|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الفترة الزّمنية** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميلة**  | **الخامس الأساسي** | **الوحدة السادسة (أوقد شمعة)** | **17/3 – 26/3** | **10 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **التسلّح بالإرادة والعزيمة والإصرار هو السبيل الوحيد لتحقيق الهدف والغاية.** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- رفع كفاية الطلبة في مهارة الاستماع من خلال نص الاستماع (ذو همّة عالية) والإجابة عن أسئلة النص .****- تعزيز الأخلاق الحميدة والسلوكيات القويمة لدى الطلبة، وتطوير القدرة على السرد الشفهي بلغة سليمة .****-** قراءة درس (أوقد شمعة) قراءة صحيحة ومعبرة**، واستنتاج أفكاره الرئيسة والفرعية.****- معرفة أقسام الكلام، واستنتاج القاعدة الخاصة بالجملة الاسمية من حيث معناها وأقسامها.****- التمكّن من كتابة حرفي الفاء والقاف وفق قواعد خط النسخ وبالشكل الصحيح.****- القدرة على كتابة فقرة من أربعة أسطر بعنوان (همم عالية) من خلال التأمل بالصور المعروضة أمام الطلبة.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **معرفة آداب قراءة نص الاستماع .**
* **الاستماع إلى النص المقروء والتفاعل معه والإجابة عن أسئلته .**
* **معرفة الأفكار الواردة في درس(أوقد شمعة)**
* معرفة نبذة عن حياة الداعية عائض القرني.

**- بيان مفهوم الجملة الاسمية وأقسامها.*** **محاكاة نموذج الخط المعطى مع التركيز على حرفي الفاء والقاف .**

**- كتابة فقرة من خلال التأمل بالصور.** | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل النصوص .**
* **مهارة الاستماع الجيد وفهم المقروء .**
* **استنتاج القاعدة وتثبيتها .**
* **تحسين الخط وكتابة حرفي الفاء والقاف وفق القواعد المطلوبة .**
* **مهارة كتابة فقرة من خلال التأمل بالصور المعروضة.**
 | * **التسلح بالإرادة والتصميم والإصرار.**
* **حب العمل وغرسه في النفوس.**
* **مواجهة التحديات والصعاب دائما.**
* **البحث عن حل للمشكلات دائما.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- قراءة الدرس(أوقد شمعة) قراءة صحيحة ومعرفة أفكار الدرس ، وتحليله : معان ودلالات****- إعداد لوحة جدارية متعلقة بالجملة الاسمية وأقسامها.****- نسخ نص خارجي لتحسين الخط وكتابة حرفي الفاء والقاف بالطريقة الصحيحة .****- كتابة فقرة من أربعة أسطر بعنوان (همم عالية) من خلال التأمل بالصور .** | **- ملاحظة أداء الطلبة** **- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل****- متابعة الطلبة الحثيثة** **-امتحان يومي**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | [**الأهداف التعليمة التعلمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3) | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
|  |  |  |  |
| [**نص الاستماع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3)  **(ذو همّة عالية)** **حصّة واحدة** **المطالعة** **(أوقد شمعة) 3 حصص** | **أن يذكر الطالب آداب نص الاستماع وقوانينه.****أن يستمع بانتباه إلى نص (ذو همّة عالية ).****أن يتفاعل مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.****\* أن يحدد المحاور التي يعالجها نص الاستماع.****\* أن يوضح الفكرة العامة للنص.****\*أن يعدد أهم شخصيات النص. \*أن يوضّح مفهوم الإرادة والهمة العالية.\*أن يوضح معاني المفردات والمفاهيم والمصطلحات الجديدة.****أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.****أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.****\*أن يسترجع معلومات سابقة لديه حول موضوع الهمة وتحقيق الهدف.\*أن يسرد قصة من الواقع حول موضوع الإرادة لتحقيق الأهداف.\*أن يقرأ النص قراءة سليمة ومعبرة.\*أن يوضح معاني المفردات والمصطلحات الجديدة.\*أن يذكر كاتب الدرس وبعض مؤلفاته.\*أن يذكر موقفاً تعامل فيه بإيجابية غير ما ورد في الدرس****أن يذكر الطالب الفكرة الرئيسة والجزئية الواردة في الدرس .****أن يوظف بعض الكلمات في جمل مفيدة .****أن يستنتج الدروس والعبر المستفادة****أن يجيب عن أسئلة الدرس.** | **التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ، وتذكيرهم بآداب نص الاستماع وقوانينه** **التمهيد: عصف ذهني تذكر فيه الطلبة بأهمية التسلّح بالإرادة والتصميم لتحقيق الهدف ، وغرس ذلك في نفوسهم من خلال سرد قصة من الواقع تحاكي مضمون النص.****العرض: قراءة نص الاستماع قراءة جهرية معبرة مع تغيير نغمات الصوت ليسهل على الطلبة فهم المقروء.** **واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة في شرح النص المقروء وطرح أسئلة.** **يقوم الطالب بـ** **1-يستنتج الطالب الفكرة العامة .****2-يفسر الطالب المفردات والتراكيب الجديدة.****3-يوظفها في جمل مفيدة من إنشائه.****4-** تكليف الطلبة بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.**الخاتمة: تقويم ختامي من خلال طرح أسئلة،ومعرفة أهم الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكيرهم بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****التهيئة: أهيئ البيئة الصفية بطرح أسئلة حول اليوم ..****التمهيد بالسؤال أهمية التسلّح بالإرادة والتصميم، والتفريق بين أهل العزم وأهل الوهن، وسرد قصة من الواقع تحاكي مضمون الدرس.** **العرض : تكليف الطلبة بقراءة الدرس قراءة صامتة، وطرح عدة أسئلة.****القراءة النموذجية من قبلي ، ومن ثم تكليفهم بقراءة الدرس وتصويب الأخطاء إن وجدت.شرح الدرس باستخدام أسلوبي الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.****مناقشة معاني المفردات والعبارات وتفسيرها.****استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.****مراجعة بعض القضايا اللغوية والنحوية .****طرح الأسئلة التقييمية .****الخاتمة : استنتاج الدروس والعبر المستفادة من النص، وتذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف.****حل الأسئلة** **وتدوين الإجابات.** | **\* ملاحظة انتباه الطلبة وتركيزهم****أسئلة حول معاني بعض الكلمات** **أسئلة حول الأفكار الواردة والقيم الموجودة في النص****ملاحظة أداء الطلبة وتفاعلهم مع النص المقروء****متابعة إجابات الطلبة وتصويبها.**\* **ملاحظة صحة القراءة والضبط السليم****\*الإجابة عن أسئلة الكتاب.** **أسئلة اثرائية****\*متابعة قراءة الطلبة****\*المناقشة والحوار.****.** |
|  **(القواعد اللغوية)** **الجملة الاسمية** **1** **3 حصص** | **\*أن يذكر أقسام الكلام.****\*أن يفرق بين الاسم والفعل والحرف.****\*أن يميز بين الجملة الاسمية والفعلية****\* أن يقرأ الطالب أمثلة الدرس قراءة صحيحة.****\* أن يعرّف معنى الجملة الاسمية.****أن يحل تدريبات الدرس حلاً صحيحاً.** | **التهيئة: تجهيز الوسيلة التعليمية وتهيئة السبورة.****التمهيد:تغذية راجعة للدروس السابقة واستدعاء خبرات الطلبة لأقسام الكلام وأنواع الجمل والتمييز بينها.****العرض: عرض أمثلة الكتاب ومناقشتها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، واستنتاج القاعدة وتثبيتها والتمثيل عليها .****واستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة****الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق ، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً مع الطلبة .** **تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** **حل التدريبات** **وتدوين الإجابات** | **مناقشة****طرح أسئلة** **متابعة حل تدريبات الكتاب.****ورقة عمل****ملاحظة إجابات الطلبة** |
|  **الإملاء** **الاختباري** **حصة واحدة** | **أن يعدد الطالب بعض القضايا الإملائية التي مرت معهم مسبقاً.****أن يذكر الطالب بعض الكلمات والجمل التي تتضمن بعض القضايا الإملائية التي مرّت معهم.****أن يستعدّ الطالب لكتابة النص الإملائي غيباً.****أن يكتب الطلبة ما يمليه عليهم المعلم.** | **التمهيد: استرجاع معلومات سابقة لدى الطلبة حول بعض القضايا الإملائية التي مرّت معهم في دروس سابقة.****العرض: كتابة بعض الأمثلة على السبورة ومناقشتها باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.** **التأكد من استعداد الطلبة للإملاء الاختباري.****إملاء النص مع مراعاة الفروق الفردية .****الخاتمة : تذكير الطلبة بأهداف الدرس والتأكد من تحقيق كل هدف .** | **ملاحظة قراءة الطلبة** **طرح أسئلةالحوار والمناقشة** |
|  **الخط** **( ف ، ق )** **حصة واحدة** | **أن يقرأ الطالب العبارة المكتوبة قراءة صحيحة .****أن يفهم الطالب معنى العبارة المقروءة.****أن يلاحظ طريقة الكتابة وفق قواعد خط النسخ****أن يعرف الطالب قواعد كتابة حرفي الفاء والقاف.****أن يكتب النص ثلاث مرات** **بخط النسخ.****أن يحاول تقليد النص المكتوب.****أن يتمكن الطالب من كتابة الفقرتين بخط النسخ، وبخط واضح وجميل.** | **التمــهيد** **: مراجعة قواعد خط النسخ****العـرض**: **الطلب من الطلبة إغلاق الكتب****وشرح كيفية كتابة بعض الحروف وفق قواعد خط النسخ مع التركيز على حرفي الفاء والقاف ، وذلك على السبورة ( الميل ، موقعه من السطر... ) .****الطلب إلى عدد من الطلبة تقليد الكتابة على السبورة .****كتابة العبارة الواردة على السبورة بخط النسخ مع الشرح والتوضيح ، قراءتها .****الطلب منهم تقليد الكتابة على السبورة****الطلب منهم فتح الكتب والشروع في الكتابة****التجوال بينهم للتوجيه والإرشاد والتصحيح****معالجة الأخطاء المشتركة على السبورة.** | **الملاحظة**  **طرح أسئلة****متابعة كتابات الطلبة****المباشرة في**[**تصحيح الكتاب**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3) |
|  **(** [**التعبير**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3) **)**  **كتابة فقرة بعنوان  همم عالية** **حصة واحدة**  | **أن يعرف الطالب طريقة كتابة الفقرة وبنائها.****أن يتعرف الطالب مفهوم الهمم العالية****أن يسرد الطالب قصة واقعية أو موقفاً حصل معه يتتضمن مفهوم الإرادة والتصميم والإصرار لتحقيق الغاية.****أن يعبّر الطالب شفوياً عمّا يراه في الصور المعروضة.****أن يتمكن الطالب من كتابة بعض الجمل التي تحمله معاني الصور المعروضة في الدرس.****أن يكتب** **أن يحسن كتابة العبارات بخط واضح وجميل.****أن يكتب الطالب فقرة من أربعة أسطر بعنوان (همم عالية).****أن يستخرج الطالب الأخطاء في الكتابة ويصححها.** | **التمهيد بتذكير الطلاب بقواعد بناء الفقرة وطريقة كتابتها.****العرض: مناقشة مفهوم الهمة والإرادة لتحقيق الهدف باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.****تكليف الطلاب بالتأمل بالصور المعروضة في الدرس ومحاولة كتابة كلمات أو جمل تحمل معاني تلك الصور.****تنبيه الطلاب على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء الإملائية.****تذكير الطلاب بوضع علامات الترقيم المناسبة في أماكنها الصحيحة.****توزيع الدفاتر على الطلاب ليقوم كل طالب بالكتابة.****متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتنبيههم على أخطائهم.****تصحيح الدفاتر، ووضع علامة مناسبة لكل طالب.****الخاتمة: تذكير الطلبة بأهداف الدرس ، والتأكد من تحقيق كل هدف.** | **ملاحظة قراءة الطلبة****-**[**الحوار والمناقشة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3)**طرح أسئلة****-تصحيح** **دفاتر التعبير**  |

**إعداد المعلم : ماجد درسية**

المزيد من [تحاضير وخطط اللغة العربية للصف الخامس الفصل الثاني](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3)

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=2&subject=1&type=3>