**(جدار الضم والتوسع)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عددالحصص** |
| **اللغة العربية** | **العاشر** | **جدار الضم والتوسع** |  |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **التمسك بالمبدأ الوطني وعدم السماح لأي حاجز كان رجوعنا القهقرى** |

|  |
| --- |
| [**المخرجات التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3)**:** |
| **- قراءة النص جدار الضم والتوسع بتمعن****-تعريفبالنص****- استخراج أفكار الدرس .****- تحليل قصيدة سائل العلياء****- ينسب أسماء إلى أصولها.****- كتابة عرافة حفل بصورة صحيحة.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **استخراج أفكار الدرس "جدار الضم والتوسع**
* **معرفة أفكار القصيدة**
* **تحديد نوع النص من حيث الفنون النثرية**
* **التعرف على النسب كمصطلح صرفي**
* **تحديد خطوات كتابة العرافة.**
 | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص**
* **تحليل النص الشعري.**
* **التمييز بين النسب والتصغير ا**
* **مهارة كتابة عرافة حفل**
 | * **غرس الانتماء الوطني**
* **الاقتداء بالنماذج المشرقة من الشخصيات القومية**
* **ارتباط الفلسطيني بأخوته العرب**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداةالتقويم** |
| **- معرفةأفكارجدار الضم والتوسع""****- استخراج الأفكار الجزئية****- الاستدلال على الاسم المنسوب من سياقات جديدة****- توظيف الاسم المنسوب في جمل جديدة.****-كتابة نماذج مختلفة لعرافة حفل.** | **- ملاحظةأداءالطلبة****- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية اثرائية.****- ورقةعمل****- متابعةالطلبةالحثيثةوتعزيزهم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمة التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3) | **أنشطة الدرس (دور المعلم ، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| 1. **المطالعة:**

**جدار الضم والتوسع****(3حصص).** | \*قراءة النص بشكل سليم\*استخراج أفكار المقالة  | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.التمهيد: اعرّف الطلبة بجو النص المقالة العرض: أثناء القراءة التفسيرية مع الطلبة أبين ما يلي :1-الفكرة العامة 2-الكلمات الصعبة 3-مناقشة الصور الفنية .................الخالخاتمة: تقويم ختامي وعمل تقرير عن جدار الضم والتوسع | \* الملاحظة \*الإجابة عن أسئلة الكتاب. \* مناقشة أسئلة اثرائيةالمناقشة والحوار  |
| **3- القواعد: النسب****(حصتان )** | \* مراجعة التصغير\* تعريف النسب\* تحديد خطوات النسبة\* توظيف | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.التمهيد:تغذية راجعة للدرس السابق واستدعاء خبرات الطلبة العرض: يعرض أمثلة المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة  | - حل تدريبات الكتاب.- ورقة عمل (1) النسب. |
| **2- النص الشعري****سائل العلياء****(حصتان)** | \*قراءة النص قراءة معبرةتعريف بالشاعر ومناسبة النصشرح الأبيات وتحليل النصإجابة الأسئلة  | التهيئة: تفقد الصف والسبورة وتجهيزهاالتمهيد: الحديث عن مواقف عظيمة في تاريخناالعرض: تقديم نبذة عن حياة الشاعر ومناسبة النصقراءة النموذج وقراءة توزيعية وتفسيريةتفسير المعاني وتحليل النص وتوضيح الصور الفنية والأساليب اللغوية وبعض القضايا النحوية.وإجابة الأسئلةالخاتمة:طرح أسئلة تقويمية حول النص | تقرير عن الشاعرأسئلةمناقشة وحوارإجابة الأسئلة. |
| **5-التعبير** **كتابة عرافة حفل****" حصة واحدة**  | تعريف ( عرافة الحفل)تحديد العناصر الرئيسةالتفريق بين العرافات حسب المناسبات | التمهيد: عرض نموذج لحفل مدرسي سابق.[**تعريف العرافة وتحديد مناسبات العرافة وعناصرها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3)عرض اكثر من أنموذج ورقي ومصور | الحوار والمناقشة ملاحظة ومشاهدة |

ورقة عمل النسب

المزيد من خطط وتحاضير اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3>