**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - عظمة الخالق الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الآيات قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟ما اسم السورة التي أخذت منها الآيات؟عدد بعض النعم التي أنعم الله بها على الإنسان؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الآيات يتم مناقشة مضمون الآيات وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\* اذكري الأنعام التي ذكرت في الآيات الكريمة؟\* ما فائدة الأنعام للإنسان؟\* اذكري فائدة الماء النازل من السماء؟\* ما الفائدة من خلق الليل والنهار والنجوم والقمر؟**الأفكار الرئيسة:*** خلق الله تعالى الأنعام وسخرها للإنسان لما لها من فوائد كثيرة
* الله تعالى هو من يهدي الإنسان لطريق الحق
* أهمية الماء المنزل من السماء
* سخر الله تعالى الليل والنهار والشمس والقمر للإنسان
* خلق الله تعالى النبات والأشجار والحيوان وغير ذلك وهذا دليل على عظمة الخالق
* الله تعالى هيأ البحر بما فيه للإنسان من أسماك وسفن

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الآياتإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة الأنعام، تريحون ، قصد السبيل؟ما العلاقة بين كلمة تريحون وتسرحون ، والليل والنهار ؟الإجابة عن الأسئلةهل طريق الهداية بيد الإنسان؟ علل من علامات قدرة الله تعدد خلقه؟ما فائدة السفن الموجودة في البحار؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( يجود عليّ بشيء فأبخل به) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من خلال قراءة المعلم بمعدل مرتين**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلابملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويبملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - أقسام الكلمة ( الاسم ) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب علامات الأسماء****أن يستنتج علامات الاسم****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:** عددي أقسام الكلام؟كتابة جملة على السبورة واستخراج أقسام الكلام وتصنيفها لاسم وفعل وحرف**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ماذا تلاحظين على الكلمات السماء ، الزرع ، الزيتون؟\*ماذا تلاحظين على الكلمات شرابٌ ، شجرٌ؟\* هل اجتمع التعريف والتنوين بكلمة واحدة؟\* ما هي علامات الاسم؟**الاستنتاج:*** كل كلمة تقبل دخول (ال) التعريف هي اسم
* كل كلمة منونة هي اسم
* التعريف ب(ال) والتنوين لا يجتمعان بكلمة واحدة
* الاسم قد يكون حيوان أو نبات أو جماد

**التطبيق:**إعطاء مهمة بيتية يقوم الطلاب بالرجوع لدرس عظمة الخالق واستخراج الأسماء منهإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةعمل بطاقات وتصنيف الكلمات إلى اسم وفعل وحرفتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الإملاء**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - اللام القمرية واللام الشمسية الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يميز الطالب اللام القمرية واللام الشمسية****أن يعرف الطالب كيفية نطق الكلمات التي تشمل لام شمسية ولام قمرية** **أن يستنتج الطالب الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد للدرس:** من خلال قصة حول اللام الشمسية واللام القمرية**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط\* ماذا تلاحظين عند نطق الكلمات السبيل، السماء، الزيتون؟\* ماذا تسمى اللام التي تكتب ولا تلفظ؟\* ماذا تلاحظين عند نطق الكلمات الخيل البغال الحمير؟\* ماذا تسمى اللام التي تكتب وتلفظ؟\* ما الفرق بين اللام الشمسية واللام القمرية**الاستنتاج:*** اللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ الحروف الشمسية هي (ت ث ل د ذ ش س ز ر ن ط ظ ص ض)
* اللام القمرية هي اللام التي تكتب وتلفظ الحروف القمرية (أ ب غ ح ج ك و خ ف ع ق ي م ه )

**التطبيق**تقسيم الصف لمجموعات ويقوم كل مجموعة بكتابة كلمات تشمل لام شمسية ولام قمرية إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - مرحى للأبطال الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب النص قراءة صامتة** **أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** \* ما عنوان الدرس؟\*ما الدور الذي يقوم به الأبطال ؟\*ما واجبنا اتجاه الأبطال ؟**القراءة الصامتة :**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة واطرح بعض الأسئلةكيف نمجد الأبطال؟عدد بعض الأبطال الذين ذكروا ؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النصيتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*كيف نقدر الأبطال؟\*لماذا يستحق بعض الأشخاص أن نسميهم أبطال؟ \*ما صفات الأبطال؟**الأفكار الرئيسة:*** الأبطال هم من صنعوا للأمة تاريخا مجيدا لذلك علينا أن نمجدهم ونقدر ما قاموا بع
* ذكر بعض الأبطال الذين أضاءوا العتمة في الليالي الحالكة
* الدور الذي يقوم به الأبطال اتجاه وطنهم
* هدف الأبطال لم يكن شخصي بل كانت تضحياتهم في سبيل دينهم ووطنهم

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النصإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ملاحظة القراءة وتصويب الخطأما معنى الحنظل ، رغيدة ، الحالكة؟ضد كلمة العز ، قديما الأبطال؟مرادف كلمة قضى ، خارت؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( سر الغياب) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي او من خلال قراءة المعلم بمعدل مرتين**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف احد الطلاب بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**المحفوظات**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - أناديكم الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الطالب الأفكار الرئيسة****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي القصيدة****أن تحفظ الطلاب أبيات القصيدة** | **التمهيد:**للقصيدة من خلال طرح بعض الأسئلة \*من قائل القصيدة؟\*ما واجبنا اتجاه الوطن؟ **القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة  \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الأبيات يتم مناقشة مضمون القصيدة وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*عمن يتحدث الشاعر في هذه القصيدة؟\*ماذا يهدي الشاعر أبناء وطنه؟\*ما هي مأساة الشعب الفلسطيني؟\*ما الدور الذي قام به الشاعر؟**الأفكار الرئيسة:*** ينادي الشاعر على أبناء الشعب الفلسطيني ويساندهم ويدعمهم في دفاعهم عن وطنهم
* يهدي الشاعر ضوء عينه وقلبه لوطنه فلسطين
* الشاعر دافع عن وطنه ووقف بوجه الظالم المعتدي للوصول الى النصر أو الشهادة

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الأبيات إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورةتسميع القصيدة للطلاب | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة هنت نكست، صنت؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - اسم العلم الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب اسم العلم****أن يستنتج الطالب يعرف اسم العلم****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:** عددي أقسام الكلام؟عدد علامات الاسم ؟ هل يجتمع التعريف والتنوين بكلمة واحدة؟مع ذكر مثال**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ماذا تلاحظين على الكلمات التي تحتها خطوط خالد ، الوليد ، خولة ، عمر؟\*ماذا تلاحظين على الكلمات فلسطين، مصر؟\* من يعرف اسم العلم؟**الاستنتاج:*** كل اسم شخص أو بلد أو دولة أو مدينة هو اسم علم
* اسم العلم قد يكون معرفا أو منونا بتنوين

**التطبيق:**تقسيم الطلاب إلى مجموعات ويقوم كل مجموعة بكتابة اسم علمإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةعمل بطاقات وتصنيف الكلمات إلى اسم وفعل وحرفتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - كي لا تغرق السفينة الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة****أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟من المسؤول عن النهوض بالمجتمع؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \* كيف يكون المجتمع الصالح؟\*كيف يكون الأب صالحا؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النصيتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*بماذا يشبه الكاتب المجتمع؟\*السفينة تحمل على متنها صنفين من الناس اذكريهما؟\*عدد صور الفساد؟**الأفكار الرئيسة:*** أبناء المجتمع جمیعاً مسؤولون عنه،ینهض بنهضتهم،ویسقط بسقوطهم.
* أبناء المجتمع مختلفون،فمنهم الصالح ومنهم غیر ذلك.
* أمثلة من المجتمع للصالحین والفاسدین.
* واجب أبناء المجتمع نحو مجتمعهم.

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النصإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة متنها، يقظ ، الكفء؟ما العلاقة بين كلمة مبكراً و متأخراً؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( أبائع أنت أم مشترٍ؟!) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ \* ما العلاقة بين بائع ومشتري؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( الاسم المعنوي) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب الاسم المعنوي****أن يستنتج الطالب تعريف الاسم المعنوي****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:** عددي أقسام الكلام؟ما هو اسم العلم؟كتابة جملة على السبورة واستخراج أقسام الكلام وتصنيفها لاسم وفعل وحرف**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ماذا تلاحظين على الكلمات الفساد، الفضيلة ، الخلق؟\* هل هذه الأسماء محسوسة؟\* هل تقبل هذه الأسماء دخول (ال) التعريف عليها؟\* هل تقبل دخول التنوين؟\* ماذا يسمى هذا الاسم؟**الاستنتاج:*** كل كلمة تقبل دخول (ال) التعريف هي اسم
* كل كلمة منونة هي اسم
* التعريف ب(ال) والتنوين لا يجتمعان بكلمة واحدة
* الاسم قد يكون حيوان أو نبات أو جماد

**التطبيق:**إعطاء مهمة بيتية يقوم الطلاب بالرجوع لدرس كي لا تغرق السفينة واستخراج الأسماء منهإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةعمل بطاقات وتصنيف الكلمات إلى اسم علم واسم معنويتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**[الاستماع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)**

**[المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( شاب في قطار!) الصف :- الخامس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نصا لاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ \* عدد وسائل النقل؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - استيقظت وأنا فراشة الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة****أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟ما مراحل نمو الفراشة؟عرض فيديو حول حياة الفراشة؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*أين وضعت الفراشة الأم بيضتها \*لماذا شعرت الفراشة الصغيرة باهتزاز ؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدةمن أين اكتسبت الفراشة ألوانها؟\*لماذا هرولت الفراشة مسرعة إلى كرمة عنب قريبة؟**الأفكار الرئيسة:*** الفراشة تنبثق من البیضة على سطح احد الوریقات
* الفراشة تتغذى على تفاحة من الشجرة. ويقوم طفل بقضم التفاحة
* الفراشة تهرول إلى كرمة عنب خوفا من التهام احد البقرات
* الفراشة تتغذى على حبات العنب
* تغفو الفراشة تحت ورقة عنب وبعد ذلك تخرج منتحتالورقةملونةجمیلة .

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة بنهم، قضمة ،الأخاديد، الندى؟ما ضد كل من صغيرة مسرعة ، تحت ، جميلة ؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------ ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**[المحفوظات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)**

**[المبحث : اللغة العربية الدرس: - عهد الطفولة الصف :- الخامس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي القصيدة****أن تحفظ الطلاب أبيات القصيدة** | **التمهيد:**للقصيدة من خلال طرح بعض الأسئلة \*من قائل القصيدة؟\*ماذا تعني لنا أيام الطفولة؟ **القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة  \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الأبيات يتم مناقشة مضمون القصيدة وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*عمن يتحدث الشاعر في هذه القصيدة؟\* بم يشبه الشاعر أيام الطفولة؟\*؟ ما الأفعال التي يقوم بها الأطفال كما وردت بالقصيدة\*أين يبني الأطفال الأكواخ؟**الأفكار الرئيسة:*** للشاعرأیامطویلةوجمیلةمناللهوفيالوادي.
* الشاعرالطفلیلهومعالنحلوقطفالزهور.
* ذكریاتفيبناءالأكواخوملاحقةالطیورفيأعشاشها.
* ذكریاتفيمطاردةالفراشةدونسأمأوملل .

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الأبيات إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورةتسميع القصيدة للطلاب | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة عهود،النضير، المستطير؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (الضمائر المنفصلة) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب أنواع الضّمائر المنفصلة** **أن يميزالطالب الضمائر****أن يستنتج الطالب أنواع الضمائر****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:** عددي أقسام الكلام؟الاستماع لأغنية عن الضمائر**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط\* علام تدل الضمائر "أنا ، ونحن"؟\* علام تدل الضمائر في مجموعة "هو ،هي، هما ،هم ،هن"؟\*علام تدل الضمائر " أنت أنتِ ، أنتما ، أنتم ،أنتن؟\* ماذا نسمي هذا النوع من الضمائر؟**الاستنتاج:*** الضمائر المنفصلة جميعها أسماء وهي للمتكلم وللغائب وللمخاطب

**التطبيق:** كتابة جمل ويقوم الطلاب بوضع الضمير المناسب بالفراغ* .............نقرأ الدرس
* .............طالبة مجتهدة
* ............أمهات المستقبل

إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما هي الضمائر؟ الإجابة عن الأسئلةعدد ضمائر الغائب؟عدد ضمائر المخاطب؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: -------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:--------------------------------------------------

**الإملاء**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - التاء المربوطة والتاء المفتوحة الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يميز الطالب التاء المربوطة والتاء المفتوحة****أن يعرف الطالب كيفية نطق الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة والتي تنتهي بتاء مفتوحة****أن يستنتج الطالب الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد للدرس:** من خلال فقرة صغيرة بحيث تتم مناقشة الفقرة مع الطلاب**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط\* كم شكلا للتاء؟ \* ما اسم الحرف الذي انتهت به الكلمات كبيرة صغيرة؟\*ما اسم الحرف الذي انتهت به الكلمات الوريقات ،انبثقت؟**الاستنتاج:*** التاء المربوطة خاصة بالأسماء وتنطق هاء في حالة السكون وتاء عند تحريكها
* التاء المفتوحة تنطق تاء في حالتي السكون والحركة وتتصل بالأسماء والأفعال

**التطبيق**تقسيم الصف لمجموعات ويقوم كل مجموعة بكتابة كلمات تنتهي بتاء مربوطة وأخرى تنتهي بتاء مفتوحةإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ( أنتم ضيوفنا) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطالب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطالب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالبالفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ \* ما واجبنا اتجاه الضيف؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - أحب قريتي الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟ماذا نسمي المكان الذي نعيش فيه؟ما واجبنا اتجاه قريتنا؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*متى يعود الكاتب إلى قريته؟\*ما مظاهر الهدوء في القرية ؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*ما الذي دفع الكاتب لحب قريته؟\* كيف يتعامل الناس مع بعضهم البعض؟\* ما أهمية الينابيع في القرية؟**الأفكار الرئيسة:*** ذكریات القریة وجمالها تجعلها أحبُّ الأماكن إلى القلب،وتدفع أبناءها للعودة إلیها.
* القریة أحبّ ُالأماكن لوجود الأهل والأقارب والأصدقاء والأصحاب.
* أهل القریة بسطاء كرماء متعاونون كالأسرة الواحدة.
* جمال القریة في الصیف والشتاء
* أدلة من هدوء القریة وعراقتها وأمجادها.
* أمنیة بالعودة إلى القریة والتخلص من صخب المدینة

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص  | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة أترابي، صخب ،سائمة،حبور؟ما ضد كل من جهري، صخب، حر؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

**المحفوظات**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - لست أنسى قريتي الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة****أن يجيب الطالب عن الأسئلة التي تلي القصيدة****أن يحفظ الطالب أبيات القصيدة** | **التمهيد:**للقصيدة من خلال طرح بعض الأسئلة \*من قائل القصيدة؟\*ما الذي يدفعنا للتعلق بقريتنا التي نعيش فيها**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة  \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الأبيات يتم مناقشة مضمون القصيدة وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*ما مظاهر الجمال في القرية؟\* ما سبب تعلق الشاعر بقريته؟\* هل ننسى مظاهر الجمال في القرية؟**الأفكار الرئيسة:*** مظاهرجمالالقریةفيفصلالربیعلاتُنسى .
* الشاعرلاینسىقریتهالجمیلةفيفصلالربیع.
* مظاهرجمالالقریةفيالربیعكثیرة.

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الأبيات إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورةتسميع القصيدة للطلاب | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة تموج، الوثاب، رقّ؟الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة بالقصيدة؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (الضمائر المتصلة ) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب مفهوم الضّمائر المتصلة****أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بضمائر المتصلة****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**مناقشة الطلاب في الضّمائر المنفصلة**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط\* ما سبب تسمية الضمائر المتصلة بهذا الاسم؟ \*هل الضمائر المتصل تؤثر بمعنى الكلمة؟ \* ما نوع الكلمات التي تتصل بها هذه الضمائر؟\* ماذا نسمي هذا النوع من الضمائر؟**الاستنتاج:**أنّ الضّمائر المتصلة جميعها أسماء تكتب متصلة بما قبلها وتعود على متكلم أو مخاطب أو غائب**التطبيق:**استخرج الكلمات التي تشمل ضمائر متصلة من درس أحب قريتيإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: ----------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:---------------------------------------------------------

[**الاستماع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)

[**المبحث : اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3) [**الدرس: - (التلميذ والشيخ)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)[**الصف :- الخامس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ **عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - ندم حصان الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟ من كاتب النص ؟ عدد عناصر القصة ؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*أين كان يعيش الحصان قبل انتقاله للمدينة؟ \*ما العرض الذي قدمه التاجر للحصان؟ \*ماذا خسر الحصان؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*لماذا قبل الحصان بعرض التاجر؟\*كيف كان يعيش الحصان قبل ذهابه؟**الأفكار الرئيسة:*** الحصان یركض في البراري فرِحا ًبحریته.
* التاجریعرض على الحصان العمل عنده مقابل الشعیر ویرفض طلب التاجرویتمسك بحریته.
* الجوع یشتد بالحصان فیُجبرعلى الموافقة
* الحصان یحن إلى حیاته في البراري
* التاجریرفض عودة الحصان إلى البراري .
* الحصان یندم ندما ًشدیدا ًویقضي حیاته ذلیلاً
* **القراءة الموزعة:**

يقوم الطلاب بقراءة النص  | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة صارمة، محتداً ،الإسطبل ؟ماذا يسمى صوت الحصان؟ما ضد كل من جاع، يحيا، حرية؟الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (الفعل الماضي) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب مفهوم الفعل الماضي****أن يعرف الطالب إعراب الفعل الماضي****أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بالفعل الماضي****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**مراجعة أقسام الكلام من خلال كتابة جملة وتصنيفها إلى اسم وفعل وحرف**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ما الحركة التي وضعت على آخر هذه الأفعال؟ \* ماذا تلاحظين على الفعل ولدْتُ؟\* ما زمن هذه الأفعال؟\* من تعرب كلمة ذهبَ؟**الاستنتاج:*** الفعل الماضي يدل على حدث حصل في الزمن الماضي
* الفعل الماضي لا يعرف ولا ينون
* قد يتصل بالفعل الماضي ضمائر متصلة

**التطبيق:**واجب بيتي بحيث يقوم الطلاب بالرجوع لدرس ندم حصان واستخراج الفعل الماضيإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: ----------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (السمكات الثلاث) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ \* أين تعيش الأسماك؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - الوجبة السريعة الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟كم وجبة نتناول باليوم؟ ما فائدة وجبة الإفطار؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*لماذا يفضل بعض الناس الذهاب للمطاعم؟\*ما الأضرار الناتجة عن تناول الوجبات السريعة؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*كيف تكون الوجبات السريعة؟\*اذكر ثلاثة من المواد الغذائية المفيدة للجسم؟\* من المسؤول عن التوعية بخصوص هذه الوجبات؟**الأفكار الرئيسة:*** الإكثارمن الوجبات السریعة یسبب متاعب صحیة ونفسیة،خاصةعند الأطفال .
* بعض مكونات الوجبات السریعة .
* المكونات الضارة للوجبات السریعة.
* مخاطر تناول الوجبات السریعة .
* مسؤولیةالأسرة والمدرسة في التوعیة بمخاطر الوجبات السریعة

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة اللحوم المعالجة، الفيتامينات ،تقهقر؟الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في النص؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**المحفوظات**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - الممرضة الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي القصيدة****أن تحفظ الطلاب أبيات القصيدة** | **التمهيد:**للقصيدة من خلال طرح بعض الأسئلة \*من قائل القصيدة؟\*بماذا تلقب الممرضات؟\*ما الوظيفة التي يقوم بها الممرضات؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة  \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الأبيات يتم مناقشة مضمون القصيدة وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*عمن يتحدث الشاعر في هذه القصيدة؟\* من تصف الممرضة كما ورد في الأبيات؟\*ما الأعمال التي يقوم بها الممرضة؟**الأفكار الرئيسة:*** تشبیهالممرضةفيثیابهاالبیضاءبالملائكة.
* الممرضةبشوشةتبتسمدائماًللمرضى.
* الممرضةتسرعلتلبیةحاجةالمریض
* الممرضةتقیسحرارةالمریضصباحاًومساءً .
* محاسنالممرضةوأخلاقهاكثیرة .
* دورالممرضةالمهمفيالسِّلموالحرب .

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الأبيات إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورةتسميع القصيدة للطلاب | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة تراءت، تتهادى، مآثرها؟الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (الفعل المضارع) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب مفهوم الفعل الماضي****أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بالفعل المضارع****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**مراجعة درس الفعل الماضي من خلال كتابة جملة واستخراج الفعل الماضي وإعرابه**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ما الحركة التي وضعت على آخر الفعل تتناولُ ؟ \* من تكر أحرف الفعل المضارع؟\* هل اتصل بالفعل المضارع ضمير متصل\* ما زمن هذه الأفعال؟\* من تعرب كلمة تتناولُ؟**الاستنتاج:*** الفعل المضارع فعل يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل
* أحرف الفعل المضارع مجموعة في كلمة نأتي
* قد يتصل بالفعل المضارع ضمائر متصلة

**التطبيق:**واجب بيتي بحيث يقوم الطلاب بالرجوع لدرس الوجبة السريعة واستخراج الفعل المضارعإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: -------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------

**الإملاء**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - التاء المربوطة والهاء الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يميز الطالب التاء المربوطة والهاء****أن يعرف الطالب كيفية نطق الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة والتي تنتهي بهاء****أن يستنتج الطالب الفرق بين التاء المربوطة والهاء****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد للدرس:** من خلال فقرة صغيرة بحيث تتم مناقشة الفقرة مع الطلاب واستخراج الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة والتي تنتهي بهاء**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية**الموازنة:**\*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\*ماذا تلاحظين عند نطق الكلمات المنتهية بتاء مربوطة في حالة الحركة وفي حالة السكون؟ماذا تلاحظين عند نطق الكلمة المنتهية بهاء؟\*ما الفرق بين التاء المربوطة والهاء؟**الاستنتاج:*** التاء المربوطة خاصة بالأسماء وتنطق هاء في حالة السكون وتاء عند تحريكها وتكتب نقطتان فوقها
* الهاء تنطق هاء عند الحركة وعند السكون وتكتب بلا نقطتين

**التطبيق**تقسيم الصف لمجموعات ويقوم كل مجموعة بكتابة كلمات تنتهي بتاء مربوطة وأخرى تنتهي بتاء مفتوحة وكلمات تنتهي بهاءإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (نظرت إليه ولم تعاتبه) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - جمالنا نصنع بأنفسنا الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟كيف نحافظ على صحتنا؟وضحي المقصودة بعبارة " إن الله جميل يحب الجمال"**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*إلام يحتاج تذوق الجمال؟\*كيف نصنع الجمال؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*كيف يؤثر الجمال على نفسية الإنسان؟\*من تصف جمال السماء؟\*ما هو أطيب الطيب؟**الأفكار الرئيسة:*** الجمال نعمةٌ كبرى،تنبع من ذات الإنسان وتحیط به من كل مكان
* الجمال نعمة ومتعة یجب أن نتذوقها ونربي أنفسنا علیها
* تقدیرالجمال في كل ما یحیط بنا من أشیاء .
* الجمال یبدأ من النفس .
* جمال البیئة مسؤولیة كل فرد .

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة يتنازع، المتناغمة، ينبعث؟الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في النص؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:------------------------------------------------------------------------- ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------ ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (فعل الأمر) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب مفهوم فعل الأمر****أن يعرف الطالب صياغة فعل الأمر** **أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بفعل الأمر****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**مراجعة درس الأفعال وطرح أمثلة وتدوينها على السبورة**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\* ما الحركة التي وضعت على آخر الفعل ؟\* من يعرف فعل الأمر؟\* ما زمن هذه الأفعال؟\* من تعرب كلمة أبدأْ؟**الاستنتاج:*** فعل الأمر فعل يطلب حدوثه في المستقبل
* فعل الأمر لا يعرف ولا ينون

**التطبيق:**واجب بيتي بحيث يقوم الطلاب بكتابة أفعال وتحويلها من الماضي إلى المضارع والأمرإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةتصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: -------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (حسن الظن) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ \* عدد بعض الأخلاق الحميدة التي يجب أن نتصف بها؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - الذكرى التي لا تموت الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟متى حدثت النكبة؟ \* كيف أثرت النكبة على الشعب الفلسطيني؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*أين كان يسكن الكاتب؟\*لماذا ترك الكاتب جثث أهله وجيرانه؟\*بماذا كانت تشتهر مدينة صفد؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*ما الذكريات التي يسترجعها الكاتب ؟\*صف حال الكاتب عندما غادر مدينة صفد؟**الأفكار الرئيسة:*** ذكرىالعودةللمخیمخالدةلنتموتوستتحققرغمكلالصعاب
* اللاجئالفلسطینيیسترجعذكریاتهفيصفد .
* مشاهدألیمةمنیومالهجرة.
* وعودكاذبةبالعودة .
* إصراروأملبالعودةرغمكلالمعیقاتوالصعوبات .

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى الكلمات الأتية تشدني، الفزع، يغشى؟وظف كلمة الفزع في جملة مفيدة الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في النص؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:---------------------------------------------------------------------------- ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------ ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**المحفوظات**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - صرخة لاجئ الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية معبرة** **أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي القصيدة****أن تحفظ الطلاب أبيات القصيدة** | **التمهيد:**للقصيدة من خلال طرح بعض الأسئلة \*من قائل القصيدة؟\*أين شرد الشعب الفلسطيني بعد النكبة؟\*أذكر بعض المخيمات ؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة  \*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة الأبيات يتم مناقشة مضمون القصيدة وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*عمن يتحدث الشاعر في هذه القصيدة؟\* هل قبل الشاعر باللجوء؟\*لماذا رفض الشاعر اللجوء؟\*ما الوطن الذي يقصده الشاعر؟\*كيف سيعود اللاجئ لوطنه؟**الأفكار الرئيسة:*** اللاجئ الفلسطیني یرفض البقاء مشردا ًویصرُّعلى العودة لوطنه .
* اللاجئ یرفض البقاء مشرداً.
* اللاجئ لا یخاف الأعادي .
* اللاجئ صاحب حق وسیعیده .
* اللاجئ لا ینسى وطنه أبداً

**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة الأبيات إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورةتسميع القصيدة للطلاب | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى كلمة متمردا، المدى؟ضد كلمة مقيدا، أخاف، عزيزا؟الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:----------------------------------------------------------------------------- ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (أحرف الجر) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب** **حروف الجرّ****أن توضّح الطالب عمل حروف الجرّ عندما تدخل على الأسماء****أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بحروف الجر****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**عدد أقسام الكلام؟كتابة جملة وتصنيفها إلى اسم وفعل وحرف**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط\* ما نوع الكلمات التي تلي حروف الجر؟\* ما الحركة التي وضعت على الأسماء التي تلي حروف الجر؟\* من تعرب كلمة بابِ؟\*هل عرفت أحرف الجر ب(ال)؟هل لاحظت اتصال بعض حروف الجر بضمائر متصلة؟**الاستنتاج:*** أن الحروف ( من، إلى، في، عن على،الباء،اللام،الكاف) تسمى حرف الجر.
* أن حروف الجر تدخل على الأسماء فتجرها ،وتكون الكسرة علامة جره
* تظهر معاني حروف الجر من خلال الجمل
* أحرف الجر لا يعرف ب(ال) ولا تنون
* قد يتصل بأحرف الجر ضمائر متصلة

**التطبيق:**واجب بيتي كتابة جمل تشمل أحرف الجرإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةعدد أحرف الجر؟ما نوع الكلمات التي تلي أحرف الجر؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: -------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------

**الاستماع**

**المبحث : اللغة العربية الدرس: - (حكمة جدتي) الصف :- الخامس**

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يستمع الطلاب إلى نص الاستماع بانتباه****أن يجيب الطلاب عن أسئلة نص الاستماع إجابة سليمة****أن يعرف الطالب معاني المفردات الجديدة****أن يحدد الطالب الفكرة العامة للنص****أن يسرد الطالب قصة الاستماع شفويا** | **التمهيد:**تهيئة أذهان الطلاب للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من خلال طرح بعض الأسئلة\*ما عنوان النص؟ \* ماذا فهمت من العنوان؟ ما المقصود بالحكمة؟ممن تصدر الحكمة؟**عرض المادة المسموعة:**عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من خلال قراءة المعلم بمعدل ثلاث مرات**الإجابة عن أسئلة النص المسموع** توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع- مناقشة الطلبة بالمعاني الجديدة و توظيفها في جملتحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله**الخاتمة :**تكليف أحد الطلبة بسرد قصة | ملاحظة الطلاب ملاحظة مدى تطبيق آداب الاستماعالاستماع والتصويب ملاحظة إجابات الطلابما الفكرة العامة في النصالاستماع والتصويب |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القراءة**

[**المبحث : اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)[**الدرس: - حياتنا والشبكة العنكبوتية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)[**الصف :- الخامس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة صامتة** **أن يقرأ الطلاب الدرس قراءة جهرية معبرة****أن يعرف الطالب معاني الكلمات الصعبة****أن يستنتج الطالب الأفكار الرئيسة من النص****أن يجيب الطلاب عن الأسئلة التي تلي الدرس** | **التمهيد:** ما عنوان الدرس؟\*أذكر بعض وسائل الاتصال الحديثة؟\*ما فائدة الانترنت في حياتنا؟**القراءة الصامتة:**يقوم الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة وبعد ذلك أقوم بطرح بعض الأسئلة \*أين تتواجد الشبكة العنكبوتية؟\*هل أثرت الشبكة العنكبوتية على حياتنا؟**القراءة الجهرية:** **\***قراءة القدوة\*قراءة المحاكاة**القراءة التفسيرية :-**بعد قراءة النص يتم مناقشة مضمون النص وتوضيح معاني الكلمات من خلال توظيفها في جمل مفيدة\*عدد فوائد استخدام الشبكة العنكبوتية؟\*هل أثر الانترنت بشكل سلبي علينا؟\*ما أثر الشبكة العنكبوتية في زياراتنا؟**الأفكار الرئيسة:*** الآثارالسلبیة للتعلق بالإنترنت والإدمان علیه
* خدمة الإنترنت تقدم لنا الخدمة وتصحبنا في كل مكان .
* أثرالإدمان على الإنترنت في العمل والمنزل .
* أثرالإدمان على الإنترنت في

زیاراتنا ومناسباتنا .**القراءة الموزعة:**يقوم الطلاب بقراءة النص إجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة ما معنى الكلمات الآتيةفلاة، سلبت، الإفراط؟وظف كلمة يحدق في جملة مفيدة الإجابة عن الأسئلةما الفكرة الرئيسة في النص؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مدير المدرسة: ------------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي: ---------------------------------------------------------

**القواعد**

[**المبحث : اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)[**الدرس: - (أحرف العطف)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)[**الصف :- الخامس**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3)

**عدد الحصص:-............. الفترة الزمنية من ..................إلى...................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة** **أن يعرف الطالب** **أحرف العطف****أن توضّح الطالب عمل أحرف العطف** **أن يستنتج الطالب القاعدة الخاصة بأحرف العطف****أن يجيب الطلاب عن التدريبات التي تلي الدرس** | **التمهيد:**عدد أقسام الكلام؟كتابة جملة وتصنيفها إلى اسم وفعل وحرف**العرض:**كتابة الأمثلة على السبورة ويقوم الطلاب بقراءتها وتوضيحيها ووضع خطوط تحت الكلمات المعنية **الموازنة:** \*ما نوع الكلمات التي تحتها خطوط؟\*من تذكر فائدة وجود هذه الحروف في كلامنا؟\*هل نستطيع أن نضع تنوين فوق هذه الحروف؟\*ماذا نسمي الحروف التي تربط الكلمات ببعضها البعض؟**الاستنتاج:*** من أحرف العطف: (و ، أو ، فـ ، ثم)
* أحرف العطف تربط بين الكلمات
* أحرف العطف لا يعرف ب(ال) ولا تنون

**التطبيق:**كتابة جمل ووضع حرف العطف المناسب بالفراغإجابة الأسئلة وتدوينها على السبورة | الإجابة عن الأسئلةملاحظة القراءة الإجابة عن الأسئلةعدد أحرف العطف؟ما هي فائدة أحرف العطف؟تصحيح الدفاتر |  |

الوسائل:-----------------------------------------------------------------------------

ملاحظات مديرة المدرسة: -------------------------------------------------------

ملاحظات المشرف التربوي:-------------------------------------------------

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=1&type=3>