**الدّرس الأوّل .**

**المبحث : اللّغة العربيّة . الدّرس : نصّ الاستماع ( الوحدة ) الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تعطي الطالبات تعريفا للوحدة .****أن تستمع الطّالبات إلى نصّ الوحدة جيّدا .ّ****أن أتأكد من تفاعل الطّالبات لما سمعن .****أن تتعرّف الطّالبات لمعاني****المفردات الصّعبة .****أن تذكر الأفكار الواردة في النّص ّ.****أن تجيب الطّالبات على الأسئلة الواردة صفحة (3)****أن تذكر الطّالبات القيم والاتجاهات الواردة في النّصّ .** | **التّمهيد أناقش الطالبات بمفهوم الوحدة وأطلب منهنّ على أمثلة ذلك .****أقرأ نصّ الاستماع قراءة جهريّة معبّرة .****أطرح أسئلة عليهنّ لأتأكد من تفاعلهنّ مع النّصّ .****من خلال المناقشة تتعرّف الطّالبات إلى: معاني المفردات الصّعبة****وتتعرّف إلى الأفكار الواردة في نصّ الاستماع .****أطرح الأسئلة الواردة صفحة (3) على الطّالبات .****أناقش الطّالبات بما تعلمنه من النّصّ.** | **هاتي مثالاً عن الوحدة .****طرح أسئلة لقياس مدى فهمنّ لما سمعنّ.****توظيف بعض المفردات في جمل مفيدة .****ملاحظة إجابة الطّالبات .** |  |

**المبحث : لغة عربيّة . آيات من سورة ( فصّلت ) الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **ان تتعرّف الطّالبات لسبب تسمية سورة فصّلت بهذا الاسم .****أن تقرأ الطّالبات الآيات الكريمة قراءة صامتة .****أن تستمع الطّالبات لقراءتي .****أن تقرأ الطّالبات الآيات الكريمة قراءة جهريّة معبّرة .****أن تفسر الطّالبات معاني المفردات الصّعبة .****أن تستخلص الطّالبات ما ترشدنا إليه الآيات الكريمة .****أن تستخرج القيم الدينيّة من النّصّ .****أن تجيب الطّالبات على أسئلة الدّرس .** | **التّمهيد :****أناقش الطّالبات بسبب التّسمية وعدد آياتها ونوعها مكيّة او مدنيّة .****أكلّف الطّالبات قراءة الآيات الكريمة قراءة صامته بزمن أحدّده لهنّ ( 3 ) دقائق ، ثمّ أطرح عددا من الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطّالبات لما قرأن .****أقرأ الآيات الكريمة قراءة معبرة .****أكلّف الطّالبات قراءة الآيات الكريمة قراءة جهريّة معبّرة .****من خلال الشّرح والمناقشة تتعرّف الطّالبات لمعنى المفردات الصّعبة ، وتستخلص الأفكار الّتي ترشدنا إليها الآيات الكريمة .****أسال الطّالبات عن القيم الّتي تعلمناها من النّصّ القرآني .****حل أسئلة الدّرس .** | **هل هي مكيّة أم مدنيّة ؟****ما عدد آياتها ؟****طرح أسئلة .****ملاحظة مدى انتباه الطّالبات لقراءتي .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****توظيف بعض المفردات في جمل مفيدة .****ماذا تعلمنا من الدّرس ؟****ملاحظة إجابة الطّالبات .** |  |

**المبحث : لغة عربيّة ( قواعد ، وبلاغة ) الإعراب والبناء . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تقرأ الطّالبات الآية الكريمة الواردة صفحة ( 8 ) قراءة جهريّة .****أن تتعرّف الطّالبات لمعنى البناء والإعراب .****أن تتعرّف لما يبنى في اللّغة العربيّة.****أن تتعرف الطّالبات لعلامات البناء الأصليّة .****أن تصنّف الطّالبات الكلمات التي تحتها خط في التّدريب الأوّل صفحة (9) إلى أسماء وأفعال وحروف .****أن تميّز الطّالبات الأفعال المعربة من المبنيّة وتبيّن علامة الإعراب والبناء.****أن تعرب الطّالبات جملة التّدريب الثّالث إعرابا تامّا .****أن تتعرّف الطّالبات لمعنى البلاغة لغة واصطلاحا .****أن تتبيّن الطّالبات الهدف من دراسة علم البلاغة .****أن تتعرّف الطّالبات لمفهوم علم البديع .** | **التّمهيد :****إعراب عدد من الجمل .****أكلّف الطّالبات قراءة الآية الكريمة قراءة جهريّة .****من خلال المناقشة والتحليل تتعرف الطّالبات لمعنى البناء والإعراب وتتعرّف لما يبنى وعلامات البناء الأصليّة .****أكلف الطّالبات حلّ التّدريب من خلال العمل كمجموعة .****أكلّف الطّالبات حلّ التّدريب .****تعرب الطّالبات الجملة .****من خلال المناقشة تتعرّف الطّالبات لمعنى كلمة بلاغة لغة واصطلاحا .****وتتعرّف إلى الهدف من دراسة علم البلاغة وتتعرّف إلى علم البديع .** | **ملاحظة قراءة الطالبات .****إعراب جمل .****أمثلة من الطّالبات للمبني والمعرب .****ملاحظة إجابة الطّالبات .****ملاحظة حلّ الطّالبات .****من خلال استخراج أمثلة من النّص .** |  |

**المبحث : لغة عربيّة . إملاء وخط وتعبير . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنية : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تفرّق الطّالبات بين همزة الوصل وهمزة القطع .****أن تقرأ الطّالبات نصّ الإملاء قراءة جهريّة معبّرة .****أن تتعرّف لطريقة كتابة الهمزة المتوسّطة .****أن تكتب الطّالبات مفرد جموع كلمات تدريب صفحة (12) .****أن تميّز الطّالبات بين خطّ الرّقعة وخط النّسخ .****أن تكتب الطّالبات البيت الشّعريّ الوارد صفحة (12) مرتين بخطّ الرقعة وخطّ النسخ.****أن تتعرّف الطّالبات إلى ما تعنيه الفقرة .****أن تعدّد مراحل كتابة الفقرة.****أن تكتب الطّالبات فقرة عن التّسامح .** | **التّمهيد :****من مراجعة همزة الطّالبات بهمزة الوصل وهمزة القطع .****أكلّف الطّالبات قراءة النّصّ الإملائي قراءة جهرية .****من خلال المناقشة تتعرف الطّالبات إلى : موقع الهمزة المتوسّطة ، وتتعرّف الى الحركات من حيث القوّة وبالتّالي تتعرّف إلى سبب كتابة الهمزة على ألف أو واو أو ياء .****أكلّف الطّالبات كتابة مفرد كلمات التّدريب مع الرّجوع للقاعدة الإملائيّة .****إعطاء الطّالبات فكرة عن خطّ النّسخ وخط الرقعة والفرق بينهما .****أكلّفّ الطّالبات كتابة نموذج الخط بعد التّدريب عليه .****التّمهيد : مناقشة الطّالبات بمعنى الفقرة وطريقة كتابتها .****مناقشة الطّالبات بمراحل كتابة الفقرة .****أكلف الطّالبات كتابة فقرة عن التّسامح بعد وضع مخطط مستفيدين من الخطوات الّتي تمّت مناقشتهم بها .** | **ملاحظة قراءة الطّالبات .****أمثلة من الطّالبات لكلمات بها همزة متوسّطة .****ملاحظة كتابة الطّالبات .****متابعة كتابة الطّالبات .****ما مراحل كتابة الفقرة ؟****متابعة كتابة الطّالبات .** |  |

**الدّرس الثّاني : الصّفّ : الثّامن .**

**المبحث : لغة عربيّة ( نصّ استماع ) الزّيتون غذاء وهويّة .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_. الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تستمع الطّالبات إلى نصّ (الزّيتون غذاء وهويّة ).****أن تتفاعل الطّالبات مع النّصّ المسموع وتركز فيما تسمع .****أن توضح الطّالبات معاني المفردات الواردة في النّصّ .****أن تستخلص الطّالبات الأفكار الواردة في النّصّ .****أن تجيب الطّالبات على أسئلة النّصّ .****أن تتمثّل الطّالبات القيم والاتجاهات المستفادة من النّصّ .** | **التّمهيد :****التّحدث عن أشهر المحاصيل الزّراعيّة الّتي تشتهر بها فلسطين .****قراءة النّصً من قبلي قراءة جهريّة معبّرة .****قراءة النّصّ مرّة ثانية والاهتمام بمدى تركيز الطالبات .****أبرز المفردات الّتي تحتاج لتوضيح وأستخلص معناها من الطّالبات .****من خلال المناقشة تستخلص الطّالبات الأفكار الرّئيسة للنّصّ .****أكلّف الطّالبات الإجابة عن أسئلة النّصّ الواردة صفحة ( 14) .****أناقش الطّالبات بالقيّم الّتي نتعلّمها من النّصّ .** | **ملاحظة مدى انتباه الطّالبات لما تسمع .****توظيف بعض المفردات في جمل مفيدة .****طرح أسئلة .****ملاحظة إجابة الطّالبات .** |  |

**للمزيد:** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1)

**لمبحث : لغة عربيّة ( مطالعة ) . قصّة قصيرة ( زيت ) الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تتعرّف الطّالبات لكاتب القصّة محمود شقير .****أن تعدّد عناصر القصّة .****أن تقرأ الطّالبات القصّة قراءة صامته بزمن أحدّده لهنّ .****أن تستمع الطّالبات لقراءتي .****أن تقرأ الطّالبات النّصّ قراءة جهريّة معبّرة .****أن توظّف الطّالبات المفردات في جمل مفيدة .****أن توضح عناصر القصّة .****أن تجيب الطّالبات على أسئلة الفهم والاستيعاب والمناقشة والتّحليل واللّغة .****أن تستخلص الطّالبات القيم والاتّجاهات الواردة في النّصّ .** | **التّمهيد : من خلال التّعريف بكاتب القصّة . والتّحدث عن عناصر القصّة.****أكلّف الطّالبات بقراءة القصّة قراءة صامته بزمن أحدّده لهنّ ( 5 ) دقائق.****ثمّ أطرح عددا من الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطّالبات لما قرأن .****أقرأ النّصّ قراءة جهريّة معبّرة وبسرعة مناسبة .****أكلّف الطّالبات قراءة النّصّ قراءة جهريّة معبّرة وبسرعة مناسبة .****من خلال الشّرح والمناقشة تتعرف الطّالبات لمعاني المفردات الصّعبة ،****وتحدّد عناصر القصّة . وتستخرج الصّور الفنيّة الواردة ..........****أقسم الطّالبات لمجموعات ثمّ أكلفهنّ حلّ الأسئلة وبالتّالي أكلفهنّ كتابة الإجابة الصّحيحة على السّبورة .****بعد الانتهاء من تحليل النّصّ أسألهنّ عن القيّم والاتجاهات الّتي تعلّمنها من القصّة .** | **ملاحظة الطّالبات أثناء القراءة الصّامتة .****طرح عدد من الأسئلة .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****طرح أسئلة .****تذكر الطّالبات نوع بعض الجموع الواردة في النّصّ .** |  |

**المبحث : لغة عربيّة ( نصّ شعريّ ) على جذع زيتونة . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تتعرّف الطّالبات إلى الشّاعر توفيق أمين زياد .****أن تتعرّف الطّالبات إلى خصائص الشّعر الحرّ .****أن تقرأ الطّالبات النّصّ الشّعريّ قراءة صامتة .****أن تستمع الطّالبات لقراءتي .****أن تقرأ الطّالبات النّصّ قراءة جهريّة معبّرة .****أن تستخرج الافكار الفرعيّة للنّص ، والفكرة الرّئيسة .****أن توضح معنى المفردات الصّعبة .****أن تستنتج العواطف الموجودة في النّصّ الشّعري.****أن تحفظ الطّالبات عشر أبيات من القصيدة غيبا .****أن تجيب الطّالبات على الأسئلة الواردة صفحة (23)** | **التّمهيد : من خلال تعريف الطّالبات بالشاعر .****تعريف الطّالبات بخصائص الشّعر الحرّ .****أكلّف الطّالبات قراءة النّصّ الشّعريّ قراءة صامتة بزمن أحدده لهنّ (3) دقائق، ثمّ أطرح عليهنّ أسئلة لمعرفة مدى استيعابهنّ لما قران .****أقرأ النّصّ الشّعريّ قراءة جهريّة معبّرة ، وبسرعة مناسبة .****اكلّف الطّالبات قراءة النّصّ قراءة جهريّة معبّرة ، وبسرعة مناسبة .****من خلال الشّرح والمناقشة والتّحليل تستخرج الطّالبات : الأفكار الرّئيسة والفكرة العامّة .****تبيّن معنى المفردات الصّعبة .****بعد الانتهاء من تحليل القصيدة تستنج الطّالبات العواطف الواردة في القصيدة .****أكلّف الطّالبات حفظ عشرة أبيات من القصيدة .****أكلّف الطّالبات حلّ الأسئلة من خلال العمل مجموعات ثمّ أكلّفهنّ كتابة الإجابة الصّحيحة على السّبورة .** | **ملاحظة الطّالبات أثناء القراءة .****طرح أسئلة .****ملاحظة مدى انتباه الطّالبات لقراءتي .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****طرح أسئلة .****توظيف بعض المفردات في جمل مفيدة .****تسميع الطّالبات للأبيات غيبا.****ملاحظة إجابة الطّالبات .** |  |

**المبحث : لغة عربيّة ( قواعد ) الجملة الفعليّة . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف . .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تعرف الطّالبات البناء والإعراب .****أن تقرأ الطّالبات أمثلة المجموعة الأولى والثّانية قراءة جهريّة .****أن تتعرّف الطّالبات إلى مفهوم الجملة الفعليّة .****أن تتعرّف الطّالبات إلى الفعل اللازم والمتعدي .****أن تتعرّف الطّالبات إلى طريقة التّمييز بين الفعلين اللازم والمتعدّي .****أن توظّف الطّالبات افعال التّدريب الأوّل الوارد صفحة (26 ) في جمل مفيدة .****أن تستخرج الطّالبات من النّصّ الشعريّ ثلاث جمل فعليّة .****أن تعرب الطّالبات ما تحته خطّ في جمل التّدريب الثّالث .** | **التّمهيد : مراجعة الطّالبات بالدرس السّابق البناء والبناء .****أكلّف الطّالبات قراءة الأمثلة قراءة جهرية .****من خلال المناقشة تتعرّف الطّالبات إلى تعريف الجملة الفعليَة .****ومن خلال إعراب عدد من الجمل تميّز الطّالبات بين الفعل المتعدي واللازم .****وذلك من خلال قراءة الفائدة الواردة صفحة ( 25 و 26 ) .****أكلّف الطّالبات صياغة جمل مفيدة لأفعال التّدريب الأوّل .****من خلال العمل كمجموعات تستخرج الطّالبات جملا فعليّة من النّصّ الشّعريّ .****تعرب الطّالبات الجمل** | **إعطاء الطّالبات لكلمات مبنية وأخرى معربة .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****إعطاء الطّالبات أمثلة على جمل فعلية .****إعراب عدد من الجمل .****إعطاء أمثلة من قبل الطّالبات .****ملاحظة جمل الطّالبات .****ملاحظة إجابة الطّالبات .****ملاحظة إعراب الطّالبات**  |  |

**المبحث : لغة عربيّة ( بلاغة ) الجناس . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تعرّف الطّالبات البلاغة لغة واصطلاحاً .****أن تقرأ الطّالبات أمثلة الدّرس قراءة جهريّة .****أن تتعرّف إلى معنى الجناس وأنواعه .****أن تتعرّف الى الفائدة الواردة صفحة (29 )****أن تمثّل الطّالبات بجمل من إنشائهنّ على الجناس بنوعيه .****أن تستخرج الطّالبات الجناس من جمل تدريب صفحة ( 29 ) ثمّ تحدّد نوعه .** | **التّمهيد : مراجعة الطّالبات بالدّرس السّابق تعريف البلاغة والهدف من دراسته وتعريف علم البديع .****أعرض الأمثلة على الطّالبات ثمّ أكلفهنّ قراءتها قراءة جهريّة .****من خلال المناقشة والشّرح تتعرّف الطّالبات إلى :****تعريف الجناس .****أنواع الجناس .****تقرأ الطّالبات الفائدة الواردة صفحة (29) ثمّ أناقشهنّ بها .****أطلب من الطّالبات جمل للجناس بنوعيه للتّأكد من فهمنّ****أكلف الطّالبات حلّ التّدريب من خلال العمل كمجموعات .** | **ما الهدف من دراسة البلاغة ؟****ملاحظة قراءة الطّالبات .****أمثلة من قبل الطّالبات .****ملاحظة صحة الجمل.****ملاحظة حلّ الطّالبات.** |  |

**للمزيد:** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1)

**المبحث : لغة عربيّة ( إملاء وخطّ ) . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تذكر الطّالبات الحركات من حيث القوّة .****أن تقرأ الطّالبات الأمثلة قراءة جهريّة .****أن تتعرّف إلى الحالات الخاصة بكتابة الهمزة الواردة صفحة (29) .****أن تبيّن الطّالبات سبب كتابة الهمزة على الصّورة الّتي وردت فيها في كلمات تدريب صفحة (30) .****أن تقرأ الطّالبات نموذج الخط الوارد صفحة ( 31 ) قراءة جهريّة .****أن تلاحظ الطّالبات الفرق بين خطّ النسخ وخطّ الرّقعة .****أن تكتب الطّالبات نموذج الخط الوارد صفحة ( 31) بالخطين الرّقعة والنّسخ .** | **التّمهيد : مراجعة الطّالبات بكتابة الهمزة المتوسّطة .****أعرض على الطّالبات أمثلة الدّرس ثمّ أكلفهنّ قراءتها قراءة جهريّة .****من خلال المناقشة تستنتج الطّالبات القاعدة الواردة صفحة ( 30 ) .****أبيّن المطلوب من تدريب صفحة (30) ثمّ أكلّف الطّالبات حلّه .****أكلف الطّالبات قراءة النموذج قراءة جهريّة .****أكتب النّصّ بالخطيّن ثمّ أطلب منهنّ مراقبتي .****أكلّف الطّالبات كتابة النّموذج ثمّ أتابعهنّ .** | **أمثلة من قبل الطّالبات .****ملاحظة حلّ الطّالبات .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****ما الفرق بين الخطّين ؟****تصحيح الدّفاتر.** |  |

**المبحث : لغة عربيّة ( تعبير ) . تحليل فقرة . الصّفّ : الثّامن .**

**عدد الحصص : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ الفترة الزّمنيّة : من \_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف .** | **خطوات التّنفيذ .** | **التّقويم .** | **الملاحظات .** |
| **أن تقرأ الطّالبات الفِقرة الواردة صفحة (31) قراءة جهريّة .****أن تتعرف الطّالبات إلى الخطوات الواجب اتّباعها عند تحليل فقرة .****أن تقرأ الطّالبات الفقرة الواردة صفحة ( 32)****أن تحلّل الطّالبات الفقرة وتضيف لها جمل داعمة وجملة ختاميّة .****أن تكتب الطّالبات التّحليل في دفتر التّعبير .** | **التّمهيد :****مراجعة الطّالبات بمراحل كتابة الفقرة .****أكلّف الطّالبات قراءة الفقرة قراءة جهريّة .****أبيّن للطالبات هذه الخطوات وهي :****استخراج الفقرة الأساسيّة للفقرة .****الجملة المفتاحيّة .****الجمل الدّاعمة للجملة المفتاحيّة .****الجملة الختاميّة****أناقش الطّالبات بكيفيّة تنفيذ هذه الخطوات .****أكلف الطّالبات قراءة الفقرة قراءة جهريّة .****أكلف الطّالبات تحليلها كما مرّ معنا .****أكلفهنّ كتابة التّحليل في دفتر المسودة ، ثمّ في دفتر التّعبير .** | **ملاحظة قراءة الطّالبات .****تحليل فقرة من نصّ****( قصّة قصيرة ) .****ملاحظة قراءة الطّالبات .****تصحيح الدّفاتر .** |  |

**اللغة العربية الدرس : الذكاء الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن تتحدث عن مراحل تطور مفهوم الذكاء التقليدي**
5. **أن تستنج الدروس و العبر المستفادة**
 | **العرض :****قراءة المعلم للنص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****قراءة الطالبات المجيدات****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****الألمعية ، المحك****3-تحدثي عن مراحل تطور الذكاء****4- ما الدروس و العبر المستفادة** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : صناعة النجاح و تجاوز الفشل الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3- أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تناقش بعض القضايا النحوية و الإملائية****5- أن توضح الصور الفنية الواردة :****يصبح البيت محجا للدروس الخصوصين****أن تلخص النص بلغتها الخاصة****7-أن تستخرج الأفكار الرئيسة للنص****8– أن تبدي رأيها فيما ورد في النص من أفكار** | **التمهيد : عرض فيديو يتحدث عن العالم توماس أديسون****مناقشة الفيديو****نضرب أمثلة من الواقع لأناس صنعوا النجاح و تخطوا الفشل****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسة و الفرعية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اذكري أبرز الأمور التي شاهدتها في العرض****2-اقرئي القصة قراءة سليمة****3-ما معاني المفردات الآتية****يعزز ، البلادة....****4- أعربي الجملة الآتية : مرّت السنوات****5--وضحي جمال التصوير****يصبح البيت محجا للدروس الخصوصين****6- لخصي النص****7-استخرجي الأفكار الرئيسة من النص** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : صور الفاعل و صور المفعول به الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف الفاعل****و المفعول به****3-أن تذكر صور الفاعل****و صور المفعول به****4- أن تعطي أمثلة على كل من صور الفاعل و صور المفعول به****5- أن تعرب الجملة الفعلية إعرابا تاما** | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة النص****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****الواجب البتيي****ورقة عمل** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الفاعل و المفعول به****3-اذكري صور الفاعل و صور المفعول به****4- هاتي مثالا على كل نوع****أعربي ما يلي :****وقفت أمام بيتك****افتح الكتاب** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد:** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1)

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : تحليل الفقرة الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تقرأ الفقرة قراءة سليمة**
2. **أن تحدد عناصر الفقرة**
3. **أن تحلل الفقرة**
 | **التمهيد****التذكير بمراحل كتابة الفقرة****العرض****قراءة النموذج****فهم المعاني و الأفكار****تحديد عناصر الفقرة و تحليلها** | 1. **اذكري عناصر الفقرة**
2. **مثلي عليها من خلال الفقرة**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الضحك مرآة السعادة الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **أن تبين رأي الإسلام في الضحك**
6. **أن تتحدث عن أهمية الابتسامة في العلاقات الإنسانية**
 | **العرض :****قراءة المعلم للنص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****قراءة الطالبات المجيدات****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****الكالح ، الباش****3-وضحي الصور الفنية في : الابتسامة أجمل لغة في العالم****4- ما هو رأي الإسلام في الضحك****5- بيني دور الابتسامة في تكوين الصداقات** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : اكتشاف الأسبرين و فوائده الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تبين استخدامات الأسبرين عند مختلف الحضارات****5- أن تناقش عبارة الأسبرين سلاح ذو حدين****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية****7-استخدام المعجم في معرفة جموع بعض الكلمات** | **التمهيد :****خريطة مفاهيمية : أنواع النثر****تعريف المقالة العلمية و بيان عناصرها****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية يبعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****أودع ، الترع****3- وظفي المفردات في جمل مفيدة****أودع، الترع****4-كيف استخدم الإغريق و الهنود الحمر الأسبرين****5-ناقشي عبارة الأسبرين سلاح ذو حدين****6-اذكري أبرز الأفكار الواردة****7-ما جمع صفصافة ، الرائحة ...** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : التربية و الأمهات الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تتعرف نبذة عن حياة الشاعر****معروف الرصافي****2-أن تقرأ القصيدة قراءة معبرة****3- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****4- أن تشرح الأبيات شرحا وافيا****5- أن توضح الصور الفنية الواردة****6- أن توضح العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- أن تستخرج الأفكار الرئيسة للقصيدة****8- أن تحفظ ثمانية أبيات من القصيدة** | **التمهيد****خريطة مفاهيمية لأنواع الشعر العمودي و الحر****و أغراض الشعر****المذيع الصغير****التعريف بالشاعر معروف الرصافي****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية يبعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****بيان العاطفة المسيطرة****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حفظ مقطع من القصيدة** | **1-من قائل القصيدة****و ما أبرز دواوينه****2-اقرئي القصيدة****قراءة معبرة****3- ما معاني المفردات الآتية :****المكرمات ، الخلائق****4- اشرحي البيت الأول من القصيدة****5- وضحي الصور الفنية الواردة****6-ما العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- ما أبرز الأفكار الواردة****تسميع القصيدة** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول****3-أن تحول الفعل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول****4- أن تعطي أمثلة على كل منهما****5- أن تعرب الفعل المبني للمجهول إعرابا تاما** | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة النص****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة على السبورة لاختبار السرعة و الدقة في تحويل الجمل المبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول****3- حولي الجملة الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول****4- هاتي مثالا على كل نوع****أعربي ما يلي :****رفع القلم****يدهن الصف** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الهمزة المتطرفة الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تبين كيفية كتابة الهمزة المتطرفة****3- أن تذكر قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة****4- أن تكتب الهمزة المتطرفة على صورتها الصحيحة** | **التمهيد****خريطة مفاهيمية تبين أشكال الهمزة المتطرفة****العرض****قراءة النص****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة إملائية على السبورة** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- بيني كيفية كتابة الهمزة المتطرفة****3- اذكري قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة****4- اكتبي ما يلي :****تجرؤ ، الأطباء ....** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : تحليل الفقرة الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تقرأ الفقرة قراءة سليمة**
2. **أن تحدد عناصر الفقرة**
3. **أن تحلل الفقرة**
4. **أن ترتب الجمل الواردة بحيث تكون فقرة مترابطة**
 | **التمهيد****التذكير بمراحل كتابة الفقرة****العرض****قراءة النموذج****فهم المعاني و الأفكار****تحديد عناصر الفقرة و تحليلها****محاكاة النموذج** | 1. **اذكري عناصر الفقرة**
2. **مثلي عليها من خلال الفقرة**
3. **رتبي الفقرة ترتيبا صحيحا**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

للمزيد: <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1>

**اللغة العربية الدرس : العمل ناموس الحياة الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **أن تبين رأي الإسلام في العمل**
6. **أن تتحدث عن أسباب سقوط الرومان**
 | **التمهيد : بالحديث عن آداب الاستماع****العرض :****قراءة المعلمة للنص****اثارة بعض الأسئلة حول النص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****القراءة الثانية للنص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****الحرب , ناموس****4- ما هو رأي الإسلام في العمل****5- بيني أسباب سقوط الرومان** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : رسالة من طفلة فلسطينية إلى أطفال العالم الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تبين الطالبة معاناة اطفال فلسطين****5- ان تبين الطالبة دلالات العبارات****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية****7-استخدام المعجم في معرفة جموع بعض الكلمات** | **التمهيد :****خريطة مفاهيمية : أنواع النثر****تعريف المقالة العلمية و بيان عناصرها****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****خفاقة ,الراية****3- وظفي المفردات في جمل مفيدة****الاغتيال****4-بيني معاناة أطفال فلسطين****5-ما دلالة العبارة :أزقتها يمشي فيها الموت****6-اذكري أبرز الأفكار الواردة****7-ما جمع راية ؟** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : يا قدس الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تتعرف الطالبة نبذة عن حياة الشاعر****نزار قباني****2-أن تقرأ الطالبة القصيدة قراءة معبرة****3- أن تتعرف الطالبة معاني المفردات و التراكيب الواردة****4- أن تشرح الطالبة الأبيات شرحا وافيا****5- أن توضح الصور الفنية الواردة****6- أن توضح العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- أن تستخرج الأفكار الرئيسة للقصيدة****8- أن تحفظ ثمانية أبيات من القصيدة** | **التمهيد****خريطة مفاهيمية لأنواع الشعر العمودي و الحر****و أغراض الشعر****المذيع الصغير****التعريف بالشاعر نزار قباني****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئسة****بيان العاطفة المسيطرة****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حفظ مقطع من القصيدة** | **1-من قائل القصيدة****و ما أبرز دواوينه****2-اقرئي القصيدة****قراءة معبرة****3- ما معاني المفردات الآتية :****يسوع ,تفوح****4- اشرحي البيت الأول من القصيدة****5- وضحي الصور الفنية الواردة****6-ما العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- ما أبرز الأفكار الواردة****تسميع القصيدة** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : احوال بناء الفعل الماضي الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف الفعل الماضي****3-أن تتعرف الطالبة حالات بناء الماضي على الفتح****4- أن تستنتج الطالبة بناء الماضي على الضم****5- أن تبين حالات بناء الماضي على السكون**1. **ان تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة النص****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدةوبيان حالات بناء الفعل الماضي****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة على السبورة لاختبار السرعة و الدقة في اعراب الفعل الماضي** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الفعل الماضي****3- ما هي حالات بناء الماضي على الفتح****4- استنتجي متى يبنى الماضي على الضم****5- بيني ...****6- حلي التدريبات** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الإملاء الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تبين كيفية كتابة الهمزة المتطرفة****3- أن تذكر قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة****4- أن تكتب الهمزة المتطرفة على صورتها الصحيحة** | **التمهيد****التذكير بدرس الهمزة المتطرفة****العرض****قراءة أمثلة خارجية****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة إملائية على السبورة** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- بيني كيفية كتابة الهمزة المتطرفة****3- اذكري قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة****4- اكتبي مايلي :****تجرؤ ، الأطباء ....** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : التعبير الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تقرأ الجمل قراءة سليمة**
2. **أن تعطي جملا داعمة لبناء فقرة**
3. **أن تكتب تعبيرا من ثمانية اسطر**
 | **التمهيد****التذكير بالجملة المفتاحية****العرض****قراءة الجمل المفتاحية المعطاة****إضافة جمل داعمة وختامية مناسبة لبناء فقرة** | 1. **اذكري عناصر الفقرة**
2. **أعطي امثلة على جمل داعمة**
3. **اكتبي ...**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الأطفال الكبار الصف :الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع الطالبة إلى النص**

**2-أن تبين الطالبة الفكرة الرئيسة للنص**1. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
2. **ان تستنتج الدروس المستفادة**
3. **أن تبين الطالبة رأيها بالجد**
 | **التمهيد : بمقدمة ملائمة****الحديث عن اداب الاستماع****العرض :****قراءة المعلمة للنص****اثارة بعض الأسئلة حول النص****القراءة الثانية للنص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****هرعت , تهذي****4- استنتجي ثلاثة دروس من القصة****5- ما رأيك في شخصية الجد** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الرملة الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تبين الطالبة معاناة الرملة****5- ان تبين الطالبة الصور الأدبية****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية****7-استخدام المعجم في معرفة جموع بعض الكلمات** | **التمهيد :****بالحديث عن مدن فلسطينية , في أراضي 48****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****محاذية , حافل****3- وظفي المفردات في جمل مفيدة****يصدح****4-بيني معاناة اهل الرملة في ظل الاحتلال****5-بيني الصورة الأدبية في ...****6-اذكري أبرز الأفكار الواردة****7-ما جمع خابية ؟** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

للمزيد: <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1>

**اللغة العربية الدرس : القواعد الصف الثامن**

**عدد الحصص : 1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ التدريبات قراءة سليمة****2-أن تعرف الفعل الماضي****3-أن تستنتج الطالبة حالات بناء الماضي**1. **أن تسند الطالبة الفعل الماضي إلى الضمائر**
2. **أن تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة التدريبات****وإسناد الماضي ملأ إلى الضمائر****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****حل ورقة عمل** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الفعل الماضي**1. **ما هي حالات بناء الماضي على الفتح**
2. **أسندي الفعل ( ملأ) إلى الضمائر**

**4- حل التدريبات** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

للمزيد: <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1>

**اللغة العربية الدرس : الألف اللينة في أواخر الأفعال الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف الطالبة الألف اللينة****3- أن تذكر الطالبة قاعدة الألف قائمة ومقصورة****4- أن تستنتج كيفية كتابة الألف في الأسماء فوق ثلاثية**1. **أن تحل الطالبة التدريبات**
2. **أن تكتب الطالبة إملاء اختباريا**
 | **التمهيد****بمقدمة ملائمة****العرض****قراءة أمثلة خارجية****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة إملائية على السبورة** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الألف اللينة في الأفعال****3- اذكري قاعدة كتابة الألف اللينة قائمة****4- اكتبي ما يلي :****يحيا , دنا , مشى ....****اكتبي ....** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : التعبير الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة إلى كيفية كتابة فقرتين متناسقتين**
2. **أن تعطي جملا داعمة لبناء فقرة**
3. **أن تكتب تعبيرا عن حقوق الأطفال**
 | **التمهيد****التذكير بكيفية كتابة الفقرات****العرض****حث الطالبات على إعطاء جمل مفتاحية وداعمة لحقوق الأطفال****إضافة جمل داعمة وختامية مناسبة لبناء فقرتين متناسقتين** | **1-مثلي بجملة مفتاحية عن حقوق الأطفال في فلسطين**1. **اكتبي ...**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الياسمين الدمشقي الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **أن تعدد الطالبة أسماء الإزهار**
6. **أن تحل الطالبة الأسئلة**
 | **التمهيد :****بالتذكير بآداب الاستماع****العرض :****قراءة المعلمة للنص****إثارة بعض الأسئلة حول النص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****القراءة الثانية للنص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****الياسمين , الزحام****4- عددي أسماء الأزهار في النص**1. **وضحي الصورة الأدبية في ...**
2. **حلي الأسئلة**
 |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : لماذا ؟ السؤال اللاهث الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تبين الطالبة مقومات الوحدة العربية****5- ان تبين الطالبة دلالات العبارات****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية****7-أن تحل الطالبة الأسئلة** | **التمهيد :****خريطة مفاهيمية : أنواع النثر****تعريف المقالة العلمية و بيان عناصرها****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببغضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****يستشرف , ...****3- وظفي المفردات في جمل مفيدة****الارج****4-بيني مقومات الوحدة****5-ما دلالة العبارة :الهند غابة من اللغات****6-اذكري أبرز الأفكار الواردة** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : احوال بناء فعل الامر الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف فعل الامر****3-أن تتعرف الطالبة حالات بناء الامر على السكون****4- أن تستنتج الطالبة بناء الامر على الفتح****5- أن تبين حالات بناء الامر على حذف حرف العلة والنون**1. **ان تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة النص****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة وبيان حالات بناء فعل الامر****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****ورقة عمل** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي فعل الامر****3- ما هي حالات بناء الامر على الفتح****4- استنتجي متى يبنى الامر حذف حرف العلة****5- بيني ...****6- حلي التدريبات** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الاملاء + السجع الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2-أن تعرف الطالبة الألف اللينة****3- أن تذكر الطالبة قاعدة الألف قائمة ومقصورة****4- أن تستنتج كيفية كتابة الألف في الاسماء فوق ثلاثية الاعجمية****5-أن تحل الطاالبة التدريبات**1. **أن تقرأ الامثلة قراءة سليمة**
2. **أن تعرف الطالبة السجع**
3. **أن تستخرج السجع من الجمل المعطاة**
4. **أن تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد****بمقدمة ملائمة****العرض****قراءة أمثلة خارجية****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة****أمثلة إضافية****حل الأسئلة****مسابقة إملائية على السبورة****التمهيد : بالتذكير بالبلاغة العربية والبديع****العرض :****عرض امثلة****مناقشتها****استخراج السجع****حل التدريبات** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الألف اللينة في الاسماء****3- اذكري قاعدة كتابة الألف اللينة قائمة****4- اكتبي مايلي :****صحارى , مصطفى****حلي التدريبات ....****اقرئي المثال الاول****ما هو السجع ؟****استخرجي ...****حلي الأسئلة** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : التعبير الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة إلى عناصر كتابة التعبير**
2. **أن تكتب الطالبة تعبيرا عن موقف طريف**
 | **التمهيد****التذكير بالجملة المفتاحية****العرض****قراءة الجمل المفتاحية المعطاة****إضافة جمل داعمة وختامية مناسبة لبناء فقرة** | 1. **اذكري عناصر كتابة التعبير**
2. **أعطي امثلة على جمل داعمة**
3. **اكتبي ...**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : ميكالك يكال لك به الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **ان تقترح الطالبة عنوانا أخر للنص**
6. **أن تبين الطالبة رأيها بشخصية صاحب البقالة**
 | **التمهيد****بالتذكير باداب الاستماع****العرض :****قراءة المعلمة للنص****اثارة بعض الأسئلة حول النص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****القراءة الثانية للنص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****تلهب****4- وضحي الصورة الأدبية في ...****5- اقترحي عنوانا اخر**1. **ما رايك**
 |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : حكاية اللبوءة والأسوار وابن آوى الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –ان تتعرف الطالبة إلى ابن المقفع****4- أن تبين الطالبة رايها في قرار اللبوءة الاخير****5- ان توضح الطالبة جمال التصوير****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية**1. **ان تحل الطالبة الأسئلة**
 | **التمهيد :****بالحديث عن كتاب كليلة ودمنة****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****اللبوءة , الاجمة****3- وضحي جمال التصوير في ...****4-استخرجي الافكار****6-حلي الأسئلة** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : لله در بني عبس الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تتعرف الطالبة نبذة عن حياة الشاعر****عنترة بن شداد****2-أن تقرأ الطالبة القصيدة قراءة معبرة****3- أن تتعرف الطالبة معاني المفردات و التراكيب الواردة****4- أن تشرح الطالبة الأبيات شرحا وافيا****5- أن توضح الصور الفنية الواردة****6- أن توضح العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- أن تستخرج الأفكار الرئيسة للقصيدة****8- أن تحفظ ثمانية أبيات من القصيدة** | **التمهيد****خريطة مفاهيمية لأنواع الشعر العمودي و الحر****و أغراض الشعر****المذيع الصغير****التعريف بالشاعر عنترة بن شداد****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية يبعضها****استخراج الأفكار الرئيسة****بيان العاطفة المسيطرة****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حفظ مقطع من القصيدة** | **1-من قائل القصيدة****و ما أبرز دواوينه****2-اقرئي القصيدة****قراءة معبرة****3- ما معاني المفردات الآتية :****الدر , المدح****4- اشرحي البيت الأول من القصيدة****5- وضحي الصور الفنية الواردة****6-ما العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- ما أبرز الأفكار الواردة****تسميع القصيدة** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : القواعد + الإملاء + البلاغة الصف : الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تذكر حالات بناء فعل الامر****2-أن تحل الطالبة التدريبات****3-أن تستذكر الطالبة كيفية كتابة الألف اللينة في الأفعال**1. **انتحل الطالبة التدريبات**
2. **ان تعرف الطالبة السجع**
3. **ان تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد:****مراجعة عامة****العرض****قراءة النص****استنتاج القاعدة وبيان حالات بناء الفعل الماضي والأمر****حل التدريبات****تعريف السجع****استخراج الكلمات التي فيها سجع من التدريبات****حل التدريبات** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- عرفي الفعل الماضي****3- ما هي حالات كتابة الألف في الأفعال****4- حلي التدريبات****5- عرفي السجع****6- حلي التدريبات** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : التعبير الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تتعرف الطالبة إلى عناصر التعبير**
2. **أن تعطي الطالبة مقدمات ملائمة للموضوع المطروح**
3. **أن تكتب الطالبة مقدمة تناسب الموضوع**
 | **التمهيد****التذكير بعناصر النعبير****العرض****التعرف إلى كيفية كتابة مقدمة ملائمة****كتابة مقدمة ملائمة عن الموضوع المطروح** | 1. **اذكري عناصر اكتابة التعبير**
2. **اعطي امثلة على مقدمة ملائمة**
3. **اكتبي ...**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : تخلص من قلقك الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **ان تقترح الطالبة عنوانا أخر للنص**
6. **أن تبين الطالبة العلاج الناجع للقلق**
 | **التمهيد****بالتذكير باداب الاستماع****العرض :****قراءة المعلمة للنص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****سؤال الطالبات عن بعض ما جاء في النص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****تلهب****4- وضحي الصورة الأدبية في ...****5- اقترحي عنوانا اخر**1. **ما هو العلاج الناجع للقلق**
 |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : شيء خطير سيحدث في هذه القرية الصف :الثامن**

**عدد الحصص : من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –ان تتعرف الطالبة إلى (غابرييل ماركيز)****4- أن تبين الطالبة لحظة الذروة في القصة****5- ان توضح الطالبة دلالات العبارات****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية**1. **ان تحل الطالبة الأسئلة**
 | **التمهيد :****بالحديث عن عناصر القصة****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي القصة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية**1. **بيني لحظة الذروة ...**

**3- ما دلالة العبارة ...****4-استخرجي الافكار****6-حلي الأسئلة** |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : القواعد + التعبير الصف : الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تستذكر الطالبة المعرب والمبني من الأفعال****2-أن تبين حالات البناء التي يأتي عليه الأفعال المبنية****3-ان تحل الطالبة التدريبات**1. **أن تذكر الطالبة عناصر كتابة التعبير**
2. **أن تكتب الطالبة تعبيرا عن أسباب القلق**
 | **التمهيد:****مراجعة عامة****العرض****عرض أمثلة خارجية نستذكر من خلالها****حالات بناء فعل الأمر والماضي****حل التدريبات****التمهيد :****بمقدمة ملائمة****العرض :****تتحدث عن أسباب القلق الحديث عن عناصر كتابة التعبير****كتابة مقدمة ملائمة****كتابة فقرة تالية مناسبة لل** | **1-اعطي مثالا على ماضي مبني على ....****2- متى ياتي الفعل المضارع مبنيا**1. **حلي التدريبات**

**اذكري عناصر كتابة فقرة****اكتبي تعبيرا عن القلق** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **اقرئي****تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد :** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1)

**اللغة العربية الدرس : عالم فلسطيني من المهجر الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تستمع إلى النص**
2. **أن تبين الفكرة الرئيسة للنص**
3. **أن تتعرف معاني المفردات الواردة**
4. **أن توضح بعض الصور الفنية الواردة**
5. **أن تذكر اسم الجائزة التي حصل عليها علي نايفة**
6. **أن تحل الطالبة الأسئلة**
 | **التمهيد : بالحديث عن اداب الاستماع****وذكر علما ءعرب وفلسطينيين****العرض :****قراءة المعلمة للنص****اثارة بعض الأسئلة حول النص****نتعرف على الفكرة الرئيسة للنص****القراءة الثانية للنص****القراءة التفسيرية****بيان المعاني و الأفكار الفرعية و الصور الفنية****حل الأسئلة** | **1-ما الفكرة الرئيسة للنص****2- ما معاني المفردات الآتية****جذوة , سيرة****4- وضحي الصورة الأدبية في ....****5اذكري الجائزة التي حصل عليها علي .**1. **حلي الأسئلة**
 |  |

**الوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : النجاح في الحياة الصف :الثامن**

**عدد الحصص : 3 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1- أن تقرأ النص قراءة سليمة****2- أن تتعرف معاني المفردات و التراكيب الواردة****3 –أن توظف المفردات في جمل مفيدة****4- أن تذكر سبب نجاح الاباء وفشل الابناء****5- ان توضح الطالبة جمال التصوير****6-أن تستخرج الأفكار الرئيسية****7-أن تحل الطالبة الأسئلة** | **التمهيد :****الحديث عن أحمد امين****خريطة مفاهيمية : أنواع النثر****تعريف المقالة و بيان عناصرها****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئيسية****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حل الأسئلة** | **1-اقرئي المقالة قراءة سليمة****2-ما معاني المفردات الآتية****اللامع , الملق****3- وظفي المفردات في جمل مفيدة****ملق****4-اذكري سبب نجاح الاباء في التجارة .****5-وضحي جمال التصوير في ....****6-اذكري أبرز الأفكار الواردة****حلي الأسئلة ؟** |  |

**ا**

**لوسائل : ----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف ----------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : لنا الصدر الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تتعرف الطالبة نبذة عن حياة الشاعر****ابو فراس الحمداني****2-أن تقرأ الطالبة القصيدة قراءة معبرة****3- أن تتعرف الطالبة معاني المفردات و التراكيب الواردة****4- أن تشرح الطالبة الأبيات شرحا وافيا****5- أن توضح الصور الفنية الواردة****6- أن توضح العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- أن تستخرج الأفكار الرئيسة للقصيدة****8- أن تحفظ ثمانية أبيات من القصيدة** | **التمهيد****خريطة مفاهيمية لأنواع الشعر العمودي و الحر****و أغراض الشعر****المذيع الصغير****التعريف بالشاعر ابو فراس الحمداني****العرض :****قراءة القدوة****قراءة الطالبات****القراءة التفسيرية****ربط فروع اللغة العربية ببعضها****استخراج الأفكار الرئسة****بيان العاطفة المسيطرة****القراءة الموزعة****حل الأسئلة****الواجب البيتي****حفظ مقطع من القصيدة** | **1-من قائل القصيدة****2-اقرئي القصيدة****قراءة معبرة****3- ما معاني المفردات الآتية :****جوانحي , الردى .****4- اشرحي البيت الأول من القصيدة****5- وضحي الصور الفنية الواردة****6-ما العاطفة المسيطرة على القصيدة****7- ما أبرز الأفكار الواردة****تسميع القصيدة** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : القواعد , البلاغة , الإملاء الصف الثامن**

**عدد الحصص : 2 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ الأمثلة قراءة سليمة****2- أن تبين الطالبة كيفية تحويل الفعل من معلوم إلى مبني للمجهول**1. **أن تحل الطالبة التدريبات .**
2. **أن تعرف الطالبة السجع**
3. **أن تعرف الطالبة الجناس**

**.**1. **أن تحل الطالبة التدريبات**
2. **أن تبين الطالبة سبب كتابة الهمزة متطرفة**
3. **أن تذكر حالات كتابتها على الف**
4. **ان تحل الطالبة التدريبات**
 | **التمهيد****مراجعة عامة****العرض****قراءة التدريبات****ملاحظات الكلمات التي تحتها خطوط****استنتاج القاعدة وبيان كيفية بناء الفعل المبني للمجهول الماضي****حل التدريبات****تعريف السجع****تعريف الجناس****حل التدريبات****مراجعة عامة عن كتابة الهمزة متطرفة أو متوسطة****تدريبات الحل** | **1-اقرئي الأمثلة قراءة سليمة****2- بيني****3- حلي التدريبات****4- عرفي السجع****5- عرفي الجناس****6- حلي التدريبات**1. **بيني ...**
2. **اذكري ...**

**حلي التدريبات .....** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**اللغة العربية الدرس : الخط الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **1-أن تقرأ العبارة قراءة سليمة****2-أن تكتب العبارة الواردة بخطي الرقعة و النسخ** | **العرض : قراءة العبارة****توضيح معانيها****كتابة العبارة على السبورة****توضيح قواعد الكتابة بخطي الرقعة و النسخ****كتابة الطالبات مساعدتهن أثناء الكتابة****تصحيح الأخطاء الواردة****و تشجيع الطالبات المجيدات** | **اقرئي ...****اكتبي ....****تصحيح الدفاتر** |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**

**للمزيد:** [**https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1)

**اللغة العربية الدرس : التعبير الصف الثامن**

**عدد الحصص :1 من:------------------- إلى : ---------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **أن تقرأ الجمل قراءة سليمة**

**2-أن تكتب الطالبة جملا داعمة للأفكار المعطاة**1. **ان تكتب الطالبة تعبيرا عن تحقيق النجاح**
 | **التمهيد****بمقدمة ملائمة****العرض****قراءة الافكار الواردة****إضافة جمل داعمة وختامية مناسبة لبناء فقرة** | 1. **اقرئي الافكار قراءة سليمة**
2. **أعطي امثلة على جمل داعمة**
3. **اكتبي ...**
 |  |

**الوسائل :----------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المدير و المشرف :--------------------------------------------------------------------------**