|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة**  | **السادس الأساسي** | **الوحدة السابعة (حادث على الطريق)** | **27/3 – 9/4** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **أهمية الالتزام بقوانين السير والمرور كونه يضمن الأمان، ويحفظ حياة الإنسان .** |

|  |
| --- |
| [**المخرجات التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)**:** |
| - **رفع كفاية الطلبة في مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع (مستقبل صناعة السيارات) والإجابة عن أسئلة النص .**- **تعزيز الأخلاق الحميدة والسلوكيات القويمة لدى الطلبة، وتطوير القدرة على السرد الشفهي بلغة سليمة .****- التمكن من قراءة الدرس قراءة صحيحة ومعبّرة.****- معرفة القواعد المتعلّقة بفعل الأمر والحركة الإعرابية له .****- تعلّم مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة .****- القدرة على كتابة حرف النون وفق قواعد خطي النسخ والرقعة وبالشكل الصحيح.****- التمكن من كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة آداب قراءة نص الاستماع .**
* **الاستماع الى النص والتفاعل معه .**
* **معرفة قواعد الالتزام بقوانين السير والمرور**

**- معرفة قواعد إعراب فعل الأمر وعلامة بنائه.****- معرفة مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة.**- **محاكاة نموذج الخط المعطى مع التركيز على حرف النون .**- **التمكّن من كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير.** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص .**
* **مهارة الاستماع الجيد وفهم المقروء .مهارة استنتاج القاعدة والتطبيق عليها**
* **تعلم كتابة علامتي الترقيم: الفاصلة والنقطة ومواضع كل منهما .**
* **تحسين الخط وكتابة حرف النون وفق القواعد المطلوبة .**
* **اكتساب مهارة الكتابة على لافتات.**
 | * **التوجّه نحو العلم والتعلّم.**
* **ضرورة الالتزام بقوانين السير.**
* **نشر الأمن والأمان في المجتمع.**
* **ترسيخ مفهوم العمل التعاوني.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- قراءة الدرس قراءة صحيحة ومعرفة أفكار الدرس ، وتحليله : معان ودلالات ..****- إعداد لوحة جدارية بعنوان فعل الأمر وعلامة بنائه .****- كتابة العبارة وفق قواعد خطي النسخ والرقعة مع التركيز على حرف النون.****- كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير وتعليقها على جدران المدرسة.** | **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل****-** [**متابعة الطلبة الحثيثة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3) **اختبارات**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمة التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3) | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
|  |  |  |  |
|  **(نص الاستماع)** **مستقبل صناعة السيارات** **حصّة واحدة** **(المطالعة)** **حادث على الطريق** **3 حصص** | **\*أن يذكر الطالب آداب نص الاستماع وقوانينه.****\*أن يستمع الطالب بانتباه إلى نص (مستقبل صناعة السيارات).****\*أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.****\*أن يذكر الطالب الأفكار الواردة في النص.****\*أن يوضّح الطالب مظاهر اتّساع التقدم التقني في الحياة.\*أن يبيّن الطالب كيف أصبحت السيارة وسيلة أساسية من أساسيات الحياة.\*أن يوضّح الطالب تغيّر نظرة الناس الأساسية إلى السيارة.\*أن يشرح الطالب كيفية عمل المجسّات.****\*أن يتعرف الطالب معاني المفردات والتراكيب الجديدة .\*أن يذكر الطالب الأمر الخارق الذي يمكن حدوثه في عالم السيارات.\*أن يبيّن الطالب دلالات تعبيرية لعبارات واردة في النص.****أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.****أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.****\*أن يصف الطالب صورة حادث على الطريق.\*أن يتعرّف الطالب إلى أهمية الحديث عن الحوادث على الطريق.****\*أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.****\*أن يتعرّف الطالب على معاني المفردات والتراكيب الجديدة .****\*أن يحدّد الطالب الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص.****\*أن يصف الطالب مشهد حادث السير.****\*أن يبين القيمة التي يدعو إليها النص.****\*أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة .****أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة** **أن يجيب عن أسئلة الدرس.** | **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..****التمهيد: عصف ذهني تذكر فيه الطلبة عن صناعة السيارات، وربط ذلك بالتقدّم التقني.**تذكير الطلاب بآداب نص الاستماع وقوانينه، وهي:الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.**العرض: قراءة نص الاستماع قراءة جهرية معبرة مع تغيير نغمات الصوت ليسهل على الطلبة فهم المقروء.** **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة في شرح النص المقروء وطرح أسئلة.** **يقوم الطالب بـ** **1-يستنتج الطالب الفكرة العامة .****2-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.****3-يوظفها في جمل مفيدة من إنشائه.****4-** تكليف الطلبة بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.**الخاتمة: تقويم ختامي من خلال طرح أسئلة،ومعرفة أهم الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكيرهم بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..****التمهيد بالحديث عن أهمية الالتزام بقوانين السير ، وعرض مشهد قصير لحادث سير على اليوتيوب .** **العرض : القراءة النموذجية من قبلي، ثم تكليف الطلبة بالقراءة مع تصويب الأخطاء.****مناقشة معاني المفردات والعبارات وتفسيرها** **شرح فقرات الدرس شرحاً وافياً باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة وطرح أسئلة.****استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.****مراجعة بعض القضايا اللغوية والنحوية أماكن ورودها .****طرح الأسئلة التقييمية .****الخاتمة : استنتاج الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****حل الأسئلة** **وتدوين الإجابات.** | **\* ملاحظة انتباه الطلبة وتركيزهم****أسئلة حول معاني بعض الكلمات****أسئلة حول الأفكار الواردة والقيم الموجودة في النص****ملاحظة** [**أداء الطلبة وتفاعلهم مع النص**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3) **المقروء****المباشرة في تدقيق إجابات الطلبة لأسئلة النص**\* **ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم****\***[**الإجابة عن أسئلة الكتاب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)**.** **أسئلة إثرائية****\*متابعة قراءة الطلبة****\*المناقشة والحوار.****.** |
|  **(القواعد اللغوية)** **فعل الأمر** **3 حصص** | **أن يميز الطالب فعل الأمر عن غيره من الأفعال من حيث الزمن.****\*أن يبين الطالب علامة بناء فعل الأمر.****\*أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة****\*أن يعيّن الطالب أفعال الأمر في الجمل المقروءة.\*أن يكتب الطالب فقرة باستخدام فعل الأمر.\*أن يحل الطالب تدريبات الدرس حلا صحيحا.** | **التهيئة: تجهيز الوسيلة التعليمية وتهيئة السبورة.****التمهيد: استرجاع معلومات سابقة حول موضوع الأفعال الثلاثة وتكليفهم بإعطاء أمثلة على ذلك.****العرض: عرض أمثلة الكتاب ومناقشتها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، واستنتاج القاعدة وتثبيتها والتمثيل عليها .****واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة****بيان علامة بناء فعل الأمر والتمثيل عليه.****مناقشة الموقع الإعرابي لفعل الأمر.****الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق ، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة .** **تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **مناقشة****طرح أسئلة** **متابعة حل تدريبات الكتاب.****ورقة عمل****ملاحظة إجابات الطلبة****المباشرة في التصحيح** |
|  **(الإملاء)****علامتا الترقيم: الفاصلة والنقطة** **حصة واحدة** | **\*أن يتعرّف الطالب على مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة.\*أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة ومعبّرة.****\*أن يبيّن الطالب سبب وضع الفاصلة والنقطة في الأمثلة المعروضة.\*أن يوظّف الطالب علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة في جمل جديدة من إنشائه.\*أن يحلّ الطالب أسئلة الدرس حلاً صحيحاً .** | **التمهيد للدرس بالسؤال عن أهمية استخدام علامات الترقيم في الجمل ، ويذكّر الطلبة ببعض علامات الترقيم التي مرّت معهم مسبقاً.****العرض : كتابة الأمثلة على السبورة .****تكليف الطلبة بقراءة الأمثلة.****وضع خطوط تحت علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة .. يبين للطلبة مواضع الفاصلة النقطة** **مناقشة الأمثلة باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح أسئلة.****طرح أمثلة جديدة .****قراءة الأسئلة والإجابة عليها وتدوين الإجابات ومتابعة ذلك .****تنفيذ ورقة عمل تقويمية.****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف .** | **ملاحظة قراءة الطلبة** **طرح أسئلة****الحوار والمناقشة****المباشرة في حل الأسئلة.****ورقة عمل**  |
|  **الخط** **(حرف النون)** **حصة واحدة** | **أن يقرأ الطالب العبارة المكتوبة قراءة سليمة .****أن يشرح الطالب معنى العبارة المكتوبة.****أن يلاحظ طريقة كتابة حرف النون وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.****أن يكتب العبارة مرتين بخط النسخ ومرتين بخط الرقعة.****أن يحاول تقليد النص المكتوب.****أن يتمكن الطالب من كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة بخط واضح وجميل.** | **التمــهيد : مراجعة قواعد كتابة خطي النسخ والرقعة****واسترجاع معلومات سابقة.****العـرض**: **الطلب من الطلبة إغلاق الكتب****وشرح كيفية كتابة بعض الحروف حسب قواعد خط النسخ والرقعة على السبورة، والتركيز على حرف النون****الطلب إلى عدد من الطلبة تقليد الكتابة على السبورة .****كتابة العبارة الواردة على السبورة بخطي النسخ والرقعة مع الشرح والتوضيح ، قراءتها .الطلب منهم تقليد الكتابة على السبورة****الطلب منهم فتح الكتب والشروع في الكتابة****التجوال بينهم للتوجيه والإرشاد والتصحيح معالجة الأخطاء المشتركة على السبورة****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **الملاحظة**  **طرح أسئلة****متابعة كتابات الطلبة****المباشرة في****تصحيح الكتاب** |
|  **(التعبير)**  **كتابة لافتات** **حصة واحدة**  | **\*أن يذكر الطالب قوانين السير والمرور والالتزام بها .****\*أن يصف الطالب مشهداً لحادث سير وقع أمامه أو سمع به .\*أن يعرف الطالب طريقة كتابة جمل على لافتات وبخط واضح وجميل.\*أن يقرأ الطالب الجمل المكتوبة في الدرس قراءة سليمة.\*أن يكتب الطالب أربع لافتات تدعو إلى الالتزام بقوانين السير.** | **التمهيد: استرجاع معلومات سابقة لدى الطلبة عن أهمية الالتزام بقوانين السير ، العرض: تكليف الطلبة بوصف حادث سير أصاب أحدهم أو سمعوا به وكيف تم التعامل معه شفوياً****استخدام أسلوب الحوار والمناقشة في الشرح وطرح الأسئلة.****تذكير الطلاب بوضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة.****توزيع الدفاتر على الطلاب ليقوم كل طالب بكتابة أربع لافتات تدعو إلى الالتزام بقوانين السير.****متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتنبيههم على أخطائهم.****تصحيح الدفاتر، ووضع علامة مناسبة لكل طالب.** | **ملاحظة قراءة الطلبة****-الحوار والمناقشة** **طرح أسئلة****-تصحيح دفاتر التعبير**  |

**إعداد المعلم : ماجد درسية**

للمزيد من [تحاضير الصف السادس لغة عربية / خطط عربي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3>