**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الراء ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الراء( ر) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الراء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الراء.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الراء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الراء ( را ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الراء موجود فيها صوت المطر , رعد , عصفور**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الراء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الراء( ر) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الراء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( ر ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ر ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الراء**  **قراءة الكلمات التالية**  **راعي رامي راما** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الراء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الراء( ر) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الراء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الراء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الراء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الراء.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الراء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الراء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الراء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( را ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الراء**  **ان يكتبوا حرف الراء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الراء**  **كتابة حرف الراء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **را راعي**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الدال ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الدال( د) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الدال قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الدال.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الدال .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( دا , دو ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الدال موجود فيها صوت , رعد , اسد , ديك**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الدال ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الدال( د) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الدال قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( د ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( د ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الدال بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الدال**  **قراءة الكلمات التالية**  **دانا دود دور** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الدال ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الدال( د) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الدال قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الدال يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الدال .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الدال.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الدال على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الدال بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الدال ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( دا دو ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الدال**  **ان يكتبوا حرف الدال في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الدال**  **كتابة حرف الدال**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **دا دانا**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الباء ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الباء( ب) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرفالباء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الباء.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الباء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( با , بو , بي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , بقرة , بوم , باب**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الباء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الباء( ب) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الدال قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( ب ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ب ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الباء**  **قراءة الكلمات التالية**  **باب بوم بير** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الباء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الباء( ب) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الباء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الباء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الباء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الباء.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الباء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الباء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( با بو بي ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء**  **ان يكتبوا حرف الباء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الباء**  **كتابة حرف الباء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **بو بوم**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: مراجعة ( ر د ب ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف ( ر د ب ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الراء والدال والباء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على قراءة كلمات فيها الاحرف السابقة. المستوى المتوسط :قدرة على قراءة مقاطع مكونة من تلك الحروف.  المستوى دون المتوسط : القراءة من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .** 2. **ان يردد مقاطع من تلك الحروف.** 3. **ان يقرا كلمات من تلك الحروف.** 4. **ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة**  **العرض :**  **عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .**  **الخاتمة :**  **تصليح تدريبات الكتاب** | **الاستماع الى صوت الحروف**  **ترديد المقاطع**  **قراءة الكلمات**  **يكتب بخط جميل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الميم ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الميم( م) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الميم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الميم.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الميم .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( ما , مو ,مي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , غنم , مهر , حمار**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الباء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الميم( م) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الميم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( م ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( م ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الميم**  **قراءة الكلمات التالية**  **ديما جاموس رامي** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الميم ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الميم( م) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الميم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الميم يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الميم .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الميم.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الميم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الميم بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( ما مو مي ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الميم**  **ان يكتبوا حرف الميم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الميم**  **كتابة حرف الميم**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **ما ديما**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف النون( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرفالنون (ن) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف النون قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف النون.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف النون.** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف النون(نا) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف النون**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف النون ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف النون(ن) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف النون قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ن) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ن) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الراء**  **قراءة الكلمات التالية**  **نادر نور راني نديم** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف النون( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف النون(ن) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف النون قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف النون يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف النون.  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف النون.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف النون على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف النون بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف النون ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (نا ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف النون**  **ان يكتبوا حرف النون في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف النون**  **كتابة حرف الراء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **نا نادي .....الخ**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف السين ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف السين(س) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف السين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف السين.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف السين .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( سا , سو ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف السين موجود فيها صوت**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف السين بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف السين ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف السين(س) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف السين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (س ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(س ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف السين**  **قراءة الكلمات التالية**  **سلمي سوس سيما** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف السين ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف السين(س) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف السين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف السين يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف السين .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف السين** 2. **ان يكتب الطلاب حرف السين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف السين بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الدال ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (سا سو ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف السين**  **ان يكتبوا حرف السين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف السين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف السين**  **كتابة حرف السين**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **سا سار**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=1&subject=1>

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الزاي ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الزاي(ز) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الزاي قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الزاي.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الزاي .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال (زا , زو , زي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت ,**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الزاي بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الزاي ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الزاي(ز) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الزاي قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( ز ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ز ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الزاي**  **قراءة الكلمات التالية**  **نزار زير مازن** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=1&subject=1>

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الزاي ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الزاي( ز) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الباء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الزاي يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الزاي .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الزاي.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الزاي على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الزاي بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( زا زو زي ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء**  **ان يكتبوا حرف الزاي في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الزاي بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الزاي**  **كتابة حرف الزاي**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **زا زير**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: مراجعة ( م س ن ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف ( م س ن) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف( م س ن) قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على قراءة كلمات فيها الاحرف السابقة. المستوى المتوسط :قدرة على قراءة مقاطع مكونة من تلك الحروف.  المستوى دون المتوسط : القراءة من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .** 2. **ان يردد مقاطع من تلك الحروف.** 3. **ان يقرا كلمات من تلك الحروف.** 4. **ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة**  **العرض :**  **عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .**  **الخاتمة :**  **تصليح تدريبات الكتاب** | **الاستماع الى صوت الحروف**  **ترديد المقاطع**  **قراءة الكلمات**  **يكتب بخط جميل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=1&subject=1>

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الحاء ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الحاء( ح) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الحاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الحاء .** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الحاء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( حا ’ حو ’حي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات, تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الحاء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الحاء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الحاء( ح) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الحاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ح) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ح ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الحاء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الحاء بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الحاء**  **قراءة الكلمات تحوي حرم الحاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الحاء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الحاء(ح) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الحاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الحاء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الحاء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الحاء.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الحاءعلى الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الحاء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (حا ، حو ،حي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الحاء**  **ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرفالحاء**  **كتابة حرف الحاء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الحاء**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=1&subject=1>

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف اللام ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف اللام (ل) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف اللام قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف اللام** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف اللام .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف اللام (لا ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف اللام موجود فيها صوت**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف اللام ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف اللام( ل) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف اللام قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ل ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ل ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف اللام على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف اللام**  **قراءة الكلمات التالية**  **بلال لولو حليب** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف اللام ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف اللام (ل) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف اللام قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف اللام يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف اللام .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف اللام** 2. **ان يكتب الطلاب حرف اللام على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف اللام بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف اللام ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( لا ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف اللام**  **ان يكتبوا حرف االلام في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف اللام**  **كتابة حرف اللام**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **تحوي حرم اللام**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف التاء ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف التاء( ت) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف التاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف التاء.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف التاء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال( تا ’ تو ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف التاء موجود فيها صوت التاء تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف التء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف التاء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف التاء(ت) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف التاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( ت ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ت ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف التاء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف التاء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف التاء**  **قراءة الكلمات التالية**  **تالا توت ...الخ** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف التاء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف التاء( ت) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف التاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف التاء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف التاء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف التاء .** 2. **ان يكتب الطلاب حرف التاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف التاء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف التاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (تا ’ تو ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف التاء**  **ان يكتبوا حرف التاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف التاء**  **كتابة حرف التاء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **كلمات تحوي حرف التاء**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الجيم ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الجيم ( ج) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الجيم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الجيم.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الجيم .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال (جا ,جو , جي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الجيم موجود فيها الصوت,**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الجيم( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الجيم( ج) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف اليجم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ج ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ج ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الجيم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الجيم بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف اليجم**  **قراءة الكلمات حرف الجيم** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الجيم ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف اليجم(ج) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف اليجم قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف اليجم يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الجيم .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف اليجم.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف اليجم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الجيم بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( جا جو جي ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف اليجم**  **ان يكتبوا حرف اليجم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف اليجم**  **كتابة حرف اليجم**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **تحوي حرف الجيم**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: مراجعة ( ز ح ل ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف ( ز ح ل ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الزاي اللام الحاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على قراءة كلمات فيها الاحرف السابقة. المستوى المتوسط :قدرة على قراءة مقاطع مكونة من تلك الحروف.  المستوى دون المتوسط : القراءة من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .** 2. **ان يردد مقاطع من تلك الحروف.** 3. **ان يقرا كلمات من تلك الحروف.** 4. **ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة**  **العرض :**  **عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .**  **الخاتمة :**  **تصليح تدريبات الكتاب** | **الاستماع الى صوت الحروف**  **ترديد المقاطع**  **قراءة الكلمات**  **يكتب بخط جميل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الفاء( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الفاء( ف) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الفاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الفاء .** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الفاء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( فا , فو , في ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الفاء موجود فيها الاصوات**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الفاء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الفاء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الفاء ( ف) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الفاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف ( ف ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف ( ف ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الفاء**  **قراءة الكلمات حرف الفاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الفاء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الفاء ( ف) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الفاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الفاء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الفاء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الفاء .** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الفاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الفاء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الفاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( فا فو في ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الفاء**  **ان يكتبوا حرف الفاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الفاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الفاء**  **كتابة حرف االفاء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الفاء**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف العين( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف العين (ع) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف العين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف العين.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف العين .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف العين عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف العين**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف العين ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف العين(ع) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف العين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ع )** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ع) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف العين**  **قراءة الكلمات**  **حرف العين** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف العين( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف العين(ع) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف العين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف العين يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف العين.  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف العين.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف العين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف العين بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف العين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (عا) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف النون**  **ان يكتبوا حرف العين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف العين**  **كتابة حرف العين**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف العين**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الشين ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الشين(ش) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الشين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الشين.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الشين .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( شا , شو ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف اشين موجود فيها صوت**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الشين ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الشين(ش) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الشين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ش ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ش ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الشين بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الشين**  **قراءة الكلمات لحرف الشين** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الشين ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الشين(ش) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الشين قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الشين يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الشين .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الشين** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الشين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الشين بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الشين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (شا شو)**  **ان يكتبوا حرف الشين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الشين**  **كتابة حرف الشين**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الشين**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الصاد ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الصاد (ص) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الصاد قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الصاد.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الصاد .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال (صا , صو, صي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الصاد موجود فيها صوت ,**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الصاد ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الصاد(ص) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الصاد قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ص ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ص) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الصاد بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الصاد**  **قراءة كلمات حرف الصاد** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الصاد ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الصاد( ص) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الصاد قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الصاد يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الصاد.  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الصاد.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الصاد على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الصاد بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الصاد ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع ( صا صو صي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الصاد**  **ان يكتبوا حرف الصاد في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الصاد**  **كتابة حرف الصاد**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الصاد**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: مراجعة ( ت ج ف ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف ( ت ج ف ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف(ت ج ف ) قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على قراءة كلمات فيها الاحرف السابقة. المستوى المتوسط :قدرة على قراءة مقاطع مكونة من تلك الحروف.  المستوى دون المتوسط : القراءة من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .** 2. **ان يردد مقاطع من تلك الحروف.** 3. **ان يقرا كلمات من تلك الحروف.** 4. **ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة**  **العرض :**  **عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .**  **الخاتمة :**  **تصليح تدريبات الكتاب** | **الاستماع الى صوت الحروف**  **ترديد المقاطع**  **قراءة الكلمات**  **يكتب بخط جميل** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف القاف ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف القاف( ق) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف القاف قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والإجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف القاف .** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف القاف .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الدال ( قا قو قي ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف القاف موجود فيها الاصوات تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف القاف ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف القاف (ق) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف القاف قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ق) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ق) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف القاف بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف القاف**  **قراءة الكلمات تحوي حرف القاف** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف القاف( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف القاف(ق) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف القاف قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف القاف يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف القاف .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف القاف.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف القاف على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف القاف بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف القاف ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (قا قو قي ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف القاف**  **ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف القاف**  **كتابة حرف القاف**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف القاف**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الثاء( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الثاء (ث) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الثاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الثاء.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الثاء.** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الثاء (ثا) من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الثاء**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الثاء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الثاء(ث) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الثاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (ث) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(ث) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الثاء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الثاء بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الثاء**  **قراءة الكلمات حرف الثاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الثاء( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الثاء(ث) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الثاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الثاء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الثاء.  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الثاء.** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الثاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الثاء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الثاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (ثا ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الثاء**  **ان يكتبوا حرف الثاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الثاء.**  **كتابة حرف الثاء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الثاء**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الخاء ( استماع ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الخاء(خ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الخاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على الاستماع الى النص والاجابة على الاسئلة . المستوى المتوسط :قدرة على الاستماع الى النص والاجابة على بعض الاسئلة.  المستوى دون المتوسط : الاستماع من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الخاء.** 2. **ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .** 3. **ان يستمع الى قصة حرف الخاء .** 4. **ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض صوت حرف الخاء ( خا ، خو ) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .**  **عرض بعض الاصوات يكون حرف الخاء موجود فيها صوت**  **والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.**  **الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي .** | **الاستماع الى صوت الحرف**  **تحديد مصدر الصوت**  **الاستماع الى قصة الحرف**  **الاجابة عن الاسئلة** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الخاء ( محادثة وقراءة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الخاء(خ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الخاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على التعبير عن لوحة الدرس بلغة سليمة . المستوى المتوسط :قدرة على التعبير عن لوحة الدرس .  المستوى دون المتوسط : التعبير من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .** 2. **ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .** 3. **ان يلفظ الطلاب حرف (خ ) .** 4. **ان يقرا الطلاب كلمات فيها حرف** 5. **(خ ) .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ,ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .**  **يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .**  **كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين بلون مميز يقرءاها الطلاب .**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .** | **التعبير عن اللوحة**  **تحديد عناصر اللوحة**  **لفظ حرف الخاء**  **قراءة كلمات حرف**  **الخاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: حرف الخاء ( كتابة ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 2 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف الخاء(خ) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف الخاء قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على كتابة حرف الخاء يصوره صحيحة . المستوى المتوسط :قدرة على كتابة حرف الخاء .  المستوى دون المتوسط :كتابة الحرف من خلال المتابعة والتكرار .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يعرف الطلاب قصة حرف الخاء** 2. **ان يكتب الطلاب حرف الخاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.** 3. **ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الخاء بخط جميل.** 4. **ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد**  **العرض :**  **يتعرف الطلاب على حرف الخاءروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .**  **ان يقرا الطلاب مقطع (خا , خو ) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الخاء**  **ان يكتبوا حرف الخاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح**  **الخاتمة :**  **يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .** | **ما هو حرف الخاء**  **كتابة حرف الخاء**  **كتابة مقاطع وكلمات**  **حرف الخاء**  **حل التدريبات** |  |

**ملاحظات مدير المدرسة:...........................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي:.......................................................................**

**المبحث:اللغة العربية الدرس: مراجعة ( ع ش ص ) الصـف :الأول ( ب )**

**عدد الحصص : ( 1 ). الفترة الزمنية : مـن ............ إلى:................**

|  |
| --- |
| **الهدف العام :تجريد : أن يتعرف الطلاب على حرف ( ع ش ص) شكلا واسما ورسما وتجريدا .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخبرات السابقة:** | **قراءة جمل فيها حرف( ع ش ص) قراءة سليمة .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب – السبورة – الطباشير الملونة – بطاقات – ملتينة - لوحة الجيوب - مسجل .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمييز لـ** | **المستوى العالي : قدرة عالية على قراءة كلمات فيها الاحرف السابقة. المستوى المتوسط :قدرة على قراءة مقاطع مكونة من تلك الحروف.  المستوى دون المتوسط : القراءة من خلال المتابعة والتكرار.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| 1. **ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .** 2. **ان يردد مقاطع من تلك الحروف.** 3. **ان يقرا كلمات من تلك الحروف.** 4. **ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .** | **إلقاء التحية ـ شعار الصف ـ البيئة الصفية.**  **المقدمة :**  **اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة**  **العرض :**  **عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .**  **الخاتمة :**  **تصليح تدريبات الكتاب** | **الاستماع الى صوت الحروف**  **ترديد المقاطع**  **قراءة الكلمات**  **يكتب بخط جميل** |  |

**ملاحظات المدير .......................................................................**

**ملاحظات المشرف......................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=1&subject=1>