|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : سورة الرّعد** | **الفترة الزمنية: /** | **عدد حصص الوحدة : ( 11 )** |
| [**المبحث :اللغة العربيّة / المطالعة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1) | **الدرس : (1) سورة الرّعد** | [**الصف : الحادي عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1) |
| **عدد الحصص : ( 3 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*الاستماع إلى الآيات من مصدر | \*ـ تهيئة و تمهيد بتعريف الطّلاب بأسباب النّزول | ملاحظة حسن تلاوة الطلاب ، | الأهداف متداخلة |
| صوتيّوتلاوتها تلاوة سليمة معبّرة. | \*الاستماع إلى الآيات الكريمة من مصدر صوتي. | وتصويب الأخطاء . | **/ ـ /** |
|  | \*تلاوةالقدوة ، والمحاكاة، والجهريّة التفسيريّة. |  |  |
| تفسير المفردات والتراكيب الجديدة | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : | فسّر المفردات الآتية :المثُلات ، |  |
|  | أـ يكلّف الطلاب أثناء التلاوة تفسير المفردات . | السّارب ،الأغلال ، شديد المحال. |  |
| \*شرح الآيات وتحليلها. | ب ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لشرح الآيات | اشرح قوله تعالى:"يفصّل الآيات | **/ ـ /** |
|  | الكريمة ، وكتابتها في دفاترهم . | لعلكم بلقاء ربكم توقنون". |  |
| \*بيان الموضوعات التي تدورحولها | ج ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لبيان موضوعات | بيّن الموضوعات التي تدور حولها | **/ ـ /** |
| سورة الرّعد . | سورة يوسف، وتدوينها على السّبورة | سورة الرّعد . |  |
|  |  |  |  |
| \*استنتاج الأفكار الرئيسة والفرعيّة | د ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لاستنتاج الأفكار | استنتج الأفكار الرئيسة للآيات | **/ ـ /** |
| للآيات الكريمة **.** | الرئيسة والفرعيّة للآيات الكريمة **.** | الكريمة . |  |
|  |  |  |  |
| \*توضيح جمال التّصوير الواردفي | هـ ـ يكلّف الطّلاّب إجابة أسئلة لتوضيح | وضّح الكناية في قوله تعالى : | **/ ـ /** |
| الأحاديث النّبويّة الشّريفة. | جمال التصوير ، وتحديد نوعه ، وتدوينه | "الله يعلم ما تحمل كلّ أنثى ". |  |
|  | على السّبورة وفي دفاترهم . |  |  |
| \*بيان دلالات التّراكيب والجمل**.** | و ـ يكلّف الطلاب إجابة حول عبارات من الآيات | بيّن دلالة قوله تعالى : " قل | **/ ـ /** |
|  | الكريمة لبيان الدّلالات الرّمزيّة والمعاني الخفيّة | أفاتخذتممن دونه أولياء". |  |
| \*مناقشة قضايا : | ز ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة والتلاوة إجابة | استخرج الطباق من الآية ( 15 ). | **/ ـ /** |
| ( بديعيّة ، وصرفيّة، ونحويّة). | أسئلة حول المعاني الصرفية ، والمادة المعجمية، | ما نوع الأسلوب في قوله تعالى: | **/ ـ /** |
|  | والميزان الصّرفي ، وأنواع المحسّنات البديعيّة ، | "وإن تعجب فعجب قولهم ". |  |
|  | والأساليب اللغوية وأغراضها ، والإعراب . |  | **/ ـ /** |
| \* تحديد القيم والعبر والدّروس | ح ـ يكلّف الطلاب إجابة ما تبقّى من أسئلة الدّرس | حددالعبر والدّروس المستفادة | **/ ـ /** |
| المستفادة من الآيات الكريمة | ، وكتابتها في دفاترهم . | من الآيات الكريمة**.** |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :**[**اللغة العربيّة / النّصوص**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1) | **الدرس : (2) قصيدة نكبة دمشق** | **الصف : الحادي عشر** |
| **عدد الحصص : ( 3 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*قراءة القصيدة قراءة جهرية معبّرة . | \*ـ تهيئة و تمهيد بتعريف الطّلاب بالشّاعر أحمد | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | الأهداف متداخلة |
| عن المعنى. | شوقي ومناسبة القصيدة . | وتصويب الأخطاء . | **/ ـ /** |
|  | \*قراءةالقدوة ، والمحاكاة، والجهريّة التفسيريّة. |  |  |
| \* ذكر نبذة من حياة الشّاعر أحمد | \*ـ المناقشة والحوار وطرح الأسئلة حيث : | اذكر نبذة من حياة الشّاعر أحمد | **/ ـ /** |
| شوقي . | أـ يكلّف الطلاب أثناء التلاوة تفسير المفردات . | شوقي . |  |
| \*بيان مناسبة القصيدة . | ب ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لبيان مناسبة القصيدة | بيّن مناسبة القصيدة . | **/ ـ /** |
| \*تفسير المفردات والتراكيب الجديدة. | وتحديدها في كتبهم . | فسّر المفردات والتراكيب الآتية : |  |
|  |  | لا يكفكف ،الوهن ، مضرجة. |  |
| \*شرح أبيات القصيدة شرحا أدبيا | ج ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة أثناء القراءة لشرح | اشرح أبيات القصيدة شرحا أدبيا | **/ ـ /** |
| وافيا . | أبيات القصيدة شرحا أدبيا وافيا . | وافيا . |  |
| استنتاج الأفكار الرئيسة والفرعيّة | د ـ يكلّف الطلاب إجابة أسئلة لاستنتاج الأفكار | استنتج الأفكار الرئيسة لأبيات | **/ ـ /** |
| للقصيدة . | الرئيسة والفرعيّةلأبيات القصيدة **.** | القصيدة . |  |
|  | هـ ـ يكلّف الطّلاّب إجابة أسئلة لتوضيح | وضّح جمال التّصوير فيما يأتي : | **/ ـ /** |
| \*توضيح جمال التّصوير الواردفي | جمال التصوير ، وتحديد نوعه ، وتدوينه | سلام من صبا بردى أرقّ |  |
| أبيات القصيدة **.** | على السّبورة وفي دفاترهم . |  |  |
|  | و ـ يكلّف الطلاب إجابة حول عبارات من أبيات | بيّن دلالة قوله:فمن خدع | **/ ـ /** |
| بيان دلالات التّراكيب والجمل**.** | القصيدة لبيان الدّلالات الرّمزيّة والمعاني الخفيّة | السّياسة أن تغرّوا بألقاب ... |  |
|  | ز ـ يكلّف الطلاب أثناء القراءة إجابة أسئلة حول | بيّن الغرض من الاستفهام في | **/ ـ /** |
| \*مناقشة قضايا : | المعاني الصرفية ، والمادة المعجمية، والميزان | قوله : أبين فؤاده والصّخر فرق؟ | **/ ـ /** |
| ( بديعيّة ، وصرفيّة، ونحويّة). | الصّرفي ، وأنواع المحسّنات البديعيّة ، والأساليب | "ما مفرد الجموع الآتية : الغيد |  |
|  | اللغوية وأغراضها ، والإعراب . | الأماني ، الأوراق ، الورق ؟ | **/ ـ /** |
| \* تحديد القيم والعبر والدّروس | ح ـ يكلّف الطلاب إجابة ما تبقّى من أسئلة الدّرس | حددالعبر والدّروس المستفادة | **/ ـ /** |
| من أبيات القصيدة. | ، وكتابتها في دفاترهم . | من أبيات القصيدة. |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : .............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :**[**اللغة العربيّة / النّحو**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1) | **الدرس :(3) التّوابع** | [**الصف : الحادي عشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1) |
| **عدد الحصص : ( 2 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \* قراءة الأمثلة قراءة جهريّة معبّرة | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | /- / |
| عن المعنى **.** | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . | الهدف متداخل |
|  | \* ـ عرض الأمثلة على الوسيلة ( السّبّورة ، |  |  |
| \* تحديد مفهوميالتوابع والنّعت. | جهاز العرض ، شرائح بوربوينت ، ... ) . | حدد مفهوميالتّوابع و النّعت. | **/** |
|  | \*المناقشة والحوار وطرح الأسئلة إذ يكلّف الطّلاب |  |  |
| \*تعيين كل من النعت والمنعوت . | أ ـ إجابة أسئلة محددة حول النعت والمنعوت | عيّن كل من النعت والمنعوت | **/** |
|  | والعلاقة بينهما من حيث الجنس والعدد لتعيين | في قوله تعالى : "من المؤمنين |  |
|  | النعت . | رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه |  |
| \*بيان أنواع النّعت , | ب ـ إجابة أسئلة محددة حول النعت والمنعوت لبيان | اذكر أنواع النّعت . | **/** |
|  | أنواع النّعت ، وكتابتها على السّبورة وفي دفاترهم |  |  |
| \*التّمثيل على أنواع النّعت , | ج ـ التمثيل على النعت على شفويا وكتابيا . | مثّل بجملة مفيدة على النعت | **/** |
|  | د ـ إجابة أسئلة محددة حول النعت المفرد والجملة | مستوفيا أنواعه . |  |
| إعراب النّعت إعرابا تاما . | بنوعيها ، وشبه الجملة لتعيين النعت وإعرابه على | أعرب ما تحته خط في قوله | **/** |
|  | السّبورة وفي دفاترهم . | تعالى : "وجاء من أقصى |  |
|  | هـ ـ قراءة قواعد استنتج من الكتاب ووضع الأسئلة | المدينة رجلٌ يسعى". |  |
| \* حلّ تدريبات الدّرس . | عليها . | أجب عن تدريبات الدّرس ، و | **/** |
|  | وتصحيح الاجابات . | تصحيح الإجابات . |  |
|  | و ـ حلّ تدريبات الدّرس على السّبورة وفي دفاترهم |  |  |
|  | وتصحيح الاجابات . |  |  |
|  | ز ـ عرض ورقة عمل وحلّها فرديا وتحت إشراف |  |  |
|  | المعلّم ، ومناقشة الإجابات جماعيا . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : .................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :اللغة العربيّة / العروض** | **الدرس : (4) بحر المتقارب** | **الصف : الحادي عشر** |
| **عدد الحصص : ( 2 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*قراءة الأمثلة قراءة عروضية **.** | \* تهيئة وتمهيد بطرح أسئلة حول الموضوع | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | الهدف متداخل |
|  | واستثارة خبرات الطّلاّب السّابقة . | وتصويب الأخطاء . | **/** |
|  | \* كتابة مثال على السّبّورة . |  |  |
|  | \* قراءة المعلّم للمثال قراءتين جهرية وعروضيّة. |  |  |
| \*كتابة الأمثلة كتابة عروضيّة . | \* قراءة الطّلاب للمثال قراءة عروضيّة. | اكتب ما يأتي كتابة عروضيّة: | **/** |
|  | \* قيام المعلّم بكتابة البيت الشّعريّ على | إن كنت في حاجةٍ مرسلاً |  |
|  | السّبورة بمشاركة الطّلاب **.** |  |  |
| \*تقطيع الأمثلة تقطيعا عروضيّا . | \* قيام المعلّم بتقطيع البيت الشّعريّ على | قطّع ما يأتي تقطيعا عروضيّا: | **/** |
|  | السّبورة بمشاركة الطّلاب . | فأرسل حكيماً ولا توصيه |  |
| \*استنتاج تفعيلات بحر المتقارب | \* قيام الطّلاب بكتابة و تقطيع أمثلة على | استنتج تفعيلات بحر المتقارب | **/** |
| الرئيسة والفرعيّة . | السّبورة وفي دفاترهم . | الرئيسة والفرعيّة . |  |
|  | \* استنتاج الطلاب تفعيلات البحر الوافر |  |  |
| \*التعرّف على مفتاح بحر المتقارب. | الرئيسة والفرعيّة. | اذكر مفتاح بحر المتقارب . | **/** |
|  | \* تعريف الطلاب بمفتاح البحر الوافر . |  |  |
| \* حلّ تدريبات الدّرس . | \* حلّ تدريبات الدّرس على السّبورة وفي | حلّ تدريبات الدّرس صفحة(15) | **/** |
|  | دفاترهم بمتابعة المعلّم . |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : ..................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث :اللغة العربيّة / التعبير** | **الدرس : (5) إتقان العمل** | **الصف : الحادي عشر** |
| **عدد الحصص : ( 1 )** | **الفترة الزمنية: من .............** | **إلى............** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| \*استخلاص الطّلاّب الأفكار | التهيئة: يتفقد المعلم جاهزية الطلبة ودفاترهم. | استخلص الأفكار الرئيسة و | / |
| الرئيسةوالفرعية للتعبير . | التمهيد: يكتب المعلّم عنوان التّعبير على السّبّورة | الفرعية للتعبير . |  |
|  | ثمّ يستثير خبرات الطلبة حول الموضوع |  |  |
| \* تعبير الطّلاّب الشفويّ عن | العرض: \*طرح الأسئلة المختلفة بهدف استنتاج | ملاحظة حسن تعبير الطّلاب عن | **/** |
| الموضوع مستعينين بالأفكار | الأفكار الرئيسة والفرعية وكتابتها على السبورة | الموضوع . |  |
| المستخلصة . |  |  |  |
|  | \*تجمع إجابات الطلبة وتكتب لإتاحة المجال |  |  |
| \* كتابة التعبير. | أمام الطّلاب للتعبير الشّفوي**.** | اكتب تعبيرا بعنوان إتقان العمل. | **/** |
|  | \* يكتب الطّلاب التّعبير في دفاترهم . |  |  |
| \* قراءة التعبير. | الخاتمة: يطلب من طلاب قراءة تعابيرهم . | ملاحظة حسن قراءة الطلاب ، | **/** |
|  |  | وتصويب الأخطاء . |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات المدير : ..................................................................................................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ............................................................................................................................................................................................**

**للمزيد :** <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&subject=1>