



يتكون هذا الاختبار (40) فقرة من نوع الاختبار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً، وذلك بتظليل الدوائر بهذا الشكل ● حتى يتم احتساب العلامة.

• يمنع وضع علامات أخرى على نموذج الإجابة.

1. مساعدة الطلبة في التعامل مع مشاكلهم النفسية والاجتماعية والعاطفية والسلوكية يعتبر:
  - (أ) من ادوار المرشد التربوي
  - (ب) من اهداف الارشاد التربوي
  - (ج) تعريف للإرشاد التربوي
  - (د) من مجالات الارشاد التربوي
2. يستخدم للوقاية من المشكلات والصعوبات النفسية والاجتماعية وتنمية وتطوير قدرات الطلاب والتوجيه المهني هو:
  - (أ) الارشاد الجماعي
  - (ب) الارشاد الفردي
  - (ج) الاستشارات الطلابية
  - (د) التوجيه الجمعي
3. مجموعة من الخدمات التربوية تعمل على الجوانب النفسية والأكاديمية والاجتماعية والمهنية لدى الطلبة بحيث يهدف الى مساعدتهم على تطوير أنفسهم وقدراتهم وإمكاناتهم الذاتية والبيئية واستغلالها بأفضل طريقة ممكنة، هذا هو:
  - (أ) التوجيه التربوي
  - (ب) الارشاد التربوي
  - (ج) الارشاد النفسي
  - (د) الارشاد المهني
4. مفهوم الإرشاد والتوجيه التربوي:
  - (أ) التوجيه اعم واشمل من الارشاد ويسبقه ويمهد له
  - (ب) الارشاد اعم واشمل من التوجيه ويسبقه ويمهد له
  - (ج) لا يوجد فرق بين التوجيه والإرشاد
  - (د) لا يمكن الفصل بينهما فهما يعترضان عملية واحدة
5. أن يتعامل المرشد مع المسترشد كما هو وبما هو عليه لا كما ينبغي أن يكون، وهذا يعني أن يشعر المسترشد بالأمن النفسي والطمأنينة لبيوح بما لديه من معاناة في جو آمن قائم على الثقة والاحترام المتبادل، هذا هو:
  - (أ) مبدأ السرية
  - (ب) مبدأ حق تقرير المصير
  - (ج) مبدأ التقبل
  - (د) مبدأ حق الفرد بالإرشاد والتوجيه
6. تتعلق بالفروق الفردية والفروق بين الجنسين ومطالب النمو، هذا يعتبر من:
  - (أ) الأسس الفلسفية
  - (ب) الأسس النفسية والتربوية
  - (ج) الأسس الاجتماعية
  - (د) الأسس الصحية والعصبية
7. تتضمن اسلوب تحدي ومواجهة المعتقدات اللاعقلانية وإبدالها بمعتقدات عقلانية لحل المشكلات، هذا أساس النظرية:
  - (أ) التحليل النفسي
  - (ب) الحشنتية
  - (ج) الانسانية والمركز حول الذات
  - (د) المعرفة الاتفاعلية
8. عندما يطور الطفل مستوى من التكيف فإنه ينتقل الى مستوى اعلى من المعرفة، ويبدأ في فهم البيئة المحيطة بأسلوب أكثر تعقيداً، هذا هو الأساس في نظرية:
  - (أ) أريك اريكسون
  - (ب) كارل روجرز
  - (ج) جان بياجيه
  - (د) ابراهام ماسلو
9. قد يتألف السلوك من عدد من الاستجابات ومنها الاستجابة غير الشرطية والتي تعني:
  - (أ) انها متعلمة واردة
  - (ب) انها غير متعلمة ولا ارادية
  - (ج) متعلمة بعد الخمس سنوات الاولى من العمر
  - (د) متعلمة خلال السنة الاولى من العمر

10. حسب نظرية التحليل النفسي، تتكون عند الطفل عندما يبلغ من العمر من 6-8 شهور، وينتج من خبرة الفرد بجسمه وتفاعله مع البيئة الخارجية:
- (أ) الهو ID  
(ب) الأنا الأعلى SUPEREGO  
(ج) الأنا EGO  
(د) نفسي جنسي PSYCHOSEXUAL
11. هو أسلوب يهدف إلى التغيير في سلوك الفرد الذي ينتج عن ملاحظة سلوك فرد آخر كما تشمل عرض سلوك معين على الفرد لحثه على تأدية سلوك مشابه له، هذا الأسلوب في تعديل السلوك يسمى:
- (أ) التشكيل  
(ب) النمذجة  
(ج) اللقن  
(د) التعليم المبرمج
12. طالب في الصف الثالث الأساسي يعاني حالة تبول لإرادي جاءت والدته تطلب منك المساعدة:
- (أ) أخبرها إن هذه حالة طبيعية يمر بها كل الأطفال  
(ب) افحص إذا كان أبواه أو أحد أفراد الأسرة قد عانا من تبول لإرادي  
(ج) ارشادها إلى أن تأخذه إلى طبيب نفسي  
(د) بداية إحولها إلى طبيب مسالك بولية لتحديد سبب حالة التبول إن كانت عضوية أم لا
13. اتصل أحد أولياء الأمور بمدير المدرسة وطلب منه أن يخبر الطالب أحمد بأن يعود إلى البيت بسرعة لأن أخيه قد استشهد أثناء الاحتفام، طلب منك مدير المدرسة بأن تخبر الطالب:
- (أ) تستدعي الطالب وتهينه للموضوع بالتدريج مع مراقبته للمنزل  
(ب) تطلب من المدير القيام بذلك لأنه عمل الإدارة في حالات الطوارئ  
(ج) تبليغ الطالب مباشرة وتخبره أن الموت حق وسنة الحياة وسيدخل لنا جميعا  
(د) تطلب أحد أفراد الأسرة للقدوم إلى المدرسة لإبلاغ الطالب واصطحابه للبيت
14. يطلق على الأوضاع التي تنطوي عليها خطرا آنيا ومباشرا على الصحة، الحياة، المسكن، أو البيئة المحيطة للفرد والتي تتطلب تدخلا فوريا لمنع تدهور الأوضاع وزيادة المخاطر:
- (أ) الحدث الموجل  
(ب) الأسعاف النفسي الأولي  
(ج) الأزمة  
(د) الحدث الطارئ
15. المرشد للمسترشد: إذا اخترت القرار (أ) ما هي خسارتك؟ وإذا اخترت القرار (ب) ماهي خسارتك؟ ويسأله إذا كان لديه القدرة لتقبل الخسارة؟ مداخلة المرشد هنا تعبير عن استخدام المرشد لمهارة:
- (أ) عكس المحتوى  
(ب) عكس محتوى ومشاعر  
(ج) طرح الخيارات  
(د) طرح الأسئلة
16. التكوين العكسي من الحيل الدفاعية:
- (أ) الاعتدالية  
(ب) الانسحابية  
(ج) الابدالية  
(د) الشعورية
17. هي مهارة استجابة عليا تستخدم لترفع مستوى وعي المسترشد بالأجزاء المتعارضة من شخصيته، أو توضيح المعارضات بين الاتجاهات والأفكار والسلوكيات لدى المسترشد:
- (أ) مهارة المواجهة  
(ب) مهارة تعديل الأفكار  
(ج) مهارة عكس المعنى  
(د) مهارة تحدي المعتقدات الممنرة ذاتياً
18. مداخلة المرشد للمسترشد: أنت تشعر بالقلق لوجود الجيش على مدخل المدرسة:
- (أ) عكس مشاعر  
(ب) عكس المعنى  
(ج) طرح الأسئلة  
(د) طرح الخيارات
19. يشير مصطلح (الملف الساخن) إلى أن الطالب:
- (أ) في حالة من الخطر على نفسه  
(ب) في حالة من الخطر من غيره  
(ج) في خطر من نفسه أو غيره  
(د) الملف تحت المتابعة من رئيس قسم الإرشاد

20. ما هو دور الإدارة والمعلمين والأهل والطلبة في بناء خطة المرشد:  
 (أ) لهم دور كبير في بناء خطة المرشد من خلال المشاركة في اللقاءات لفحص الاحتياجات  
 (ب) ليس لهم دور في بناء خطة المرشد ، لان المرشد هو المسؤول عن عمل الخطة  
 (ج) المدير فقط يطلع على خطة المرشد باعتباره المسؤول عن المدرسة  
 (د) غالباً خطة الارشاد تكون جاهزة من قسم الارشاد في التربية
21. يهدف التوجيه السلوكي والنفسي بالنسبة للطلاب إلى:  
 (أ) فهم ذاته ومعرفة قدراته  
 (ب) مساعدة الطالب على تحقيق التوافق الذاتي والبيئي  
 (ج) تصنيده بمشكلاته  
 (د) امداده بالمعلومات المتنوعة والمناسبة لاحتياجاته
22. تجمع جميع نظريات الارشاد النفسي على:  
 (أ) ان الانسان كائن غير اجتماعي  
 (ب) ضرورة فهم طبيعة الانسان  
 (ج) جميع الناس متساوون من حيث القدرات النفسية  
 (د) الوراثة هي العامل الحاسم في قدرات الانسان
23. حسب نظرية الذات لكارل روجرز: ان الذات المدركة هي:  
 (أ) المدركات والتصورات التي يكونها الفرد عن نفسه  
 (ب) المدركات والتصورات التي تحدد الصورة المثالية للفرد  
 (ج) المدركات والتصورات التي يعتقد بها الآخرين عن الفرد  
 (د) هي المدركات الشعورية واللاشعورية للفرد
24. .... حيلة دفاعية يقوم بها الفرد من امتصاص جميع الصفات الإيجابية والسلبية للشخص الذي يحبه دون أن يعي أو يشعر بذلك.  
 (أ) Inderlification (ب) Regression (ج) Projection (د) Reaction Formation
25. تعتبر العينات غير الاحتمالية احدى أشكال العينات وأساليب اختيارها في الدراسات التربوية ومن أبرزها:  
 (أ) العينة العنقودية (ب) العينة العشوائية (ج) العينة الطبقية (د) عينة الصدفة
26. تعتبر طريقة الصورة المتكافئة من طرق قياس .....:  
 (أ) صدق المحتوى (ب) صدق المحك (ج) الثبات (د) الصدق الظاهري
27. عند تعديل سلوك طالب من قبل المرشد التربوي يمكنه استخدام ..... لأضعاف أو إزالة الاستجابة السلوكية القديمة بواسطة استجابة جديدة مناقضة لها ومصحوبة بتقليل التوت:  
 (أ) الكف المتبادل (ب) الإشرط الإجرائي (ج) المثير الشرطي (د) الإطفاء
28. عند تعزيز سلوك طالب فإن المثير الشرطي يجب أن ..... المثير الطبيعي:  
 (أ) يوازي (ب) يأتي بعد (ج) يسبق (د) يقل مع
29. تقوم نظرية الكف المتبادل في تعديل السلوك على إزالة السلوك المزعج من خلال.....:  
 (أ) الإشرط الإجرائي ، الإشرط المضاد ، الإطفاء (ب) التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي  
 (ج) العقاب والاطفاء (د) العقاب الايجابي فقط
30. يعرض بعض المرشدين مشاكلهم دون التمييز بين ما يفكر به ويشعر به أثناء العلاقة الإرشادية مع الطالب، والكشف عما يفكر به في حياته الشخصية. يطلق مصطلح ..... لمعرفة المرشد متى وكيف يعرض ردود الفعل للطلاب في حدود العلاقة الإرشادية:  
 (أ) التعاطف (ب) الواقعية (ج) المواجهة (د) القورية
31. .... تعتبر من تكتيكيات الإرشاد الجمعي وتتم بوجود مجموعة إرشادية حيث يقوم المرشد بتوضيح بأن الطالب الذي سيجلس على الكرسي سيكون مستعداً للحديث عن مشكلته وفق مشاعره هنا والان في المجموعة:  
 (أ) الكرسي الخالي (ب) الكرسي البارد (ج) الكرسي الساخن (د) الكرسي الفارغ

- 32 . يطلق اختصار ..... على العلاج السلوكي العقلاني العاطفي في نظريات الإرشاد النفسي:
- (أ) RABT (ب) REBT (ج) RDBT (د) RCBT
- 33 . يستخدم الإرشاد العقلاني العاطفي طريقة ..... كوسيلة للإرشاد والعلاج النفسي:
- (أ) التناعي الحر (ب) التمييز (ج) المرح (النكات) والتصد المتناقض (د) كف الاستجابات
- 34 . ..... هي العملية التي يقوم بها المرشد خلال الإرشاد الجمعي ويوحى بأنه تفهم المحتوى والمشاعر التي تغف خلف كلام العضو:
- (أ) الانعكاس (ب) الاستماع النشط (ج) التوضيح والاستفهام (د) التشخيص
- 35 . يستخدم المرشد التربوي مهارة ..... في الإرشاد الجمعي لإظهار تعليقات أعضاء المجموعة:
- (أ) القطع (ب) إغراء الأعضاء بالكلام (ج) الصمت (د) لغة الجسد
- 36 . يعتبر ..... من الاعتبارات التي يستخدمها المرشد التربوي في مقاطعة طالب يتحدث خلال جلسات الإرشاد الجمعي:
- (أ) التوقيت (ب) استخدام الصوت (ج) التوضيح (د) الفعالية
- 37 . من أسباب قيام المرشد التربوي باستخدام التمارين في مجموعات الإرشاد الجمعي عدا واحدة:
- (أ) تحويل التركيز (ب) تعميق التركيز (ج) تقديم المنعة (د) الإبقاء على التركيز
- 38 . ..... الاستجابة الفورية لأي مثير بحيث يظهرها الطالب على شكل ضعف في التفكير وضعف في التخطيط:
- (أ) الاندفاع (ب) عدم الانتباه (ج) العدوانية (د) السلوك التوضوي
- 39 . ..... قياس سريع وصادق للنشاطات التي يمكن للمرشد التربوي تطبيقها على مجموعة من الأطفال من أجل الفحص والتقييم:
- (أ) الإحالة (ب) الكشف (ج) التقييم (د) التشخيص
- 40 . تسمى المقابلة ..... التي يقوم بها المرشد التربوي لمعرفة رأي الطفل بالشكاوي والضغطات والبيئة المألوفة له مثل البيت والأقران وما هي خطته للمستقبل:
- (أ) الإكلينيكية (ب) المفتوحة (ج) ذات النهاية المفتوحة (د) شبه التركيبية

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتنا لكم بالنجاح

## الملتقى التربوي