|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة** | [**الأول الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=2&subject=1&type=3) | [**الفراشة والنحلة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=2&subject=1&type=3) | **8 ( التاريخ : من : / / إلى : / / )** |
| **الفكرة الكبرى للوحدة: تعريف الطلبة بالشجاعة والقوة ووضع الخطط والإتحاد في مواجهة الأخطار, القراءة الجهرية وحل أسئلة الدرس وتدريباته.**  |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **تمكين الطالب من إتقان مهارة الاستماع والتعبير الشفوي السليم – تمكين الطالب من قراءة نص الدرس قراءة سليمة .** |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الحشرات , النحل , الملكة , القوة , الشجاعة , الاتحاد قوة .** | **الاستماع المحادثة** **القراءة الكتابة ,الإجابة عن الأسئلة الشفوية للدرس ,تجريد الحروف الملونة, تصنيف الكلمات حسب الحروف , كتابة الحرف المناسب في الفراغ حسب القراءة , كتابة جملة من الدرس بخط جميل , نسخ جملة من الدرس نسخا صحيحا , كتابة كلمات بخط النسخ الجميل , كتابة الإملاء .** | * **أهمية الإتحاد والتعاون .**
* **الشجاعة والقوة في مواجهة التحديات .**
* **العمل والتخطيط والإنتاج .**
 |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **يستمع إلى نص الاستماع – يشاهد ويتحدث- يتعرف الدرس - يقرأ الدرس– يقرأ قراءة جهرية صحيحة– يقرأ–** | **الملاحظة والمتابعة– قوائم رصد متابعة القراءة– ورقة عمل**  |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعلمية التعليمية** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| 1. **الاستماع**
2. **القراءة**
 | **أن يستمع الطلبة إلى قصة الدرس بانتباه .****أن يتحدث الطلبة عن لوحة الدرس بلغة سليمة .****أن يقرأ الطلبة كلمات الدرس قراءة صحيحة.** | **المقدمة: إلقاء التحية والترحيب بالحصة عن طريق الأناشيد ومهارة الاستماع ( الحاسوب )****العرض :قراءة قصة الدرس على مسامع الطلبة ثم طرح الأسئلة الآتية : منأين مرت الحشرة الكبيرة ؟ ماذا فكرت ؟ لماذا كانت الحشرة تفكر في طرد النحلات؟ ماذا فعلت الملكة ؟ماذا كانت الخطة وهل نجحت ؟****عرض لوحة المحادثة وتكليف الطلبة التحدث عما يشاهدوه في هذه اللوحة بالتفصيل ( الحاسوب )****المقدمة : مراجعة الطلبة في الحروف وتركيب كلمات منها وقراءتها قراءة صحيحة .****العرض : قراءة نص الدرس من قبل المعلم قراءة جهرية صحيحة ومعبرة وبشكل بطيء مع متابعة الطلبة .****كتابة الدرس في السبورة بخط جميل وبتهجئة الطلبة للكلمات أثناء الكتابة .****قراءة الدرس من قبل المعلم في السبورة .****قراءة بعض الطلبة المجيدين للدرس من السبورة .****توضيح الكلمات الصعبة وتوضيح معانيها وتحليل بعض الكلمات الطويلة من قبل الطلبة .****طرح الأسئلة شفويا على الطلبة .** | **يستمع الطالب إلى قصة الدرس****يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم****مشاهدة اللوحة والتحدث عنها بالتفصيل ( التحدث عن طريق المجموعات )****قراءة ولفظ الكلمات التي يعرضها المعلم (التعلم بالأقران )****يستمع الطالب إلى قراءة المعلم للدرس****قراءة كلمات الدرس من السبورة أثناء كتابتها من قبل المعلم .****يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم .****قراءة بعض الطلبة المجيدين لكلمات الدرس قراءة صحيحة .****تحليل بعض الكلمات الصعبة .****معرفة معاني الكلمات الصعبة .****الإجابة عن أسئلة الدرس شفويا .** | **الملاحظه والمتابعه****متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه****المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء****متابعة الكتابه بالشكل الصحيح****الملاحظه والمتابعة****متابعة الطلبة أثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمة****المتابعة أثناء القراءة وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الأخطاء****متابعة الكتابية بالشكل الصحيح** |
| 1. **التدريبات اللغوية**
2. **الإملاء**
 | **أن يقرأ ويصل الطلبة الكلمات بالحرفين ( س , ص ) المناسب لكل كلمة.****أن يصنف الطلبة الكلمات حسب الحرف المطلوب .****أن يقرأ الطلبة الكلمات مع ملاحظة الفرق في اللفظ .****أن يكتب الطلبة جملة من الدرس كتابة صحيحة وبخط جميل .****أن يكتب الطلبة بعض الكلمات بخط النسخ الجميل .****أن يقرأ الطلبة جملة الإملاء قراءة صحيحة .****أن يكتب الطلبة جملة الإملاء المنقول كتابة صحيحة من السبورة .** | **المقدمة : قراءة الدرس قراءة صحيحة وكتابة بعض الكلمات منه في السبورة .****العرض : أطلب من الطلبة قراءة الكلمات وتلوين الكلمة المشتملة حرف الطاء بالأحمر والكلمة المشتملة حرف الظاء بالأخضر .****أطلب من الطلبة تصنيف الكلمات حسب الحرف المطلوب كما في الجدول .****اختيار الحرف المناسب من الحرفين (ف , ق) وكتابته في الفراغ حسب قراءته للكلمات .****كتابة جملة من الدرس بخط جميل في الفراغ .****كتابة بعض كلمات الدرس بخط النسخ الجميل .****المقدمة : مراجعة الطلبة في أسئلة الدرس وقراءته من قبل المعلم والطلبة قراءة صحيحة .****كتابة جملة الإملاء من قبل المعلم في السبورة .****قراءة الجملة بشكل صحيح من قبل المعلم وتوضيح كلماتها .****توزيع الدفاتر على الطلبة والبدء الكتابة كلمة كلمة من السبورة .تصحيح الدفاتر .** | **قراءة الدرس من قبل الطلبة قراءة صحيحة .****تجريد الحروف الملونة وكتابتها في المربعات .****تصنيف الكلمات في الجدول حسب الحرف المطلوب .****اختيار الحرف المناسب حسب القراءة وكتابته في الفراغ المخصص له .****كتابة جملة : عاش عصفور صغير على شجرة زيتون .****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****كتابة كلمات من الدرس بخط النسج الجميل .****قراءة الدرس قراءة شفوية صحيحة** **قراءة جملة الإملاء قراءة صحيحة.****تجهيز الدفاتر وتسطيرها وكتبة العنوان .****كتابة جملة الإملاء في الدفتر بشكل صحيح وبخط جميل .** | **الملاحظه والمتابعه****متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه****المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء****متابعة الكتابه بالشكل الصحيح****تصحيح الدفاتر ووضع علامة عليها** **وتصحيح الأخطاء من قبل الطلبة .** |

المزيد من خطط وتحاضير اللغة العربية للصف الأول الفصل الثاني

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=1&semester=2&subject=1&type=3>