**المبحث:- العلوم العامة الدرس:-** [**أنواع المواد وخصائصها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6) **الصف: الخامس الأساسي**

**عدد الحصص:( 8 ) الفترة الزمنية من / / 2017 إلى / / 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان تستنتج الطالبة تعريف المادة** **\* ان تذكر أسماء مواد مختلفة من البيئة المحيطة**  | **\* أبدا الحصة بالحوار والمناقشة وربطها مع الحدة السابقة للتمهيد للوحدة الجديدة** **\* من خلال تنفيذ نشاط 1** **تستنتج الطالبة تعريف المادة****\* من خلال الحوار والمناقشة** **تذكر أسماء مواد مختلفة من البيئة المحيطة** | **\* ما هي المادة** **\* اذكري أسماء مواد مختلفة من البيئة المحيطة**  |  |
| **\* ان تذكر الطالبة بعض طرق التصنيف** **\* ان تستنتج تعريفا للمادة النقية** **\* ان تستنتج تعريفا للمادة غير النقية** **\* ان تذكر امثلة على مواد نقية وغير نقية**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 2 تذكر الطالبة بعض طرق التصنيف****\* من خلال تنفيذ نشاط 3 تستنتج الطالبة تعريفا للمادة النقية وغير النقية وتعطي امثلة على كل نوع من البيئة المحيطة** | **\* اذكري بعضا من طرق التصنيف** **\* عرفي المادة النقية****\* عرفي المادة غير النقية** **\* اذكري امثلة على مواد نقية وغير نقية**  |  |
| **\* ان تستنتج الطالبة تعريفا للمخلوط** **\* ان تتعرف الى أنواع المخاليط من حيث الحالة****\* ان تستنتج تعريفا للمخلوط المتجانس وتذكر أمثلة عليه****\* ان تستنتج تعريفا للمخلوط غير المتجانس وتذكر أمثلة عليه****\* ان تتعرف الطالبة على السبائك****وتذكر امثلة عليه** | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 4 نستنتج الطالبة تعريفا للمخلوط** **\* من خلال تنفيذ نشاط 5 تتعرف الطالبة الى أنواع المخاليط من حيث الحالة ( غاز – سائل – صلب )****\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 6 تستنتج الطالبة تعريفا لكل من المخلوط المتجانس وغير المتجانس وتذكر امثلة على كل منهما****\* من خلال عرض فيديو صناعة سبائك الذهب تتعرف الطالبة على المقصود بالسبائك** **وتذكر امثلة عليه** | **\* ما هو المخلوط****\* عددي أنواع المخاليط من حيث الحالة** **\* عرفي المخلوط المتجانس** **\* عرفي المخلوط غير المتجانس****\* ما هي السبائك** |  |
| **\* ان تستنتج الطالبة تعريفا للعنصر** **\* ان تتعرف على خصائص بعض العناصر****\* ان تذكر الطالبة بعض العناصر في الطبيعة** | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا****\* من خلال تنفيذ نشاط 8 تستنتج الطالبة تعريفا للعنصر** **\* من خلال تنفيذ نشاط 9 تتعرف الطالبة على خصائص بعض المواد****\* تكليف الطالبات بتنفيذ مشروع جمع عينات من العناصر في البيئة** | **\* عرفي العنصر** **\* ما هي حالة عنصر الحديد في الطبيعة** **\* اذكري عناصر من بيئتي** |  |
| **\* ان تستنتج الطالبة مفهوم المركب** **\* ان يذكر أمثلة على المركبات** **\* أن يستنتج ان المركب ينتج عن اتحاد عنصريين معا**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* من خلال تنفيذ نشاط 10 تستنتج الطالبة مفهوم المركب** **وتذكر أمثلة على المركبات وتستنتج كيفية الحصول على المركب من اتحاد عنصرين**  | **\* ما المقصود بالمركب**  **\* اذكري امثلة على المركبات ؟****\* كيف نحصل على المركب**  |  |
| **\* ان تمثل تحاكي الطالبات المركب بالتمثيل الدرامي** **\* ان تتعرف الطالبة خصائص المركبات**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* متابعة الطالبات اثناء تنفيذ نشاط 11 في محاكاة المركب** **\* من خلال تنفيذ نشاط 12 تتعرف الطالبة خصائص بعض المركبات**  | **\* متابعة الطالبات اثناء تنفيذ النشاط****\* اذكري خصائص مركب السكر** |  |
| **\* ان تحل الطالبة أسئلة اختبر نفسي**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* تكليف الطالبات بحل أسئلة اختبر نفسي ومتابعتهم أثناء الحل وتصويب الأخطاء**  | **\* متابعة الطالبات وتصويب الأخطاء**  |  |

**الوسائل: عينات مواد - حجر – ميزان حساس \_ مخبار مدرج – عدسة مكبرة – برادة حديد – سكر – ارز – مغناطيس - مكسرات – عصائر – زيت – زئبق – كبريت – كربون – صوديوم – ملح الطعام**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**

**المبحث:- العلوم العامة الدرس:-** [**طرائق فصل المواد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6)  **الصف : الخامس الأساسي**

**عدد الحصص:( 8 ) الفترة الزمنية من / / 2017 إلى / / 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان تذكر الطالبة طرق فصل المواد في الحالة طبيعية من البيئة المحيطة****\* ان تستنتج كيفية فصل المواد بالمغناطيس**  | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش****\* من خلال تنفيذ نشاط 1 تذكر الطالبة طرق فصل المواد في الحالة طبيعية من البيئة المحيطة****\* من خلال تنفيذ نشاط 2 تستنتج كيفية فصل المواد بالمغناطيس**  |  **\* اذكري طرق فصل المواد في الحالة طبيعية من البيئة المحيطة****\* ما هي طريقة الفصل بالمغناطيس**  |  |
| **\* أن تتعرف إلى كيفية فصل**  **الشوائب بالترويق****\* ان تستنتج تعريفا للفصل بالترويق**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* من خلال تنفيذ نشاط 3 ( اولا ) تتعرف إلى كيفية فصل**  **الشوائب بالترويق****\* مساعدة الطالبات في استنتاج تعريفا للفصل بالترويق**  | **\* اوضح طريقة فصل الشوائب الترويق ؟****\* ما المقصود بالفصل بالترويق** |  |
|  **\* أن تتعرف إلى كيفية فصل**  **الشوائب بالترشيح** **\* ان تستنتج تعريفا للفصل بالترشيح**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً** **\* من خلال تنفيذ نشاط 3 ( ثانيا ) تتعرف إلى كيفية فصل الشوائب بالترشيح** **\* مساعدة الطالبات في استنتاج تعريفا للفصل بالترشيح** | **\* أوضح طريقة فصل الشوائب بالترشيح** **\* ما المقصود بالفصل بالترشيح** |  |
| **\* ان تقارن الطالبة بين الفصل بالترويق والفصل بالترشيح**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* من خلال تنفيذ الجدول في النشاط الموجود في الكتاب** **تقارن الطالبة بين الفصل بالترويق والفصل بالترشيح** | **\* قارني بين طريقتي الفصل بالترويق والترشيح من خلال الجدول الاتي**  |  |
| **\* أن تتعرف إلى كيفية الفصل**  **بالتبخير** **\* ان تستنتج تعريفا للفصل بالتبخير**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 4 تتعرف إلى كيفية الفصل التبخير** **\* مساعدة الطالبات في استنتاج تعريفا للفصل بالتبخير**  | **\* اوضح طريقة الفصل بالتبخير****\* ما المقصود بالفصل بالتبخير**  |  |
| **\* أن تتعرف إلى كيفية الفصل**  **بالتقطير** **\* ان تستنتج تعريفا للفصل بالتقطير**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 5 تتعرف إلى كيفية الفصل التقطير** **\* مساعدة الطالبات في استنتاج تعريفا للفصل بالتقطير**  | **\* اوضح طريقة الفصل بالتقطير****\* ما المقصود بالفصل بالتقطير**  |  |
| **\* أن تتعرف إلى كيفية فصل السوائل بقمع الفصل** **\* ان تستنتج تعريفا لفصل السوائل بقمع الفصل**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 5 تتعرف إلى كيفية إلى كيفية فصل السوائل بقمع الفصل** **\* مساعدة الطالبات في استنتاج تعريفا لفصل السوائل بقمع الفصل** | **\* أوضح طريقة فصل السوائل بقمع الفصل** **\* ما المقصود لفصل السوائل بقمع الفصل** |  |
| **\* ان تستنتج الطالبة كيفية الاستفادة من طرق فصل المخاليط في حل مشكلة النفايات** **\* ان تحل الطالبة مخطط مفاهيمي حول طرق وأدوات الفصل**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 7 تستنتج الطالبة كيفية الاستفادة من طرق فصل المخاليط في حل مشكلة النفايات****\* متابعة الطالبات أثناء حل المخطط ألمفاهيمي حول طرق وأدوات الفصل** | **\* كيف يمكن الاستفادة من طرق فصل المخاليط في حل مشكلة النفايات****\* متابعة الطالبات وتصويب الأخطاء**  |  |

**الوسائل: ماء – ورق ترشيح – أوعية زجاجية – جهاز التقطير – ملح – زيت – مصدر حراري – بقوليات – برادة حديد – قمع زجاجي او سحاحة**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**

**المبحث:- العلوم العامة الدرس:-** [**التغيرات الفيزيائية والكيميائية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6)  **الصف: الخامس الأساسي**

**عدد الحصص:( 5+ 3 ) الفترة الزمنية من / / 200 إلى / / 200**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **\* ان تستنتج الطالبة تاثير تغير حالة المادة بفعل الحرارة والتبريد** **\* ان تصف حالة دقائق المادة في الحالات الثلاثة ( صلبة –سائلة – غازية )**  | **\* أبدأ الحصة بالحوار والنقاش****\* من خلال تنفيذ نشاط 1 تستنتج الطالبة تاثير تغير حالة المادة بفعل الحرارة والتبريد** **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط تعاوني في ساحة المدرسة تصف حالة دقائق المادة في الحالات الثلاثة ( صلبة –سائلة – غازية )**  | **\* ما تاثير تغير حالة المادة بفعل الحرارة والتبريد** **؟****\* صفي حالة دقائق المادة في الحالات الثلاثة ( صلبة –سائلة – غازية )**  |  |
| **\* ان تستنتج الطالبة ثبات خصائص المادة في حال انتقالها فن حالة إلى أخرى ( صلبة – سائلة –غازية )** **\* ان تستنتج الطالبة مفهوما للتغير الطبيعي وتعطي أمثله عليه** | **\*مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* من خلال تنفيذ نشاط 2 تستنتج الطالبة ثبات خصائص المادة في حال انتقالها فن حالة إلى أخرى ( صلبة – سائلة –غازية )****\* من خلال تنفيذ نشاط 3 تستنتج الطالبة مفهوما للتغير الطبيعي وتعطي أمثلة عليه** | **\* هل تتغير خصائص السكر عند طحنه** **\* ما المقصود بالتغير الطبيعي وأعطي أمثله عليه** |  |
| **\* ان تتعرف الى مفهوم التغير الكيميائي .** **\* ان تذكر أمثلة على التغير الكيميائي .** | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* من خلال تنفيذ نشاط 4 تتعرف الطالبة الى مفهوم التغير الكيميائي** **\* تكليف الطالبات بذكر أمثلة على التغير الكيميائي من البيئة المحيطة**  | **\* ما المقصود بالتغير الكيميائي ؟** **\* أعط أمثلة على التغير الكيميائي ؟** |  |
| **\* ان تقارن الطالبة بين التغير الطبيعي والكيميائي وتذكر امثلة على كل منهما**  | **\* مراجعة ما تم شرحه سابقا** **\* متابعة الطالبة اثناء عمل مقارنة بين التغير الطبيعي والكيميائي وتذكر أمثلة على كل منهما** | **\* متابعة الطالبات وتصويب الأخطاء**  |  |
| **أن تحل الطالبة أسئلة الوحدة**  | **\* مراجعةَ ما تم شرحه سابقاً****\* أطلب مسبقاً من الطالبات حل الأسئلة في البيت وأقوم بتوضيحها وتصويب الأخطاء لدى الطالبات** **\* إعطاء امتحان للوحدة**  | **\* ملاحظة حل الأسئلة وتصحيح الحل** |  |

**الوسائل: ملح – كؤوس زجاجية - ورقة - قطعة فحم - شريط مغنيسيوم – مسامير – ماء – سكر – مصدر حراري**

**ملاحظات المدير:.......................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:...........................................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=6>