطالبه بالوان مختلفة * ان تغير الطالبة من حجم القلم اثناء الرسم * ان ترسم الطالبة زوايا مختلفة | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح اسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويملاجابات الطلبة . * وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها * تنفيذ نشاط ادراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه * تنفيذ عملية رسم الاشكال الهندسية رسم مربع * استخدام لبنات القلم لرسم شكل | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  تنفيذ الغعاليات  تكليف الطالب فياستخدام لبنات القلم لرسم خطوط بالوان واحجام مختلفة ورسم اشكال  تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر امتحان عملي. |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف السادس ادراج الخلفيات من المكتبة برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان تدرج الطالبه خلفية من مكتبة الخلفيات  ان تدرج الطالبه كائنات مناسبة للخلفيات  ان تكبر وتصغر الطالبه من حجم الكائن على المنصة  ان تبحث الطالبه عن خلفات مناسبه للحدث  ان تدرج الطالبه كائنات مناسبه للخلفيات | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس * التجهيز لعمل قصه ليلى والذئب * اضافة الخلفيات المناسبة للقص * اضافة شخصيات القصة كل شخصية مع الخلفية المناسبة لها * تحريك الشخصيات حسب الحدث وتصغيرها وتكبيرها * تنفذ الطالبه كل ما سبق * استخدام جهاز العرض للتوضيح | الاجابة على الاسئلة المطروحة ..  متابعة تنفيذ النشاط المطروح  تنفيذ الانشطة العملية  تنفيذ انشطة والتمارن والاسئلة في الكتاب المقرر |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الصف السادس [رسم الإشكال الهندسية باستخدام حلقات التكرار](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من الى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| ان توضح الطلبه اهمية استخدام جمل التكرار في البرمجة  ان ترسم الطالبة مربعا بدون استخدام جمل التكرار وباستخدامها وتلاحظ الفرق  ان ترسم الطالبه مربعا بالوان اضلاع مختلفة | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * متابع للطلبة في تنفيذ الانشطة والفعاليات . * عرض تنفيذ عملية رسم الشكل باستخدام لبنات التكرار * تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر . | الملاحظةالمباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  تطبيق الانشطة  استخدام قوائم الرصد  استخدام الاسئلة الشفوية  تكليف الطالب في استخدام لبنات القلم لرسماشكال مستخدما لبنات التكرار  تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر |  |

الادوات والوسائل

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=8>