|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة** | **السادس الأساسي** | **الوحدة السابعة (حادث على الطريق)** | **27/3 – 9/4** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| **أهمية الالتزام بقوانين السير والمرور كونه يضمن الأمان، ويحفظ حياة الإنسان .** |

|  |
| --- |
| [**المخرجات التعليمية التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)**:** |
| - **رفع كفاية الطلبة في مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع (مستقبل صناعة السيارات) والإجابة عن أسئلة النص .** - **تعزيز الأخلاق الحميدة والسلوكيات القويمة لدى الطلبة، وتطوير القدرة على السرد الشفهي بلغة سليمة .**  **- التمكن من قراءة الدرس قراءة صحيحة ومعبّرة.**  **- معرفة القواعد المتعلّقة بفعل الأمر والحركة الإعرابية له .**  **- تعلّم مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة .**  **- القدرة على كتابة حرف النون وفق قواعد خطي النسخ والرقعة وبالشكل الصحيح.**  **- التمكن من كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة آداب قراءة نص الاستماع .** * **الاستماع الى النص والتفاعل معه .** * **معرفة قواعد الالتزام بقوانين السير والمرور**   **- معرفة قواعد إعراب فعل الأمر وعلامة بنائه.**  **- معرفة مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة.**  - **محاكاة نموذج الخط المعطى مع التركيز على حرف النون .**  - **التمكّن من كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير.** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص .** * **مهارة الاستماع الجيد وفهم المقروء . مهارة استنتاج القاعدة والتطبيق عليها** * **تعلم كتابة علامتي الترقيم: الفاصلة والنقطة ومواضع كل منهما .** * **تحسين الخط وكتابة حرف النون وفق القواعد المطلوبة .** * **اكتساب مهارة الكتابة على لافتات.** | * **التوجّه نحو العلم والتعلّم.** * **ضرورة الالتزام بقوانين السير.** * **نشر الأمن والأمان في المجتمع.** * **ترسيخ مفهوم العمل التعاوني.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- قراءة الدرس قراءة صحيحة ومعرفة أفكار الدرس ، وتحليله : معان ودلالات ..**  **- إعداد لوحة جدارية بعنوان فعل الأمر وعلامة بنائه .**  **- كتابة العبارة وفق قواعد خطي النسخ والرقعة مع التركيز على حرف النون.**  **- كتابة لافتات تدعو للالتزام بقوانين السير وتعليقها على جدران المدرسة.** | **- ملاحظة أداء الطلبة**  **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.**  **- ورقة عمل**  **-** [**متابعة الطلبة الحثيثة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)  **اختبارات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمة التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3) | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
|  |  |  |  |
| **(نص الاستماع)**  **مستقبل صناعة السيارات**  **حصّة واحدة**  **(المطالعة)**  **حادث على الطريق**  **3 حصص** | **\*أن يذكر الطالب آداب نص الاستماع وقوانينه.**  **\*أن يستمع الطالب بانتباه إلى نص (مستقبل صناعة السيارات).**  **\*أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.**  **\*أن يذكر الطالب الأفكار الواردة في النص.**  **\*أن يوضّح الطالب مظاهر اتّساع التقدم التقني في الحياة. \*أن يبيّن الطالب كيف أصبحت السيارة وسيلة أساسية من أساسيات الحياة. \*أن يوضّح الطالب تغيّر نظرة الناس الأساسية إلى السيارة. \*أن يشرح الطالب كيفية عمل المجسّات.**  **\*أن يتعرف الطالب معاني المفردات والتراكيب الجديدة . \*أن يذكر الطالب الأمر الخارق الذي يمكن حدوثه في عالم السيارات.  \*أن يبيّن الطالب دلالات تعبيرية لعبارات واردة في النص.**  **أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.**  **أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.**  **\*أن يصف الطالب صورة حادث على الطريق. \*أن يتعرّف الطالب إلى أهمية الحديث عن الحوادث على الطريق.**  **\*أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.**  **\*أن يتعرّف الطالب على معاني المفردات والتراكيب الجديدة .**  **\*أن يحدّد الطالب الأفكار الرئيسة والفرعية الواردة في النص.**  **\*أن يصف الطالب مشهد حادث السير.**  **\*أن يبين القيمة التي يدعو إليها النص.**  **\*أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة .**  **أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة**  **أن يجيب عن أسئلة الدرس.** | **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..**  **التمهيد: عصف ذهني تذكر فيه الطلبة عن صناعة السيارات، وربط ذلك بالتقدّم التقني.** تذكير الطلاب بآداب نص الاستماع وقوانينه، وهي:  الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.  **العرض: قراءة نص الاستماع قراءة جهرية معبرة مع تغيير نغمات الصوت ليسهل على الطلبة فهم المقروء.**  **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة في شرح النص المقروء وطرح أسئلة.**  **يقوم الطالب بـ**  **1-يستنتج الطالب الفكرة العامة .**  **2-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.**  **3-يوظفها في جمل مفيدة من إنشائه.**  **4-** تكليف الطلبة بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.  **الخاتمة: تقويم ختامي من خلال طرح أسئلة،ومعرفة أهم الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكيرهم بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.**  **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..**  **التمهيد بالحديث عن أهمية الالتزام بقوانين السير ، وعرض مشهد قصير لحادث سير على اليوتيوب .**  **العرض : القراءة النموذجية من قبلي، ثم تكليف الطلبة بالقراءة مع تصويب الأخطاء.**  **مناقشة معاني المفردات والعبارات وتفسيرها**  **شرح فقرات الدرس شرحاً وافياً باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة وطرح أسئلة.**  **استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.**  **مراجعة بعض القضايا اللغوية والنحوية أماكن ورودها .**  **طرح الأسئلة التقييمية .**  **الخاتمة : استنتاج الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.**  **حل الأسئلة**  **وتدوين الإجابات.** | **\* ملاحظة انتباه الطلبة وتركيزهم**  **أسئلة حول معاني بعض الكلمات**    **أسئلة حول الأفكار الواردة والقيم الموجودة في النص**  **ملاحظة** [**أداء الطلبة وتفاعلهم مع النص**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3) **المقروء**  **المباشرة في تدقيق إجابات الطلبة لأسئلة النص**  \* **ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم**  **\***[**الإجابة عن أسئلة الكتاب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)**.**  **أسئلة إثرائية**  **\*متابعة قراءة الطلبة**    **\*المناقشة والحوار.**  **.** |
| **(القواعد اللغوية)**  **فعل الأمر**  **3 حصص** | **أن يميز الطالب فعل الأمر عن غيره من الأفعال من حيث الزمن.**  **\*أن يبين الطالب علامة بناء فعل الأمر.**  **\*أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة سليمة**  **\*أن يعيّن الطالب أفعال الأمر في الجمل المقروءة.  \*أن يكتب الطالب فقرة باستخدام فعل الأمر.  \*أن يحل الطالب تدريبات الدرس حلا صحيحا.** | **التهيئة: تجهيز الوسيلة التعليمية وتهيئة السبورة.**  **التمهيد: استرجاع معلومات سابقة حول موضوع الأفعال الثلاثة وتكليفهم بإعطاء أمثلة على ذلك.**  **العرض: عرض أمثلة الكتاب ومناقشتها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، واستنتاج القاعدة وتثبيتها والتمثيل عليها .**  **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة**  **بيان علامة بناء فعل الأمر والتمثيل عليه.**  **مناقشة الموقع الإعرابي لفعل الأمر.**  **الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق ، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة .**  **تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **مناقشة**  **طرح أسئلة**  **متابعة حل تدريبات الكتاب.**  **ورقة عمل**  **ملاحظة إجابات الطلبة**  **المباشرة في التصحيح** |
| **(الإملاء)**  **علامتا الترقيم: الفاصلة والنقطة**  **حصة واحدة** | **\*أن يتعرّف الطالب على مواضع علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة.  \*أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة ومعبّرة.**  **\*أن يبيّن الطالب سبب وضع الفاصلة والنقطة في الأمثلة المعروضة.  \*أن يوظّف الطالب علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة في جمل جديدة من إنشائه.  \*أن يحلّ الطالب أسئلة الدرس حلاً صحيحاً .** | **التمهيد للدرس بالسؤال عن أهمية استخدام علامات الترقيم في الجمل ، ويذكّر الطلبة ببعض علامات الترقيم التي مرّت معهم مسبقاً.**  **العرض : كتابة الأمثلة على السبورة .**  **تكليف الطلبة بقراءة الأمثلة.**  **وضع خطوط تحت علامتي الترقيم : الفاصلة والنقطة .. يبين للطلبة مواضع الفاصلة النقطة**  **مناقشة الأمثلة باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح أسئلة.**  **طرح أمثلة جديدة .**  **قراءة الأسئلة والإجابة عليها وتدوين الإجابات ومتابعة ذلك .**  **تنفيذ ورقة عمل تقويمية.**  **الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف .** | **ملاحظة قراءة الطلبة**  **طرح أسئلة**  **الحوار والمناقشة**  **المباشرة في حل الأسئلة.**  **ورقة عمل** |
| **الخط**  **(حرف النون)**  **حصة واحدة** | **أن يقرأ الطالب العبارة المكتوبة قراءة سليمة .**  **أن يشرح الطالب معنى العبارة المكتوبة.**  **أن يلاحظ طريقة كتابة حرف النون وفق قواعد خطي النسخ والرقعة.**  **أن يكتب العبارة مرتين بخط النسخ ومرتين بخط الرقعة.**  **أن يحاول تقليد النص المكتوب.**  **أن يتمكن الطالب من كتابة العبارة بخطي النسخ والرقعة بخط واضح وجميل.** | **التمــهيد : مراجعة قواعد كتابة خطي النسخ والرقعة**  **واسترجاع معلومات سابقة.**  **العـرض**: **الطلب من الطلبة إغلاق الكتب**  **وشرح كيفية كتابة بعض الحروف حسب قواعد خط النسخ والرقعة على السبورة، والتركيز على حرف النون**  **الطلب إلى عدد من الطلبة تقليد الكتابة على السبورة .**  **كتابة العبارة الواردة على السبورة بخطي النسخ والرقعة مع الشرح والتوضيح ، قراءتها .الطلب منهم تقليد الكتابة على السبورة**  **الطلب منهم فتح الكتب والشروع في الكتابة**  **التجوال بينهم للتوجيه والإرشاد والتصحيح معالجة الأخطاء المشتركة على السبورة**  **الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **الملاحظة**  **طرح أسئلة**  **متابعة كتابات الطلبة**  **المباشرة في**  **تصحيح الكتاب** |
| **(التعبير)**  **كتابة لافتات**  **حصة واحدة** | **\*أن يذكر الطالب قوانين السير والمرور والالتزام بها .**  **\*أن يصف الطالب مشهداً لحادث سير وقع أمامه أو سمع به .  \*أن يعرف الطالب طريقة كتابة جمل على لافتات وبخط واضح وجميل.  \*أن يقرأ الطالب الجمل المكتوبة في الدرس قراءة سليمة. \*أن يكتب الطالب أربع لافتات تدعو إلى الالتزام بقوانين السير.** | **التمهيد: استرجاع معلومات سابقة لدى الطلبة عن أهمية الالتزام بقوانين السير ،  العرض: تكليف الطلبة بوصف حادث سير أصاب أحدهم أو سمعوا به وكيف تم التعامل معه شفوياً**  **استخدام أسلوب الحوار والمناقشة في الشرح وطرح الأسئلة.**  **تذكير الطلاب بوضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة.**  **توزيع الدفاتر على الطلاب ليقوم كل طالب بكتابة أربع لافتات تدعو إلى الالتزام بقوانين السير.**  **متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتنبيههم على أخطائهم.**  **تصحيح الدفاتر، ووضع علامة مناسبة لكل طالب.** | **ملاحظة قراءة الطلبة**  **-الحوار والمناقشة**  **طرح أسئلة**  **-تصحيح دفاتر التعبير** |

**إعداد المعلم : ماجد درسية**

للمزيد من [تحاضير الصف السادس لغة عربية / خطط عربي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3)

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=1&type=3>