|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | عنوان الوحدة | الصف | عدد الحصص |
| [الرياضيات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3) | [الهندسة والقياس](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3)  | [الرابع](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3) |  |
| الفكرة الكبرى للوحدة : التعرف إلى المربع والمستطيل وخواصهما وإيجاد محيطهما والتعرف إلى المكعب ومتوازي المستطيلات والحجم ووحدات القياس وتحويلها المختلفة  |
| المخرجات التعليمية التعلمية :طلبة قادرين على **عمل الأشكال الهندسية والمجسمات في الوحدة من عيدان - كرتون مقوى - عيدان شوي****طلبة قادرين على تخطيط لعمل زوايا صفية من أشكال ومجسمات هندسية .****طلبة قادرين على تطبيق ما يتعلموه من مهارات في الوحدة في حياتهم العملية مثل ( إيجاد محيط غرفة صفية , مختبر , مكتبة )** **طلبة قادرين على استخدام أدوات مختلفة من بيئة الطالب للحجوم والكتلة تجميعها وعرضها** |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| المربع وخصائصه التعامد- التوازي- مجموع قياس زوايا المربع - أقطار المربع-محاور التماثل للمربع- محيط المربع- خواص المستطيل - جميع زوايا المستطيل متساوية وقائمه - له قطران وله محورا تماثل- قطرا المستطيل ينصف كل منهما الآخر- وحدات القياس للطول (كم - متر -سم - ملم)- وحدات الكتلة (كغم -غم )- وحدات الزمن (يوم -ساعة -دقيقة -ثانية) - وحدات الحجم ( مللتر - لتر ) مفهوم الحجم كوحدات مكعبهخصائص متوازي المستطيلات - المكعب- وجهة -حرف - رؤوس | قياس كل من أطوال أضلاع المربع وأقطاره وزواياه- رسم محاور التماثل والمقارنة بينهماإيجاد محيط المربع- إيجاد طول الضلع علم محيطه- يرسم مستطيل ويحدد قطراه ومحاور التماثليجد محيط المستطيل - يجد طول مستطيل من محيطهتحويل وحدات القياس للطول والكتلة والزمن والحجم يميز المجسمات - ويجد حجم بعد الوحدات المكعبة | التعاون احترام الاخرين |
| المهام التعليمية التعلمية  | أداة التقويم  |
|  رسم وعمل( مربع أو مستطيل) وتحديد خصائصه ومميزاته يحدد محاور المربع والمستطيل وأقطاره بالمحسوس وعلى الكتاب ومن خلال أوراق العمل ينفذ أنشطة صفية لإيجاد المحيط بالقياس وحل تمارين منوعة لكل من المربع والمستطيل يحل تدريبات منوعة على الدفتر والكتاب وضمن المجموعات من خلال إحضار خامات بيئية مثل ساعة - متر - كركر ميزان الكتروني- عبوات فارغة أكياس فارغة يتم التعرف على وحدات القياس وتحويلاتها مع تدريبات منوعة على السبورة والكتاب بشكل فردي وجماعي يصمم الطلبة مكعبات ومجسمات مع إحضار نماذج بيئية ومع المناقشة والحوار يتعرف على الخصائص لكل منهما من خلال مكعبات دينز يتم عمل مجسمات وعدها للتوصل إلى مفهوم الحجم  حل الطلبة لأسئلة الكتاب تنفيذ الطلبة المشروع على شكل مجموعات  | قوائم الرصدالملاحظة المباشرةأوراق العمل  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس | [الأهداف التعليمية التعلمية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3) | أنشطة الدرس (دور المعلم والمتعلم ) | [التقويم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3)  | الملاحظات |
| المربع وخواصه | ان تعرف الطالبة المربع .ان تتعرف الطالبة على أضلاع وزوايا ورؤوس المربع .أن تتعرف الطالبة على أقطار المربع .أن تتعرف الطالبة على محاور التماثل للمربع  |  الحصة الأولى :  التمهيد والتهيئة للطالبة مع توضيح الأهداف العرض: مناقشة وحوار تدريب1و2 واستنتاج خواص المربع و مراجعة وتوضيح مفهوم التوازي والتعامدأكلف الطلبة حل 3 و4 ثم مناقشة الأخطاء واستنتاج أقطار المربع متساوية توضيح أن أقطار المربع ينصف كل منهما الآخر بحل تدريب 5\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثانية : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف مراجعة الطلاب في الخواص العرض مناقشة وحوار وحل تدريب 6و7 لاستنتاج عدد محاور المربع أكلف الطلبة حل 8و9 ثم مناقشة الحل , مناقشة 10 الخاتمة : إغلاق الدرس وعمل الخلاصة | عرفي المربع .في المربع المجاور : اكتبي أضلاعه وزواياه ورؤوسه وأقطاره .كم محور تماثل للمربع  |  |
| محيط المربع | ان تتعرف الطالبة على المحيط .ان تستنتج الطالبة محيط المربع .أن تجد الطالبة محيط المربع ان تحل الطالبة مسائل عملية على محيط المربع  |  الحصة الأولى : التمهيد تهيئة الطلبة وتوضيح الهد ف العرض : توضيح المعلم تدريب 1و2 مع عرض الكوفية وقياس أطوالها أكلف الطلبة حل 3و4 و5مجموعات ثم مناقشة الحلالخاتمة : نشاط صفي محيط ورقة ملونة مربعة - لوحة جداريه\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثانية : توضيح الهدف وتهيئة الطلبة العرض مناقشة تدريب 6و7 مع الطلبة أكلف الطلبة حل 7و8و9 ثم مناقشة الحل\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الحصة الثالثة :مناقشة تمارين اضافية للمربع وخواصه ومحيطه وحلها على الدفتر . | ما هو المحيط .أكملي :استنتج أن محيط المربع = ................جدي محيط مربع طول ضلعه 3 سم .س 8 ص 88 |  |
| المستطيل وخواصه | ان تتعرف الطالبة الى المستطيل .أن تتعرف الطالبة الى اضلاع وزوايا ورؤوس المستطيل .أن ترسم الطالبة أقطار المستطيل ان تستنتج العلاقة بين أقطار المستطيل .ان ترسم الطالبة محاور تماثل المستطيل  |  الحصة الأولى: التمهيد والتهيئة عرض أشكال مستطيلة وأمثلة عليها العرض مناقشة تدريب 1و2 لاستنتاج علاقة أطوال المستطيل معاً والزوايا متساوية وقائمة أكلف الطلبة حل 4 ثم مناقشة الحل واستنتاج أن الأقطار متساوية وينصف كل منهما الآخر\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثانية : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف  العرض توضيح ومناقشة تدريب 5و6 واستنتاج محاور التماثل وعددها أكلف الطلبة حل 7و8 ثم مناقش الحل مناقشة أفكر 10 الخاتمة إغلاق الدرس وعمل الخلاصه  | عرفي المستطيل .من المستطيل المجاور . اكتبي أضلاعه ورؤوسه وزواياه .ارسمي اقطارهكم محور تماثل للمستطيل بيني ذلك بالرسم  |  |
| محيط المستطيل | ان تتعرف الطالبة على الطول والعرض في المستطيل .ان تستنتج الطالبة محيط المستطيل .ان تجد الطالبة محيط المستطيل .ان تحل الطالبة مسائل عملية على محيط المستطيل . |  الحصة الأولى : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف  العرض مناقشة وتدريب 1و2 لاستنتاج قاعدة المحيط - أكلف الطلبة حل 3و4 ثم مناقشة الحل\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثانية : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف العرض : مناقشة المعلم مع الطلبة 5 أكلف الطلبة حل 6و7 ثم مناقشة الحل\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الحصة الثالثة :مراجعة المستطيل وخواصه ومحيطه واصطحاب الطالبات للمختبر أو المكتبة وقياس أطوالها وإيجاد محيطها . الخاتمة : حل تدريب إضافي على الدفتر | المستطيل أ ب ج د طوليه:عرضيه:استنتج أن محيط المستطيل = ............جدي محيط مستطيل طوله 3.5 م وعرضه 2 مسؤال 5 صفحة 94 |  |
| التحويل بين وحدات القياس  | ان تتعرف الطالبة على وحدات الطول والكتلة والزمن والحجم .ان تحول الطالبة بين وحدات المختلفة ان تحل الطالبة مسائل على تحويل وحدات القياس  |  الحصة الأولى : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف العرض مناقش تدريب 1 وأتذكر أكلف الطلبة حل 1ثم مناقشة الحل وإحضار متر ومسطرة وشرح كيفية التحويل بين وحدات الطول .الخاتمة : شرح تدريب 2 وحله ومناقشته .\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الحصة الثانية :  التمهيد :توضيح مفهوم الكتلة وإحضار موازين وعيارات وزنيه توضيح وحدات الكتلة ثم مناقشة 1و2 أكلف الطلبة حل 3و4 ومناقشة الأخطاء والحلمع الاشارة لكيفية التحويل بين وحدات الكتل .الخاتمة : تكليف الطالبات بإحضار مواد مختلفة الكتلة وقياسها والتحويل بينها .\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثالثة : تهيئة الطالبات و توضيح الهدف  العرض :احضار ساعة رقمية وساعة عقارب وتذكير الطالبة باستخدام الساعات لقياس الزمن . مناقشة تدريب 1 أكلف الطلبة حل2 مع توضيح وحدات الزمن تدريبات اثرائية على السبورةالخاتمة : تكليف الطالبات بحساب الوقت الذي تقضيه الطالبة في المدرسة .\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الحصة الرابعة : التمهيد وتهيئة الطالبات وتوضيح الهدف العرض : تذكير الطالبات بتعريف الحجم وأدوات قياس حجم السوائل وإحضار عبوات فارغة لقراءة حجومها مناقشة تدريب 1و2 مع استخدام نماذج للتر مللتر أكلف الطلبة حل 3و4 ثم مناقشة الأخطاء أكلف الطلبة حل 5 ثم مناقش الحل  الخاتمة : مناقشة أفكر مع الطلبة | اكتبي الوحدة المناسبة بجانب كل مما يلي :طول طالبكتلة تفاحةزمن الحصة الدراسية أحول:15م...ملم12.5ساعة......دقيقةتشرب عائشة 3 لتر ماء يوميا اعبر عما تشربه بوحدة المللتر  |  |
| حجم متوازي المستطيلات  | ان تذكر الطالبة اسماء مجسمات مختلفة .ان تتعرف الطالبة على متوازي المستطيلات ان تتعرف الطالبة على المكعب ان تتعرف الطالة على الحجم ان تجد الطالبة حجم متوازي المستطيلات او المكعب بعد الوحدات المربعة  |  الحصة الأولى : التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف  العرض : أوضح للطالبات من خلال نماذج لمجسمات مختلفة من بينها متوازي المستطيلات وأمثلة من بيئة الطلبة مناقشة تدريب 1و2 واستنتاج خواصه مناقشة خواص المكعب 4و5 وأمثلة عليه \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* الحصة الثانية: التمهيد والتهيئة وتوضيح الهدف  العرض من خلال أنشطة مكعبات أوضح الحجم مناقشة تدريب 6و7 وعد الوحدات المكعبة أكلف الطلبة حل 8و9 ثم مناقشة الأخطاء\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | سمي المجسمات الواردة في ص 101 وإحضار نماذج منها .سؤال 2 ص 101سؤال 4 ص 102عرفي الحجم جدي حجم المجسم سؤال 7 ص 103 |  |
| مراجعة الوحدة  | مراجعة المفاهيم الواردة في الوحدة  | الحصة الأولى تهيئة الطلبة توضيح الهدف  أكلف الطلبة حل 1و2و3 أكلف الطلبة حل 4و 5و6و7 ثم مناقشة الحل أكلف الطلبة حل 8و9 ثم مناقشة الحل [مناقشة المشروع وتوزيع المهام](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3) \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الحصة الثانية ورقة عمل للوحدة | حل تمارين اسئلة الوحدة  |  |

المزيد من نماذج الخطط والتحضير لرياضيات الصف الرابع

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=4&semester=2&subject=2&type=3>