**(جدار الضم والتوسع)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عددالحصص** |
| **اللغة العربية** | **العاشر** | **جدار الضم والتوسع** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **التمسك بالمبدأ الوطني وعدم السماح لأي حاجز كان رجوعنا القهقرى** |

|  |
| --- |
| [**المخرجات التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3)**:** |
| **- قراءة النص جدار الضم والتوسع بتمعن**  **-تعريفبالنص**  **- استخراج أفكار الدرس .**  **- تحليل قصيدة سائل العلياء**  **- ينسب أسماء إلى أصولها.**  **- كتابة عرافة حفل بصورة صحيحة.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **استخراج أفكار الدرس "جدار الضم والتوسع** * **معرفة أفكار القصيدة** * **تحديد نوع النص من حيث الفنون النثرية** * **التعرف على النسب كمصطلح صرفي** * **تحديد خطوات كتابة العرافة.** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص** * **تحليل النص الشعري.** * **التمييز بين النسب والتصغير ا** * **مهارة كتابة عرافة حفل** | * **غرس الانتماء الوطني** * **الاقتداء بالنماذج المشرقة من الشخصيات القومية** * **ارتباط الفلسطيني بأخوته العرب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداةالتقويم** |
| **- معرفةأفكارجدار الضم والتوسع""**  **- استخراج الأفكار الجزئية**  **- الاستدلال على الاسم المنسوب من سياقات جديدة**  **- توظيف الاسم المنسوب في جمل جديدة.**  **-كتابة نماذج مختلفة لعرافة حفل.** | **- ملاحظةأداءالطلبة**  **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية اثرائية.**  **- ورقةعمل**  **- متابعةالطلبةالحثيثةوتعزيزهم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمة التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3) | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| 1. **المطالعة:**   **جدار الضم والتوسع**  **(3حصص).** | \*قراءة النص بشكل سليم  \*استخراج أفكار المقالة | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.  التمهيد: اعرّف الطلبة بجو النص المقالة  العرض: أثناء القراءة التفسيرية مع الطلبة أبين ما يلي :  1-الفكرة العامة  2-الكلمات الصعبة  3-مناقشة الصور الفنية .................الخ  الخاتمة: تقويم ختامي وعمل تقرير عن جدار الضم والتوسع | \* الملاحظة  \*الإجابة عن أسئلة الكتاب.  \* مناقشة أسئلة اثرائية  المناقشة والحوار |
| **3- القواعد: النسب**  **(حصتان )** | \* مراجعة التصغير  \* تعريف النسب  \* تحديد خطوات النسبة  \* توظيف | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.  التمهيد:تغذية راجعة للدرس السابق واستدعاء خبرات الطلبة  العرض: يعرض أمثلة المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة | - حل تدريبات الكتاب.  - ورقة عمل (1) النسب  . |
| **2- النص الشعري**  **سائل العلياء**  **(حصتان)** | \*قراءة النص قراءة معبرة  تعريف بالشاعر ومناسبة النص  شرح الأبيات وتحليل النص  إجابة الأسئلة | التهيئة: تفقد الصف والسبورة وتجهيزها  التمهيد: الحديث عن مواقف عظيمة في تاريخنا  العرض: تقديم نبذة عن حياة الشاعر ومناسبة النص  قراءة النموذج وقراءة توزيعية وتفسيرية  تفسير المعاني وتحليل النص وتوضيح الصور الفنية والأساليب اللغوية وبعض القضايا النحوية.  وإجابة الأسئلة  الخاتمة:طرح أسئلة تقويمية حول النص | تقرير عن الشاعر  أسئلة  مناقشة وحوار  إجابة الأسئلة. |
| **5-التعبير**  **كتابة عرافة حفل**  **" حصة واحدة** | تعريف ( عرافة الحفل)  تحديد العناصر الرئيسة  التفريق بين العرافات حسب المناسبات | التمهيد: عرض نموذج لحفل مدرسي سابق.  [**تعريف العرافة وتحديد مناسبات العرافة وعناصرها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3)  عرض اكثر من أنموذج ورقي ومصور | الحوار والمناقشة  ملاحظة ومشاهدة |

ورقة عمل النسب

المزيد من خطط وتحاضير اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3>